



خانه‌ای رو به آفتاب

(گفتگو با ماموستا حقیقی)

به اطاق ماموستا، در حضور بی‌ریا و دور از رفتارهای ساختگی و روشنفکر مآبانه احساس راحتی می‌کنم. طولی نمی‌کشد که صمیمیت از وجود شاعر می‌تراود و خانه را پر می‌کند.

■ استاد از اینکه آرامش و استراحتتان را برهم زدم مرا ببخشید.

در جواب فقط لبخندی می‌زند.

تقریباً یک سالی از اولین مصاحبه مجله ما، با ماموستا حقیقی گذشته است، بنابراین از فاصله میان این دو دیدار سئوالات را شروع می‌کنم.

■ استاد لطفاً پیرامان از کارهایی که در این یک سال انجام داده‌اید صحبتی بکنید.

راستش به‌خاطر بیماری نمی‌توانم زیاد کار کنم؛ چون بیماری نمی‌گذارد انسان در عوالم شعری قرار بگیرد. با جسم سالم است که آدم می‌تواند کار بکند، مدتی است از نوشتن دور

خانه‌ای قدیمی، حیاط بزرگ آجر فرش، با دو باغچه کوچک، با درختانی رو به‌خزان، چندین پله و راهرونی تاریک و بالاخره اطاق روشن رو به آفتاب! شاعر «شهر بهاران و گلها» بوکان را در آغوش گرم و روشنش گرفته. صفای پیر شعر، باری دیگر مرا بحضورش کشانده. وقتی می‌رسم، آفتاب از نیمه روز می‌گذرد. کوچه خلوت است و در خانه ماموستا حقیقی، مثل همیشه باز، در را می‌زنم، طولی نمی‌کشد که پسر استاد، با لبخند گرمش به استقبال می‌آید. با آن خطوط مهربان صورتش که خانه همیشگی چهره هر گُردیست. مرا به‌داخل راهنمایی می‌کند، راهی که به‌سوی شاعر می‌رود. می‌شناسم. ماموستا بر بالای پله‌ها ایستاده، در اولین نگاه مرا می‌شناسد. به‌گرمی دستم را می‌فشارد و پیشانیم را می‌بوسد. به‌داخل می‌رویم.

اصحاب انقلاب

شده‌ام، ولی در این مدت دیوان شعرم به‌چاپ رسیده، به‌نام «دیوان حقیقی» که تا این لحظه به‌چاپ دوم هم رسیده. و این برای من خوشحال کننده است. که این چنین سعی در زنده نگاهداشتن و معرفی شعرا و ادبا و... با تلاشی بی‌وقفه صورت می‌پذیرد.

■ با توجه به‌شاعران جوان و علاقه‌مند که با تلاش و پشتکار زیاد می‌آیند تا در پهنه هنر و ادبیات جای ویژه خود را بگیرند؛ شما به‌عنوان یک پیشکسوت، با سابقه طولانی در شاعری، چه توصیه‌هایی برای این هنرمندان که هنوز در اوایل راه هستند دارید؟

توصیه بنده به‌شاعران جوان کرد این است که در هر چیز مخصوصاً در سرودن شعر باید صبور باشند و در عرضه شعر عجله نکنند. وقتی حادثه‌ای، اتفاقی و یا هر محرک دیگری شاعر را منقلب کرد و شاعر تحت تأثیر آن شعری سرود، باید بداند که شعر تازه سروده شده او هنوز خام است. بعد از سروده شدن شعر است که سعی و کوشش شاعر شروع می‌شود و در این مرحله است که شاعر تمام یافته‌ها و اندوخته‌های شعری خود را باید به‌کار برد و روی شعر خود کار کند تا شعر پخته شود. یعنی به‌مواد اولیه‌ای که از ذهن شاعر تراوش کرده، شکل دهد، چه از نظر محتوا و چه از نظر فرم. بعد از این مراحل است که شاعر می‌تواند شعر خود را عرضه کند، ولی متأسفانه شاعران جوان، عجول هستند. به‌قول سعدی «انگور نوآورده ترش طعم بود، روزی دو سه صبر کن تا شیرین گردد».

■ استاد، به‌نظر شما شاعران جوان کرد، از کجا آغاز کنند و برای شروع در چه زمینه‌هایی به‌مطالعه بپردازند.

هر شخصی در مرحله نخست باید این را در خودش کشف کند؟ استعداد گفتن شعر و ذوق آن را دارد یا نه. حال اگر شخصی استعداد شاعری را در خود سراغ گرفت، باید به‌تدریج آن را پرورش دهد. با اینکه شاعری استعداد ذاتی می‌طلبید، ولی به‌نظر من یک شاعر جوان باید اطلاع کافی از نظریات و انواع و اقسام شعر و به‌طور کلی درباره شعر داشته باشد. اینها را می‌توان از طریق مطالعه بیاموزد. این آموخته‌ها در مرحله دوم شعر که همانا پرورش مواد اولیه است به‌درد شاعر خواهد خورد.

■ استاد به‌نظر شما شاعران جوان کرد مطالعه خود

را از کدام شعرای کرد آغاز کنند؟

توسعه و ترقی نماید انشاالله.

استاد می‌گویند: با همه کسالتی که داشتم، پنجاه

غزل از اشعار حافظ را به‌کردی ترجمه کردم. برای ترجمه حافظ، هم وزن و هم کلمات را رعایت کرده‌ام. در این ترجمه از کتاب «شرح سودی بر حافظ نوشته دکتر عصمت ستارزاده» استفاده کرده‌ام، ولی به‌خاطر مرضی، کار را فعلاً متوقف کرده‌ام و در اولین فرصت ادامه خواهم داد.

از پنجاه غزل ترجمه شده، ده غزل به‌کنگره یونسکو فرستاده شده و شعر زیبای «یوسف گمگشته باز آید به‌کنعان غم‌مخور» نیز توسط استاد فیض‌الله‌زاده به‌صورت سرود در سنجندج اجرا گردیده.

ماموستا حقیقی دیوان خود را امضاء و به‌مجله تقدیم می‌کند و به‌خاطر حرکت‌های فرهنگی مجله تشکر می‌کند. دستش را می‌فشارم و تادیداری دیگر خداحافظی می‌کنم به‌مشایعتم تا پای پله‌ها می‌آید. با خواهم به‌اطاقش برمی‌گردد، به‌آغوش گرم اطاقش که پنجره‌های قدیمی‌اش رو به‌آفتاب می‌گشاید. و من با ترجمه زیبای یکی از زیباترین شعرهای حافظ خانه استاد را ترک می‌کنم.

■ استاد درباره شعر نو چه نظری دارید؟

استاد لب‌خندی می‌زند و می‌گوید. این سئوالی است که بارها در شرایط مختلف و مصاحبه‌ها از من شده، ولی باید به‌عرض برسانم که من کوچکترین اطلاعی از «شعر نو» ندارم و برای همین نمی‌توانم درباره‌اش نظر بدهم.

سئوال زیاد است و استاد خسته. ترجیح می‌دهم بیش از این آرامش و خلوت ایشان را برهم نزنم از طرفی نیز نمی‌توان به‌حضور استاد رفت و دست خالی برگشت، بنابراین از استاد می‌خواهم از آخرین شعرهای خود تحفه‌ای برای خوانندگان مجله بدهند. استاد بی‌دریغ آخرین کار خود را می‌آورند و شروع می‌کنند به‌خواندن. فکر می‌کنم شما هم از خواندن این خبر و شعر خوشحال شوید، ولی قبلاً توضیحی در این باره بدهم.

چنانکه می‌دانید اشعار حافظ به‌تمام زبانهای زنده دنیا ترجمه شده و هر سال در کنگره یونسکو قرائت می‌شود، ولی تا به امروز این اشعار به‌کردی ترجمه نشده بود که چندی پیش کنگره، ترجمه کردی اشعار حافظ را نیز خواستار شد. برای تحقق یافتن این خواسته، مسئولیت این حرکت فرهنگی به‌عهده استاد حقیقی گذاشته شده.

جوانان برای پرورش ذوق و استعداد سرودن شعر، لازم و ضروری است که از دیوان شعرای کرد امثال «نالی» «محو» «حریق» و از شعرای معاصر دیوانهایی را که چاپ و منتشر شده مطالعه کنند. باید شاعران جوان از شعرای گذشته خود شروع کنند تا دریابند که شعر ما چگونه تغییر و تحول یافته و به‌کجا رسیده. تا بتوانند ادامه دهنده این راه باشند.

■ شعر امروز کردستان را چگونه ارزیابی می‌کنید، به‌طور کلی در چه سطحی است و مردم با شعر چه برخوردی دارند

بعد از پیروزی انقلاب اسلامی در کشورمان و انتشار وسیع و روزافزون آثار کردی و فارسی شعرا و ادبا و... طبیعتاً باعث گردیده که این آثار در دسترس مردم قرار گیرد و این در دسترس بودن، اشتیاق مردم را نسبت به شعر و ادبیات بیشتر کرده است، تا جایی که با شعر شاعران کردستان در رابطه هستم می‌توانم بگویم که شعر در کردستان دارد يك مرحله تکاملی و پیشرفت را می‌پیماید و همه با شوق و ذوق و ولع خاصی دارند در زمینه‌های مختلف هنری و ادبی کار می‌کنند. و آرزوی من این است که روز بروز شعر و ادبیات در این سرزمین

در دیر مغان آمد یارم ، قدحی در دست

مست از می و ، میخواران از نرگس مستش مست

در نعل سمنند او شکل مه نو پیدا

وز قد بلند او بالای صنوبر پست

گر غالیه خوشبو شد ، در گیسوی او پیچید

ور وسمه کمانکش گشت در ابروی او پیوست

آخر چه گویم " هست از خود خبرم " ؟ - چون نیست

وز بهر چه گویم " نیست با او نظرم " ؟ - چون هست

شمع دل دمسازان بنشست ، چو او برخاست

" و افغان ز نظر بازان برخاست ، چو او بنشست

باز آی که باز آید عمر شده حافظ

هر چند که ناید باز ، تیری که بشد از شست

توضیح: این غزل از حافظ را ماموستا حقیقی به‌کردی ترجمه کرده است.

یارهاته کلیسایه جامیکی له مە ی بان دە ست

نە و مە ستی مە ی و مە ستان لە و دیدەیی مە ستی مە ست

نالی سەمی ئە سپی ئە و وینیکە لە مانگی نوی

وہ ختیکی سەنە و بە ردی سە روی قە دی لیو ی گە ست

جا بوچی بلیم بە درونا گامە لە حالی خوم

یا خونیه مە یلم بە و ئە ی چونە دلم پی بەست

کو وژاوہ شە می یاران ساتیکی کہ ئە وەہە ستا

هە لیو وە چرا کاتی دانیشتە وە ئە و بی هە ست

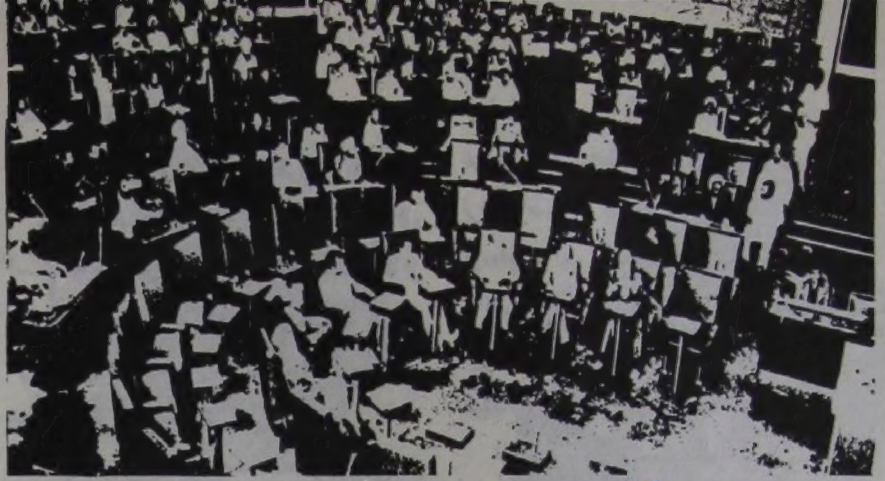
ئە و میخە کہ بو نخوشە بو نخوشە لە زولفی ئە و

کلچیه کہ وانکیشی فیر بوو لە بروی پە یوہ ست

گیانە وە رە وە با بی بو حافظی عو مری نوی

هە رچەندە مە حالیشە حە فتی اوہ گە ر بوشە ست

غزلی از حافظ: ترجمه: استاد حقیقی



نمایندگان ما در مجلس

گزیده‌ای از نطق‌های پیش از دستور نمایندگان

مقدمه: «اصحاب انقلاب» بر آن است که جهت اطلاع خوانندگان گرامی از عملکرد مجلس شورای اسلامی و نمایندگان مردم گردد. صفحاتی را به این موضوع اختصاص دهد. در این صفحات چکیده‌ای از نطق‌ها و همچنین تذکرات نمایندگان کرد به مسئولین کشور آورده خواهد شد. «اصحاب انقلاب» همچنین آمادگی دارد که مسایل عمومی شما را نیز با نمایندگان در میان گذاشته و نتیجه را در همین صفحه به اطلاع شما برساند، منتظر نامه‌های شما هستیم.

■ احمد طه نماینده مردم بوکان:

آقای احمد طه نماینده مردم بوکان رمز موفقیت و راز پیشرفت در وحدت و تعاون و همبستگی است. ایثار و گذشت کلید پیروزی و اجرای قسط و عدال ضامن بقا است.

برای اینکه بتوان شاهد مقصود را در آغوش کشید و به اهداف عالی دست یافت، در وهله اول مهمترین عامل و مفیدترین اسلوب، محرومیت‌زدایی و مبارزه با فقر می‌باشد. خوشبختانه در دیدار نمایندگان مناطق محروم با ریاست جمهوری، محرومیت‌زدایی و مبارزه با فقر، مورد توجه دولت قرار گرفته است.

□ آقای علی محمد پرتوی، نماینده شهرهای سقز و بانه مردم مسلمان کرد، باید آگاه باشند که با توجه به فرمایشات ریاست جمهوری و با همکاری مسئولین محترم، خرابیها ترمیم و استعدادهای شکوفا و منابع بکر کردستان مورد بهره‌برداری قرار می‌گیرد. و با تقویت دانشگاه فعلی و تأسیس دانشگاه اهل سنت و کشیدن راه آهن و گازرسانی، ظلم مضاعف نظام طاغوتی، از چهره کردستان زوده خواهد شد. همچنین اشتغال بی‌کاران و اخراجیان، ایجاد کانونهای فکری و فرهنگی، بهبود بهداشت و درمان، توسعه میادین و سالنهای ورزشی، تأسیس هنرستانهای صنعتی و کشاورزی و تربیت معلم و با توجه به صنایع و دادن یک یا چند مورد از صنایع بزرگ و

اصحاب انقلاب

حالت خاص در آورده ان شاء الله موجبات امنیت و آسایش عمومی مردم را فراهم سازند و ریشه اعتیاد و بدحجابی را بخشکانند و انتظار دارم که آرزوی چندین ساله مردم شریف کامیاران و دیواندره را برآورد نمایند، چون این دو بخش استعداد کامل برای شهر شدن را دارد و امیدوارم وزارت کشور این امر مهم را انجام داده.

■ قادر شریف‌زاده نماینده مردم سردشت و بیرانشهر:

۱- با عنایت به نقش حساس مدیریت که یکی از عوامل مهم ترقی و تعالی هر ملتی بوده، توجه ملت خدمتگزار را بدین مسئله معطوف که غزل و نصیبهایی که بدون توجه به معیارهای صحیح و مردمی و صرفاً بر اساس روابط و علایق و خط و خطوط انجام و توجهی به تعهد، تدین، کاردانی، قدرت اجرایی و مدیریت نشود موجبات شکاف، تفرق، ناهماهنگی و عدم رضایت مردم را فراهم نموده و بین صفوف متحد مردم شکاف ایجاد نماید. بنابراین جهت حفظ اتحاد و همبستگی باید در انتخاب مسئولین علاقه و خواست قانونی مردم نیز منظور و از نمایندگان ایشان نظر خواهی و نسبت به انتخاب افراد مستقل و خادم به نظام و بی‌طرف در مسایل سیاسی اقدامات لازمه را مبذول تا فرمایشات حضرت امام محقق و از شعار بدون عمل پرهیز و در جهت حفظ انقلاب و ارزشهایش گام برداشته شود.

۲- نظر به فقر اقتصادی و فرهنگی حوزه‌های انتخابیه اینجانب به مسئولین محترم جمهوری اسلامی، هشدار می‌دهم که لازم است جهت شکوفائی اقتصادی و فرهنگی و تنفیذ احکام اسلام و انقلاب در دو منطقه بیرانشهر و سردشت، جهت واگذاری از نیروهای انسانی متخصص و کارآمد و انقلابی استفاده و از اعزام نیروهای مغرض و دارای سوء سابقه به منطقه معانت نمایند.

۳- از سازمان برنامه و بودجه و نهادهای ذیربط انتظار دارد که در راستای محرومیت‌زدایی مناطق مذکور نسبت به تسریع در مطالعه اجرای پروژه‌های احداث سد گردال بر روی رودخانه «ذات صغیر» که دولت عراق سالهاست با احداث

مل کشور به کردستان، تا حدودی باعث محرومیت‌زدایی از منطقه خواهد شد.

■ مرتضی زرین گل نماینده مردم سنندج:

«اکنون مردم محروم کردستان برای تحرک و اصلاح دستگاه عدالت (قضائی) چشم امید به حضرت آیت الله محمدزیدی دوخته‌اند. تا با گسترش عدل و داد، دامنه ناعدالتی‌ها و حق‌کشیها را بسوزانند.

من از سوی مردم شریف کردستان از حضور حجت‌الاسلام والمسلمین جناب آقای هاشمی و آقای کروبی و آیت الله یزدی رؤسای سه قوه، تقاضای توجه جدی به مردم محروم کردستان را دارم.

اینجانب ضمن حمایت از وزیر امور خارجه توقع دارم بر اساس مشی حضرت امام و حضرت آیت الله خامنه‌ای با نحو شایسته مسائل مربوط به قطع نامه ۵۹۸ را به پیش ببرند. از حجت‌الاسلام والمسلمین حاج آقا عبدالله نوری دفاع خواهم نمود و از جنابشان تقاضا دارم وزارت کشور را از این

سد بر روی همین رودخانه در محل «دکان» دو استان سلیمانیه و کرکوک را تأمین آب و نیرو نموده و سد سیلوه پیرانشهر عنایات بایسته را مبذول و در اولویت اول قرار دهند.

۴- با توجه به افزایش جمعیت و وجود جنگ تحمیلی در سالهای قبل و عدم امنیت حوزه‌های انتخابیه اینجانب در شرایط جنگی و عدم تخصیص بودجه لازم جهت توسعه فضای آموزشی، تقاضا دارد نسبت به اختصاص بودجه لازم جهت شکوفای و بالا بردن سطح فرهنگ در این مناطق محروم با ایجاد مراکز علمی و توسعه فضای آموزشی و تأسیس دانشسراهای تربیت معلم روستای و هنرستانهای صنعتی و کشاورزی و دانشگاه آزاد اسلامی با بهره‌گیری از خودیاریهای مردم اقدامات مقتضی مبذل گردد.

۵- مسئولان وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی مستحضرنند که کمبود امکانات بهداشتی و کادر پزشکی خصوصاً در مناطق محروم و حوزه انتخابیه اینجانب مشکلات عدیده‌ای را بوجود آورده لذا تقاضا دارد که نسبت به اعزام پزشک جراح و زایمان به شهرستانهای پیرانشهر و سردشت اقدامات سریع معطوف دارند.

۶- با توجه به فقر و استضعاف حاکم بر کشاورزان و دامداران سنتی مناطق فوق‌الذکر تقاضا دارد نسبت به تأمین امکانات رفاهی از قبیل راه‌سازی، ایجاد پل‌های ارتباطی، مدارس برق رسانی، لوله‌کشی، دایر کردن خانه‌های بهداشت، واگذاری ماشین‌آلات کشاورزی، کود و بذور مورد نیاز و غیره اقدامات جدی انجام پذیرد.

۷- از آنجائیکه در این مناطق از کارگاههای تولیدی و کارخانه جایی که حداقل بتوانند قسمتی از بیکاران منطقه را جذب نمایند. تا به هیچگونه پروژه و برنامه مفید جهت محرومیت‌زدائی و رفع بیکاری به اجراء در نیامده است. مستدعی است نسبت به دایر کردن پروژه‌های صنعتی مختلف، متناسب با وضعیت جغرافیای این مناطق اقدامات لازم مبذول نمایند زیرا تنها حربه دشمنان انقلاب عمده نمودن مشکلات و کمبودهای موجود است.

تذکرات نمایندگان

تذکرات آقای محمود نیازی نماینده شهر بیجار: در مورد حوزه انتخابیه شهرستان بیجار، باید

عرض کنم با منطقه وسیع و حاصلخیز، با مردمی مؤمن و عاشق و سهم بسزا در جنگ تحمیلی، از نظر تولید گندم، مقامی بالا دارد و کشاورزان عزیز منطقه، بر خودکفائی کشورمان از واردات گندم، تلاشی مجدانه دارند. متأسفانه در زمان ستم شاهی، توجهی به این منطقه نمی‌شد و محرومیت در اکثر زمینه‌ها وجود دارد. جادارد مسئولین محترم اجرایی به منطقه توجهی مبذول نمایند.

۱- ایجاد و احداث سد مخزنی شریف‌آباد الویز.

۲- ایجاد دانشکده کشاورزی و علوم پایه.

۳- احداث کارخانه‌های تولیدی و اشتغال‌زا برای رشد و متحول شدن اقتصاد منطقه.

۴- برخورداری سریع شهر بیجار از شبکه گازرسانی، به علت سردی هوا و مقرون به صرفه بودن آن.

۵- اتصال بیجار به شبکه خط راه آهن سراسری.

۶- احداث راههای ارتباطی، از امور بنیادی و اصولی برای شکوفائی منطقه ما خواهد بود.

تذکرات آقای احمد طه نماینده مردم بوکان
۱- از وزارت آموزش و پرورش و سازمان موری و استخدامی، خواستارم که به ارتقاء سطح درجه آموزش و پرورش منطقه بوکان با توجه به آمار سی و هشت هزار نفر دانش‌آموز اقدام نماید. و هکذا وزارت آموزش و پرورش در مورد احداث دانشسرا و مرکز تربیت معلم بوکان و ایجاد فضای آموزشی لازم اهتمام ورزد.

۲- از وزارت نیرو و وزارت برنامه و بودجه، استدعا دارم که نسبت به احداث سد بر روی رودخانه سیمینه رود، در محل شهر بوکان، توجه نشان بدهد و تمهیدات و مقدمات آن را فراهم کنند و در برنامه پنج‌ساله منظور فرمایند. همچنین احداث سیل‌بند، بر روی رودخانه مزبور، در منطقه بوکان اقدام گردد. همچنین سعی شود از سد شهید کاظمی در منطقه بوکان، در جهت تولید برق مورد استفاده قرار گیرد.

۳- توصیه به وزارت کشاورزی در خصوص اینکه در سالهای آینده و در برنامه پنج‌ساله، به موارد زیر توجه و به آن اقدام نمایند: ۱- استقرار

خدمات روستایی ۲- ایستگاه تحقیقات کشاورزی و دامپروری ۳- طرح آبرسانی شش هزار هکتاری دشت رحیم‌خان که تا دوازده هزار هکتار قابل گسترش است و...

۴- ازدیاد و تأمین سهمیه‌ها، نظیر: سهمیه تراکتور و سایر ادوات و ماشین‌آلات کشاورزی و بذر و کود و وام و احداث کارگاههای تولیدی کشاورزی در منطقه بوکان.

۵- از وزارت راه و ترابری، در جهت احداث راه آهن از مراغه به بوکان و از بوکان به غرب و سایر شهرهای کردستان اقدام شود.

۶- از وزارت نفت، درخواست برنامه‌گازرسانی به بوکان و منظور نمودن آن در برنامه پنج‌ساله.

۷- از سرپرست سازمان تربیت بدنی احداث سالن ورزشی سرپوشیده، دوهزار نفری و احداث میدان و ایجاد تأسیسات ورزش در امیرآباد بوکان.

۸- توجه به اهمیت منطقه و محرومیت مردم و وجود جوانان بی‌کار. از مسئولین محترم درخواست می‌کنم نسبت به تأمین کادر اهتمام ورزیده در اشتغال آنان، بذل توجه خاص، عنایت فرموده و با امعان نظر راهگشا و چاره‌ساز این مهم باشند.

تذکرات

آقای زرین‌گل نماینده مردم سنندج: از جناب آقای دکتر نجفی وزیر محترم آموزش و پرورش تقاضا دارم بطور جدی به امر آموزش و پرورش پرداخته و این وزارتخانه عظیم را به سوی تعلیم و تربیت سوق داده و از رنگ و بوی جناح بندی عاری نماید. از وزراء محترم کشاورزی و جهاد سازندگی تقاضا دارم بطور قاطع در مورد تأمین بذر گندم کشت پانزده کشاورزان کردستان اقدام نمایند.

آقای پرتوی نماینده سقز و بانه: از مسئول محترم بنیاد مسکن انقلاب اسلامی تقاضا دارم که بنیاد مسکن را از شهر بانه انتقال ندهند. و از انتقال آن جلوگیری نمایند.

چهار نفر از نمایندگان آذربایجان غربی به وزیر نفت و درخواست آنها در مورد تأمین فوری مواد سوختنی شهرهای استان آذربایجان غربی و منظور نمودن گازرسانی مسیر تبریز - میاندوآب - بوکان - مهاباد - پیرانشهر در برنامه پنج‌ساله اول تذکراتی دادند.

● اندیشه جوان



● دوست خواننده: سلام!

حتماً از این که صفحه‌ای نو را پیش رو می‌بینی، خوشحالی. اصلاً انسان از تازگی و طراوت لذت می‌برد. اما لابد دوست نداری که این صفحه نو، مثل معمول، فقط شامل حرف‌های من با تو باشد. برخی از آدم‌ها حرف‌های زیادی برای گفتن دارند و در برابر، گوشی شنوا نمی‌یابند. اگر در زمره چنین آدم‌هایی هستی، اندک درنگ کن و این صفحه را چنان که گویی از آن خودت، زیر و رو ساز. پس از خواندن این مطلب، قطعاً به این صراحت خواهی افتاد که قلم برداری و دیدگاه‌های خود را - هرچه هم کوتاه و ساده - رقم زنی.

اگر بناست این صفحه، «اندیشه جوان» باشد، باید هم تو که مخاطب منی و هم دیگران که از دور نگاهی بر این

لوح دارند، به من حق دهید که حرف‌های يك جوان در آن بیاید. یقیناً نیست که همیشه حرف‌های باب سلیمان بشنوم. در زندگی، گهگاه، باید پای حرف‌های دیگران نشست و اندیشه‌هاشان را فهمید، البته نقد و بررسی جای خود دارد؛ آخرین جمله بند پیش ناظر به همین است.

حال از کجا شروع کنیم؟ از میان اینهمه حرف که جوان‌ها دارند، به کدام پردازیم که هم حرف روز باشد، هم درد دل، و هم بی‌دروغ و بی‌نقاب! بداشتم خوب است از فرهنگ و سنت آغاز کنیم. هرچه باشد، فرهنگ برای روح آدم حکم نان شب را دارد. حتماً خسته می‌شوید اگر در مقولاتی از این دست، قلمقرسایی‌های مثل مرا ببینید و مقالات عربض و طولیل بخوانید. اما قطعاً خسته نمی‌شوید، اگر آنچه در این ایوباب گفته می‌شود، حرف خودتان باشد از زبان خودتان. کار من تنها این است که به میان شما بیایم؛ آنچه را می‌گویید باز نویسم؛ و تنها برای تنظیم دستی در آن بپریم. البته اطمینان يك دوست به دوست، در رهگذار دوستی‌ها حاصل می‌شود. گشایش این دوستی به دست همین دو سه حرف است که آغازگر «اندیشه جوان» است. دوستی‌مان را دستی!

□ عزیزانی که این گفتگو حاصل حرف‌ها و اندیشه‌های آنهاست، عبارتند از:

۱ کارگردان، ۲۱ ساله، بوکان
۲ دیلم، ۲۲ ساله، بوکان
۳ سیکل، ۱۹ ساله، سقز
۴ دیلم، نویسنده، ۲۲ ساله، سقز
۵ سیکل، دارای بنگاه معاملاتی، ۲۴ ساله، سقز
۶ سیکل، ۲۸ ساله، سقز
۷ کتابفروش، ۲۸ ساله، مهاباد
۸ دیلم، ۲۵ ساله، مهاباد
۹ معلم، ۲۶ ساله، مهاباد

عبارات مستقیم این دوستان را با حروف کمرنگ‌تر می‌آورم. شماره‌ای که با هر عبارت می‌آید، راجع به ترتیب عددی گفتگو شوندگان - به حسب فهرست بالا - است و نشان می‌دهد که هر مطلب از آن کدام عزیز است. همینجا تصریح می‌کنم که این فرازاها تنها گزیده‌ای از سخنان دوستان است و مجموعه مطالب بیان شده آنها، به شکل‌های دیگر در تنظیم این گفتگو نقش اساسی داشته است.

این گفتگو: سنت و فرهنگ

پدر یا پدر بزرگ نمی‌تواند فکر جوان امروز را درک کند. آنها اصلاً با آرزوها و خواست‌های جوانان بیگانه‌اند.^۱

به نظر من اگر ما رفتار گذشتگان و مخصوصاً طرز تفکرشان را اجرا کنیم، جامعه روز به روز بدتر خواهد شد و در جا خواهیم زد. به نظر من باید عقاید آنها را دور انداخت و شدیداً با آنها مخالفت کرد و نگذاشت که افکارشان جوانان را آلوده کند. من نمی‌خواهم فردا با بچه‌ام رفتار پدرم را داشته باشم. من نخواهم گذاشت که بچه‌ام بیکار بماند. به بچه‌ام بی‌تفاوت نخواهم بود و او را مترقی و روشنفکر پرورش خواهم داد.^۲

● هنوز اول راه گفتگویم که معلوم می‌شود گروهی از جوان‌ها فاصله زیادی میان خود و نسل پیشین احساس می‌کنند. در این که آیا این تفکر از آن اکثریت جوانان است یا نه، و نیز در این که این فکر از کجا ریشه می‌گیرد و تا چه حد خودی است و تا کجا از خود بیخودانه، قضاوت را بر عهده خودتان می‌گذاریم که صاحبان اصلی سخنیید. اگر شما دیدگاهی دیگر در این باب دارید، طبیعتاً حقتان است که دست به قلم شوید و نظراتان را باز گوید. البته پیداست که این احساس فاصله طرفینی است و دیروزی‌ها هم چندان دل خوشی از منشاها و پیش‌های امروزی ندارند. بگذریم از اینکه به هر حال ممکن است در عمل طرفین کوتاه بیایند، همانگونه که دوستی می‌گوید:

طون همیشه سعی کرده‌ام مسائل خانواده را به‌خاطر حفظ وحدت ملاحظه کنم و سنت‌ها و

رسوم بزرگ‌ترها را مراعات نمایم، چون در غیر این صورت با تضادی که بین ما و آنها وجود دارد، نمی‌توان در يك محیط زندگی کرد. اغلب جوانان به‌خاطر زندگی در کنار آنان مجبورند به عقایدشان احترام بگذارند و حتی آنها را اجرا کنند. می‌توان گفت که این، پذیرش نیست، بلکه همزیستی مسالمت‌آمیز است.^۳

● البته روشن است که در بسیاری از اوقات گفته این دوست تحقق پیدا نمی‌کند و کار به جاهای باریک می‌گردد. بریدن از کانون خانواده و روی آوردن به محفل‌های گاه ناسالم، کمترین نتیجه این فاصله است:

امروز در کردستان، درصد کمی از جوانان را می‌توانید دلبسته به کانون خانواده ببینید. اغلب صبح بیرون می‌روند و شب‌ها برمی‌گردند. روابط در خانواده‌ها حاکم است که فکر می‌کنم از روابط ارباب و رعیتی به‌جا مانده، مثلاً پدر در جایی که پدر تشنه نباید بنشیند مگر به اجازه او. کوچک‌تر باید فرمانبر بی‌چون و چرای بزرگ‌تر باشد.^۴

● می‌توان با نگاهی عمیق‌تر اثر منفی این فاصله را در بی‌اطمینانی جوانان نسبت به نسل دیروز و طبیعتاً مشکلات ناشی از این بی‌اطمینانی، نظیر مشکل ازدواج و تبعات آن ملاحظه کرد:

اثر منفی این شکاف، عدم درک این دو نسل است. مثلاً پدران می‌گویند که جوان عقلش نمی‌رسد و باید به او کمک کرد. آنها در انتخاب همسر، هم برای پسرها و هم برای دخترها، رأی می‌دهند و به عواطف جوان امروز اعتماد ندارند. جوان امروز دیگر برایش اصل و نسب و... مهم نیست، ولی پدر و مادرها می‌گویند باید از جایی زن انتخاب کنیم که با خانواده ما مطابقت داشته باشد! وقتی آنها مردی را برای دختر انتخاب می‌کنند که دختر حتی او را ندیده، در آینده ممکن است فاجعه‌ای به‌وقوع پیوندد، چنانکه می‌بینیم طلاق در اینجا سطح بالایی دارد. حتی در سنجندج مخالفت پدری با ازدواج پسرش با يك دختر سبب شد که دختر خودکشی کند و جوان نیز دیوانه شود.^۵

● طبیعی است که بپرسید این شکاف ناشی از چیست. سؤال ما هم همین است. ما هم مثل شما می‌پرسیم مگر فرهنگ، دیروز و امروز دارد؟ آیا حقیقت جز این است که فرهنگ يك مجموعه به هم پیوسته است که در طول دوران تطوّر می‌یابد و شکل

می‌گیرد؟ مگر گفته نمی‌شود:

فرهنگ امروز و دیروز دو چیز متفاوت نیستند که بشود به این گفت امروزی و به آن گفت دیروزی. فرهنگ روح يك جامعه است. وقتی يك جامعه زندگی می‌کند، بیش از هر چیز فرهنگ آن جامعه است که نشان می‌دهد آنجا زندگی جریان دارد. ما نمی‌توانیم بگوییم اول روح وجود دارد، بدون جسم؛ یا بالعکس. این دو باهم هستند و نمی‌توان از هم جداشان کرد.

● با این وجود، چرا در عمل نسل امروز از دیروز متمایز می‌شود؟ چرا برخی از پدرها و مادرها، جوانان را نمی‌فهمند و حرف‌هاشان را هضم نمی‌کنند؟ و بالعکس؟ دوستانی که در محفل این سخن گرد آمده‌اند، هشت عنوان ریز و درشت را به‌مثابه دلایل این فاصله باز می‌گویند. یکی ماجرا به‌طرز زندگی این دو نسل مربوط می‌داند:

به‌طور کلی، طرز زندگی نسل‌ها سبب این شکاف شده است. مثلاً طرز زندگی پدران ما یا وسایل امرار معاش و نوع زندگی‌شان با امکانات ابتدایی بود. ولی حالا روابط پیچیده تولیدی و... جای آنها را گرفته است.^۶

● دوست دیگری می‌گوید:

به نظر من، بالا رفتن شعور اجتماعی مهم‌ترین عامل فاصله بین دو نسل است.^۷

● همپای جوان‌ها با علم و دانش نوین، و دور افتادن نسل پیشین از پیشرفت‌های شگرف امروزی هم‌با خود، سببی است:

امروز بچه من ترجیح می‌دهد که به يك برنامه علمی از تلویزیون نگاه کند تا پای صحبت خلیفه یا شیخی بنشیند. این بزرگ‌ترین فرق ما با گذشته است. امروز ما دیگر نمی‌خواهیم به‌جای علم، خرافات در مغزمان جای دهند. ما می‌خواهیم با زمان، با دنیا پیش برویم. دنیا واقعاً دارد مراحل پیشرفت‌های علمی را می‌گذراند و این سبب شده که ما دیگر به گذشته نگاه نکنیم. نمی‌خواهیم بچه‌ام حتی يك ضرب‌المثل خرافاتی هم بشنود، مثل اینکه «اگر این کار را بکنی، اجنه بر پشتت سوار می‌شوند». بهتر است بچه‌های ما فقط به دنبال علم باشند.^۸

● عزیزی دیگر ماجرا را خیلی طبیعی‌تر از این حرف‌ها می‌داند و نگاه را برگردن زمان می‌اندازد، اگر گناهی در بین باشد:

گذشت زمان يك عامل طبیعی در بروز این فاصله

● البته بیشتر دوستان در کنار عواملی که از آنها یاد می‌کنند، از نوع تفکر نیز به عنوان باطنی اساسی نام می‌برند:

فاصله‌ای که هست بیشتر ناشی از طرز تفکر دیروز و امروز است. می‌دانید که هنوز در این جامعه، طوائفی هست. مثلاً طائفه‌ای که من جزء آن هستم، يك طائفه چهار هزار نفری است که در طول دوره‌ها تا حدودی خود را از عامه مردم جدا کرده، زیرا بیشتر دسترسی به کتاب داشته است، خود این دگرگونی و تمایز، در اثر نفوذ عواملی در این طائفه است، یعنی افکارشان فرق کرده و از لحاظ فرهنگی در سطح بالایی قرار گرفته‌اند.^۴

● پیداست که این عقب افتادگی فکری که دوستان به آن اشاره می‌کند، خود، ناشی از عوامل است و مثل دیگر عقب افتادگی‌های مردم کشورمان و جهان، دست استثمارگران حتماً در آن دخیل بوده است:

من انتظار داشتم گذشتگان به جای آنکه ما را خرافاتی بار بیاورند، می‌آمدند و مدرسه‌ها را بیشتر می‌کردند. اما آنها همیشه به فکر نان و شکم ما و خودشان بودند. البته آنها بی‌تقصیر هستند، زیرا به طرز توانفرسایی کار می‌کردند و وقتی به خانه برمی‌گشتند، همانطور که ارباب‌ها با آنها رفتار کرده بودند، آنان نیز با ما رفتار می‌کردند. آنها در جهل دست و پا می‌زدند.^۵

● در کنار همه اینها، برخی از رویدادهای تاریخی نیز به عنوان عوامل تشدید کننده آگاهی توده‌ها حائز اهمیتند. بیشتر جوانان شرکت کننده در این گفتگو بر این باورند که رخداد انقلاب اسلامی در بیداری نسل امروز تأثیری بسزا داشته است. اما آیا پاپیای رویدادهای انقلاب، بعضی از حوادث جنبی نیز در این پدیده دخیل بوده‌اند؟ آیا نفوذ گروهک‌ها و اندیشه‌های الحادی را می‌توان عامل در تشدید فاصله این دو نسل دانست؟ یکی از دوستان می‌گوید:

اعتقادات گذشته، مثل زیارتگاه‌ها، را جوانان امروز نمی‌توانند قبول کنند. به نظر من، این به خاطر آن است که جوانان امروز با فرهنگ غربی راه می‌روند و یا تحت تأثیر طرز تفکری هستند که در کوران حوادث انقلاب از طریق گروهک‌ها و ... در اینجا رسوخ کرده است.^۶

● و به همین دلیل، نتیجه می‌گیرد:

به نظر من، جدایی از گذشته‌ها موجب بدبختی نسل امروز است.^۷

● با عنایت به آنچه برشمردیم، تا حدودی می‌توان به دلائل بروز شکاف میان دو نسل پی برد. و این در حالی است که هیچکس، نه متعلقان به نسل پیشین و نه جوانان امروز، از ثمرات نامبارک این فاصله غافل نیستند. البته مانع منکر نیستیم که وجود این فاصله به هر حال ناشی از ضرورت‌های زمانی و تاریخی است، لیکن این ضرورت می‌تواند به گونه‌های منطقی‌تر و بهتری هم جلوه کند. اگر این شکاف از میان برداشته شود و هر دو گرایش، به طور معقول یکدیگر را دریابند و تحمل کنند، کمترین نتیجه‌ای که عاید می‌شود حفظ هویت ملی است:

اثر این تفاهم حفظ آداب و سنن است و این عملی است مثبت که گذشتگان انجام می‌داده‌اند و در هر شرائطی تلاش می‌کرده‌اند که هویت ملی خویش را حفظ کنند.^۸

● اکنون که سخن بدینجا رسید، ضرور است که به مرزبندی سنت و فرهنگ گام بگذاریم و بینیم اصولاً آداب و سنتی که از پیشینیان به ما رسیده‌اند، چه باری را با خود حمل می‌کنند. پیداست که اگر این مرزبندی، به طریقی منصفانه و عادلانه انجام گردد موجب خواهد شد که فاصله مزبور به شکل منطقی خود بگراید، زیرا در روشنی و روشنائی، دل‌ها و اندیشه‌ها بیشتر به هم می‌گرایند تا در تاریکی و ابهام. از نقش مثبت سنت آغاز می‌کنیم:

بعضی از سنت‌ها لازمند. اگر هم لازم نباشند، مهمند؛ مثل عروسی که با تمام جزئیات از زمان‌های بسیار قدیم حفظ شده و البته تغییری هم کرده است. این گرد هم جمع شدن‌ها به عنوان تجدید آشنایی‌هاست. رقص‌های محلی ما نیز همینگونه است. به طور کلی، ما با این جشن‌ها روحیه می‌گیریم و شادی می‌کنیم و شادی برای انسان مثبت است. لذا این سنت‌ها حفظ شده‌اند و همچنان حفظ خواهند شد.^۹

● آدابی که به اخلاقیات جامعه برمی‌گردند عمدتاً در همین راستا هستند:

اینجا جزء رسوم ماست که اگر کسی سنتش از من بیشتر باشد و وارد مغازه شود، من از جا برخیزم. این سنتی است خالص که حفظ شده و رواج دارد.^{۱۰}

● اما آیا همه سنت‌ها همینگونه‌اند:

رسوماتی هستند که به اقتضای زمان از بین می‌روند، چون هیچ نفع یا جنبه مثبتی برای انسان‌ها ندارند. مثلاً در روستاها بعد از اینکه يك نفر بمیرد، بستری در اتاقش پهن می‌کنند و تمام وسایلی را که از آن استفاده می‌کرده، اعم از لباس‌ها، ساعت، انگشتری، پیراهن، خنجر، و احیاناً سلاح کمری‌اش را روی بستر می‌گذارند. بعد مردم يك هفته می‌آیند و گرد این بستر می‌نشینند و گریه می‌کنند. این رسم به درد امروز نمی‌خورد. امروز برای زمان اهمیت قائلند. هیچکس نمی‌آید يك هفته وقت خود را صرف يك مرده کند.^{۱۱}

● اکنون اگر با توجه به این دسته‌بندی که سنت‌ها گاه پیش برنده و مثبت، و گاه منفی و بازدارنده، به سراغ آثار سنت برویم، می‌توانیم تحلیل بهتری از ارتباط سنت و فرهنگ، و نقش آن در جامعه به دست آوریم. در همین خلال روشن می‌شود که بعضی از جوانان ما باید در نحوه نگرش خود به سنت‌ها و افکار گذشتگان بازبینی عمیق کنند تا حساب سنت‌های سالم و پویا از سنن بازدارنده جدا شود و سنن سازنده به صرف قدمت مطرود نگردند. قدمت همیشه کهنگی نمی‌آورد، گاهی هم اصالت می‌آورد.

خوب است در این باب، نخست از اثر متقابل سنت و جامعه سخن بگوییم:

سنت‌ها و جامعه باید يك رابطه متقابل داشته باشند و یکی باعث پیشرفت دیگری شود؛ یعنی هر سنتی باید جامعه را به جلو سوق دهد. زمانی که جامعه پیشرفت کرد، سنت‌ها را نیز باید مطابق با آن تغییر داد.^{۱۲}

● از همینجا باید نقی زده به استفاده ملت‌ها از سلاح سنت:

آداب و رسوم مثبت هیچ خللی به جامعه وارد نمی‌کنند، بلکه خود منبع ترقی يك جامعه‌اند. البته باید توجه داشت که جامعه دست چه کسی و چه هیأت حاکمه‌ای است و چگونه از اینها استفاده می‌کند. اینجاست که می‌بینیم رضاخان می‌آید و سعی می‌کند بین مردم و آداب و سنن فاصله به وجود بیاورد و به این ترتیب هویت يك ملت را از او بگیرد. به نظر من آداب و سنن سلاحی هستند در دست ملتها تا بتوانند به وسیله آن جامعه خود را به حرکت در آورند.^{۱۳}

● برای همین است که بی‌توجهی به نقش مثبت سنت می‌تواند مهم‌ترین ضربه را به هویت ملی بزند، راه را

برای نفوذ فرهنگ‌های غربی و شرقی بگشاید:

جامعه‌ای که بی‌توجه به سنت‌های خود باشد، حتماً تحت تأثیر سنت‌ها و به‌طور کلی فرهنگ خارجی و وارداتی خواهد بود.^۲

● آیا به همین دلیل نیست که ملت کرد بیشترین مقاومت را در برابر هجوم بیگانگان به سنت‌های اصیل و ارزشمند خویش کرده و می‌کند؟ آیا همین مقاومت نیست که سبب شده زبان، لباس، عادات، خلق و خو، و بسیاری از مظاهر زندگی این مردم اصالت و زلالی خود را حفظ کند؛ و آیا بی‌توجهی جوان‌ها به این مهم راه را بر بیگانه نخواهد گشود؟ ما نمی‌گوییم همین‌ها به تنهایی برای پیشبرد یک جامعه کافی‌اند؛ اما می‌گوییم این مقاومت به‌عنوان یکی از ابزارهای استقلال همه جانبه لازم است:

ما می‌بینیم که ملت کرد برای حفظ سنت‌ها، در طول تاریخ، بیشتر از خود مقاومت نشان داده است. حتی ما داریم که در زمان رضاخان، عده‌ای به خاطر لباس سر به شورش برداشته‌اند. ملت کرد این را درک کرده است که باید هویت فرهنگی خود را حفظ کند و می‌داند که با از دست دادن هویت خود، کالبدی بی‌جان خواهد شد.^۳

● البته با کمال تأسف باید اقرار کرد وجود یک چیز سبب شده که همه این ارزش‌ها زیر سؤال برود. آن یک چیز، پدیده زشتی است به نام اعتقاد به خرافه:

خرافه، نقطه سیاه سنت و عامل ترمز جامعه است. ما که می‌خواهیم به پیشرفت دست پیدا کنیم، به‌عنوان قشر جوان، مجبوریم خرافات یا سنت‌های بازدارنده را دور بریزیم.^۴

● راستی خرافه چیست و از کجا آمده؟ آیا اعتقاد به هر امر غیر مادی خرافه است؟

خرافات موهوماتی است که در ذهن مردم جا گرفته. انسان در دوره‌ای از زندگی خود با مسائلی برخورد کرده که به خاطر ناآگاهی و پایین بودن علم و صنعت در برابرش عاجز مانده، بنابراین، برای توجیه آن‌ها رو به خرافات آورده. مثلاً در گذشته، وقتی آتشفشان یا زلزله رخ می‌داد، مردم می‌گفتند که از خشم خدایان است و به اعمالی برای رفع خشم خدا می‌پرداختند.^۵

● از همینجا شاید بتوان به مرزی میان سنت و خرافه رسید:

خرافات عبارت است از داستان‌ها، مثل‌ها و به‌طور کلی عقایدی که برای کسب منافعی خاص و تحت پوشش خاص، در هر مقطع از تاریخ بین مردم

رواج داده می‌شود.

آداب و سنن، دسته‌ای از خصوصیات ذاتی است، مثل دفاع از شخصیت و دفاع از هویت ملی. انسان باید از آداب و سنن خود دفاع کند و به نظر من، فرق بین انسان و حیوان در همینجاست.^۶ خرافات از ناآگاهی انسان از پدیده‌های طبیعی به وجود آمده. مثلاً وقتی زن زانو می‌برد، مردم می‌گویند آل می‌آید و او را با خود می‌برد. حتی برایش ظاهری هم تصور می‌کنند و می‌گویند پیرزنی است لاغر که پستان‌هایش را بر شانه‌اش انداخته و...

اما سنت‌ها مانند انجام مراسم عزاداری، شکار کبک و روباه، و... با ترقی بشر، تغییر می‌یابند، لیکن اساسشان همان است.^۷

● گفتم با کمال تأسف، وجود خرافه سبب شده که ارزش‌ها زیر سؤال بروند. اینک می‌گوییم این ارزش‌ها منحصر به سنت‌های زاینده و مثبت نیستند؛ بلکه اصولاً برخی از گرایش‌های خرافاتی گذشته سبب می‌شود که جوانان نسبت به مسائل عقیدتی که خودشان می‌دانند اصیل و درست است بی‌میل شوند؛ و این، حقیقتی است. قضیه، قصه چوپان دروغگو است که هر روز دروغ می‌گفت و... مطمئناً یک جوان غیور مسلمان منکر وجود معجزات و کرامات نیست و چه بسا قلباً به آنها اعتقاد دارد، ولی آیا اساس خلقت بر اسباب و طرقی که خداوند در اختیار بشر نهاده نیست؟ آیا نباید این مقدمات را در جای خود طرح کرد تا سبب بی‌اعتمادی جوانان نشود:

مردم دیگر این را دانسته‌اند که به صرف دست کشیدن کسی بر سر بیماری، او بهبود نمی‌یابد. به دلیل وجود این خرافات است که امروز جوانی را پیدا نمی‌کنید که به شیخی اعتماد کند و تحت تأثیرش قرار بگیرد. آنها چنان بدبینی‌ای در جوانان به وجود آورده‌اند که حتی اگر مطلب مفیدی از سوی او بیان شود باز جوانان نمی‌پذیرند.^۸

● گویا خسته شده‌اید. به هر حال، اینها حرف‌های خودتان بود یا بعضی از حروف پیوند که ما گفتیم. جمعیتی این مطالب نیز از خودتان خوشتر است. چه جمعیتی‌ای بهتر از اینکه ببینیم سرانجام، این فاصله چگونه باید ترمیم شود. حق این است که در این باب، نظر نسل جوان را بشنویم. این طبیعی است که نسل سازنده فردا اینها بگوید:

ما می‌خواهیم آنها لااقل افکار خود را بر ما تحمیل نکنند.^۹

زمان زیادی برای همکاری نیاز است تا فاصله‌ها از میان برداشته شود و گذشتگان بتوانند به عنوان گنجینه‌های گرانبهای تجربه در زندگی جامعه نقش داشته باشند.^{۱۰}

● اما یادتان نرود که همانگونه که ما راجع به نسل پیشین قضاوت می‌کنیم، خود، در برابر فرزندانمان وظائفی داریم و نسل آینده نیز درباره ما به قضاوت خواهد نشست. پس به یاد وظایفمان باشیم و از سستی و تساهلی بپرهیزیم:

امروز متأسفانه دانش‌آموزان در شرائط تعلیم و تربیت قرون وسطایی به سر می‌برند. ما اگر توانیم برای نسل آینده کاری انجام دهیم، آنها نیز یک روز ما را سرزنش خواهند کرد. متأسفانه تفکرات موجود اجتماعی فرصت انجام کار مثبتی را به ما نمی‌دهد و می‌توان گفت که این تفکرات غالب بر ذهن ما هستند؛ در صورتی که آزادی فکر در جامعه می‌تواند آن را از هرگونه انحطاط و آسیب نجات بخشد.^{۱۱}

● با عنایت به این وظیفه، آیا مسئولیت ما سنگین نیست؟ و آیا اگر به مسئولیت خود عمل کنیم، آینده روشنی پیش رو نخواهیم داشت؟ گرچه چندن از دوستان، به شدت بدبینانه به آینده می‌نگرند، لیکن بیشتر یاران اعتقاد دارند:

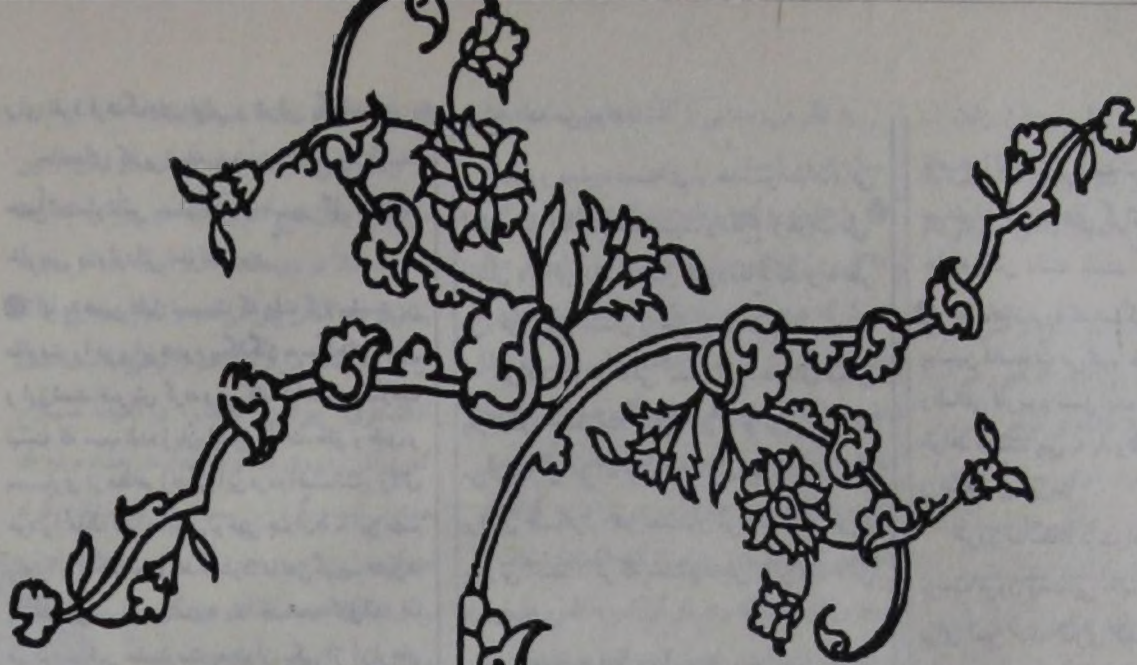
از جنبه فرهنگی می‌توان گفت که آینده کردستان بهتر خواهد شد. با وجود افراد متعهد و فعالی که هم اینک در حال کارند، آینده بهتری را می‌توان رقم زد.^{۱۲}

● اما این وقتی تحقق پیدا می‌کند که سدها برداشته شود:

در اینجا همه چیز هست. ولی فرصت و میدان برای شکوفایی نیست. به عنوانی مختلف، این میدان از جوانان گرفته شده است؛ حالا با مارک زدن یا به طریقه‌ها و اسم‌های دیگر. اگر این سدها برداشته شود، این مردم دنیای بهتری خواهند داشت.^{۱۳}

● اجازه دهید سخن را همینجا پایان دهیم. خاتمه زیبا و پیام آفرین این گفتگو، سخن آن دوست سقزی است که:

ما نسل بیداری هستیم و از زیر کرسی‌ها بیرون آمده‌ایم. اگر هم نتوانیم جامعه بهتری برای بچه‌هایمان به وجود آوریم، باید بچه‌هایی تربیت کنیم که لااقل خودشان بتوانند جامعه و آینده بهتری بسازند.^{۱۴}



مشکل بزرگ

راه حل ساده

با درسهایت چطوری؟ خیلی سنگین هستند؟ شاید حال و حوصله خواندنشان را هم نداری؟ امتحانات هم روز به روز نزدیکتر می شود. آیا می دانی چطور باید مطالعه کرد؟ به چه درسهایی علاقه داری؟ نکند اصلاً "درس" خواندن را دوست نداری؟ با معلمهایت رابطات چطور است؟ با دوستان خوبی یا نه؟ با امتحانات چطور؟ نگران آنها هستی؟ بله؟!

خوب است درباره شرایط و چگونگی مطالعه و درس خواندن کمی با هم صحبت کنیم، از امکانات فیزیکی، از آمادگی روانی، از وضعیت جسمی، از مربی و معلم، از روشهای مطالعه... بگوئیم. بگوئیم تا چارچوبی نسبتاً مشخص از فن مطالعه و فن یادگیری رسم کنیم.

گام اول انگیزه و هدف:

شاید تو هم به این نتیجه رسیده ای که اگر موضوعی را دوست نداشته باشی و یا یکی از نیازهایت را برآورده نکنی یادگیری آن موضوع مشکل باشد. و یا بعد از مدت کوتاهی هم فراموشش کنی، ولی اگر کاری مورد علاقه ات باشد با یک بار مطالعه آن را یاد می گیری و مدت بیشتری نیز در ذهنت خواهد ماند. زود فراموش کردن یا در

روانشناسی مطالعه (۱)



ذهن مانند هر موضوعی رابطه مستقیمی با میزان علاقه فرد به آن موضوع دارد. فراموش نکنیم که انسانها به چیزهای گوناگونی علاقه مند می‌شوند. اما این علاقه از کجا آمده؟ چگونه باید آن را تقویت کرد؟ منبع اصلی علاقه به مطالعه همانا کنجکاری سیری ناپذیر و آرزوی هرچه بیشتر دانستن است. خصلتی که ریشه در روح انسان دارد و معمولاً توسط اطرافیان بارور می‌گردد. مثلاً برخورد و طرز رفتار معلم می‌تواند علاقه شدیدی در دانش‌آموزی برانگیزد. او را به کاری علاقه‌مند و یا از کاری متنفر کند. منظور از مطالعه صرفاً خواندن کتاب نیست. کار یک دانشجو در آزمایشگاه، کندن خاک به وسیله یک کاوشگر باستان‌شناس هم مطالعه است. گاهی ما می‌خواهیم مطالعه بکنیم، ولی شروع آن، برایمان مشکل است این احساس بی‌میلی در آغاز کار، گریبانگیر بسیاری از دانش‌آموزان است. برای رفع این مشکل باید هدف و انگیزه‌های اصلی مطالعه را مشخص کنیم و برای آن یک برنامه اصلی داشته باشیم و سعی کنیم کارها در حاشیه این برنامه اصلی قرار گیرند.

گام دوم - زمان‌بندی در کار:

باید با اراده مطالعه را شروع کرد. بهترین روش زمان‌بندی، داشتن برنامه است. در اینجا ساعت به کمک اراده می‌آید و نقطه شروع آغاز می‌شود. یعنی باید در هر زمان مشخص، کار خاص آن زمان را انجام داد. افراد موفق تاریخ کسانی بوده‌اند که در زندگی برنامه مشخص و زمان‌بندی دقیقی داشته‌اند. نقل می‌شود که حضرت امام قدس سره به قدری در کارها و اوقاتشان دقیق و منظم بوده‌اند که با نوع کارهای ایشان، اطرافیان می‌توانستند ساعت خود را میزان نمایند.

در زمان‌بندی باید به نکات زیر توجه داشته باشید:

(۱) مدت زمان لازم برای هر کار، بستگی به ماهیت کار دارد. برای انجام برخی از کارها انرژی بیشتری صرف می‌شود، در نتیجه این نوع کارها خستگی بیشتری به دنبال خواهند داشت. و بدین ترتیب باید مدت تمرکز حواس کمتر می‌شود.

(۲) در مطالعه شخصی (خارج از مدرسه و دانشگاه) بهتر است دو سه ساعت پیاپی را به یک

باید با اراده کامل مطالعه را شروع کرد، اما چگونه؟

به منظور آماده شدن برای مطالعه ورزش را نباید فراموش کرد.

درس پرداخت.

(۳) ایجاد تنوع در طول برنامه‌ها: می‌توان نوشتن و خواندن را به تناوب انجام داد. فواصل کوتاه استراحت پنج تا ده دقیقه‌ای را برای هر ساعت کار رعایت کنید. در این چند دقیقه می‌توان شعر خواند، رادیو گوش کرد و یا از پنجره بیرون را نگاه کرد و هوای اطاق را عوض کرد.

نشانه‌های خستگی را باید جدی گرفت. آنها دست‌کم نشان می‌دهند که به زودی باید استراحت کرد یا دست از کار کشید. برای پرهیز از خستگی فراوان می‌توان دستور کلی زیر را اجرا کرد: پس از یکی دو ساعت کار، باید چند دقیقه متوالی کار را به نوعی رها کرد. هر روز باید دو سه ساعت پیاپی دست از کار کشید. هفته‌ای یک روز استراحت و تفریح کاملاً ضرورت دارد. هر چند ماه یکبار لازم است دو سه هفته پشت سرهم کار را تعطیل کرد.

اگر موضوعی را دوست نداشته باشید، یا یکی از نیازهای شما را برآورده نکند، یادگیری آن موضوع مشکل خواهد بود.

گام سوم آمادگی جسمانی:

در مسیر آمادگی برای مطالعه، ورزش را نباید فراموش کرد. احساس بی‌قراری و ناآرامی گاهی نشانه نیاز ارضاء نشده به کار بدنی است. هر چندگاه لازم است که بدن را کمی خسته کرد تا آرامش پیدا کند. و سراسر میدان را به ذهن بسپارد. پس اگر ورزش همه نیروی شخص را نگرفته باشد سودمند است. ورزش بهترین روش استفاده از

اوقات فراغت است، چون ورزش به خودی خود کامل است و پایان مشخص دارد به نحوی که بعداً در تمرکز حواس مشکل ایجاد نمی‌کند. در حالی که مسائلی مانند توجه به یک گفتگوی انجام شده، یا یک داستان ناتمام، یا یک مسأله فکری حل نشده باعث عدم تمرکز فکر می‌شود.

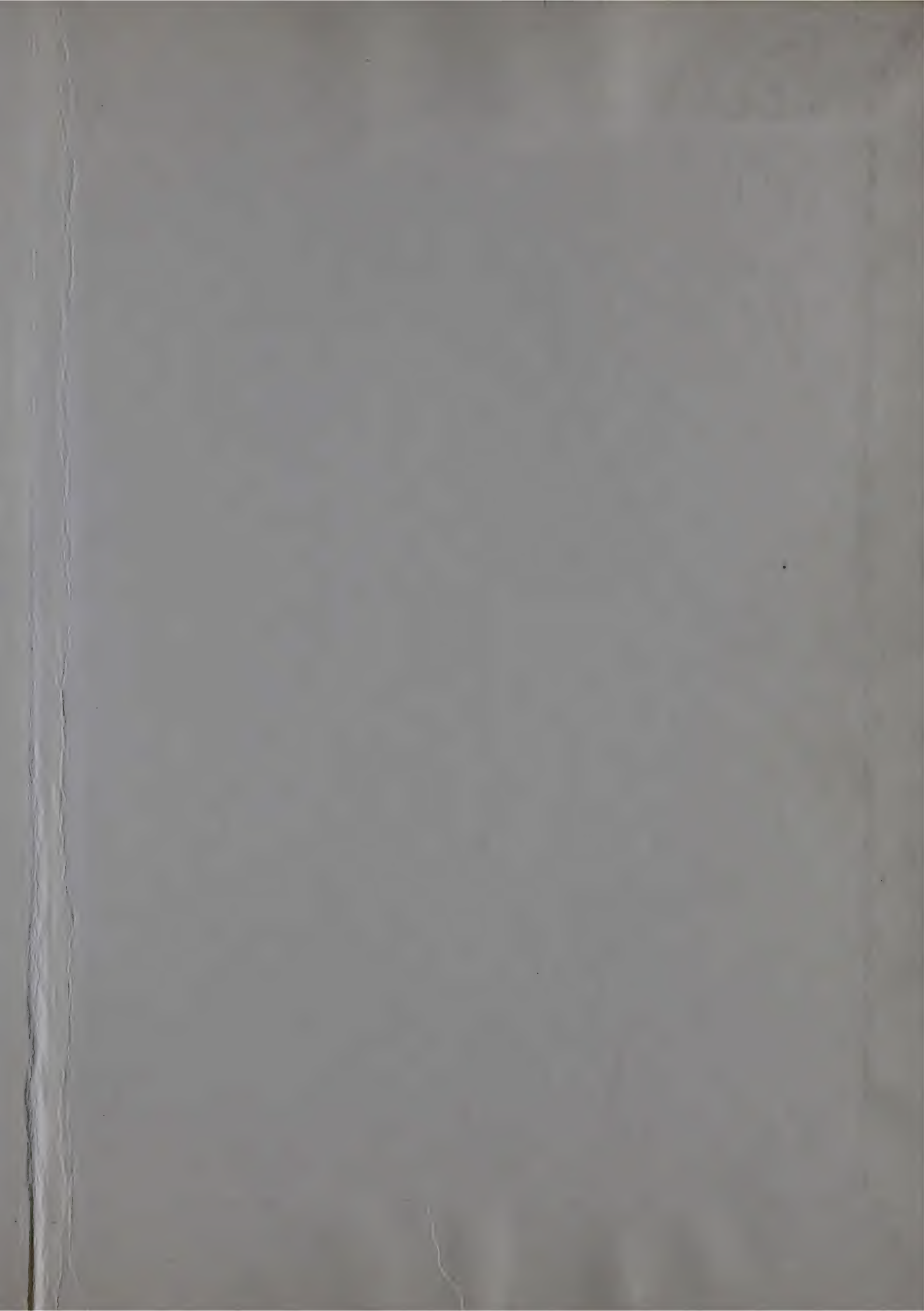
گام چهارم - رفع نگرانی:

شاید اگر همه کارهای بالا را هم انجام بدهی، باز دغدغه‌خاطر داشته باشی. البته نگرانی از حالت‌های بغرنجی است که مزاحم درس خواندن می‌شود و می‌تواند نمره یک امتحان درسی را به حداقل برساند و کارایی مستعدترین افراد را کاهش دهد.

در این مواقع باید سطح توقع خود و اهمیت موضوع را مقداری پائین بیاوریم. مثلاً گاهی لازم است انسان به خودش تلقین بکند که اگر دانشگاه هم قبول نشود دنیا که به آخر نمی‌رسد. باید بپذیرد که پیشرفت فقط به موفقیت در امتحان درسی خاص یا قبول شدن در دانشگاه منتهی نمی‌شود. باید قبول کنیم که یک بار شکست دلیل ناتوانی نیست و چه‌بسا که پایه پیروزی هم باشد.

گاهی اوقات نگرانی مانع خوابیدن هم می‌شود. مثلاً اگر شبی بیدار مانده‌اید و نمی‌توانید بخوابید و راه‌حلی هم به ذهنتان نمی‌رسد، از رختخواب بیرون بیایید و برای خود فنجانی جای درست کنید. هنگام نوشیدن جای نامه‌ای بنویسید. می‌توان این نامه را به نشریه اصحاب انقلاب، معلم، یا دوستی صمیمی نوشت. در نوشتن نامه فکر خود را آزاد و رها کنید، و آنچه در اندیشه دارید با زیباترین واژه‌ها بیرون بریزید. پس از این کار اندکی حالتان بهبود خواهد یافت. همان شب نامه را پست نکنید، شاید فردا بخواهید در نامه خود تجدید نظر کنید و شاید اصلاً از پست کردن آن منصرف شوید. بهتر است به رختخواب باز گردید و راحت بخوابید تا فردا درس خواندن را با فراخ خاطر ادامه بدهید.

بحث مادر اینجا پایان نمی‌پذیرد. گفتنی‌های اصلی که درباره روش مطالعه، زمان مطالعه، ابزار مطالعه و تفاوت مطالعه و تفاوت مطالعه دروس مختلف و... خیلی چیزهای دیگر است باقی مانده و در شماره‌های آینده به آن خواهیم پرداخت.



عصبانیت وی بکاھد، ولی او با بی‌اعتنایی يك استكان چایی از روی سینی برداشت و به فکر فرو رفت... چند دقیقه نگذشته بود كه یكی از اولیاء دانش‌آموزان وارد دفتر شد تا از وضع درس فرزندش جویا شود. اتفاقاً سراغ او رفت و پس از سلام و خسته نباشید، از وضعیت دانش‌آموز خود سنوال کرد. آقا كه مشخص بود هنوز عصبانی است، با حالتی غیر منتظره گفت: بنده اصلاً از فرزندتان راضی نیستم، با وضعی كه این بچه دارد، بهتر است از مدرسه ببرید و به جای درس خواندن، در كاری مشغولش كنید. این آقا زاده نه درس می‌خواند و نه انضباط دارد. بهتر است كه ببرید و خیال ما را هم راحت كنید. این بچه با این وضعیت به درد مدرسه نمی‌خورد...

ولی دانش‌آموز كه اصلاً انتظار چنین برخوردی را نداشت با وارفتگی تمام گفت: ما با هزار امید و هزار گرفتاری بچه خود را به مدرسه می‌فرستیم؛ اینقدرها كه شما می‌گویید، فكر نمی‌كنم وضعیت درسی بچه من بد باشد، آقا در جواب گفت: در هر صورت من كاری نمی‌توانم بكنم، همین است كه گفتم سپس رویش را بطرف دیگر برگرداند.

... ولی دانش‌آموز خدا حافظی كرد و از اطاق خارج شد. دفتر كه يك لحظه در سكوت فرو رفته بود بار دیگر با شور و شوق مشورت‌های غیر فرهنگی و فرهنگی مشغول و آقا معلم به دنیای خودش برگشت.

... زنگ آخر خورد و دانش‌آموزان با همه‌همه از درپهای نیمه شكسته كلاسها بیرون ریختند، آقا مجدداً راهی دفتر شد و به محض برخورد با مدیر مدرسه گفت: آقا، فردا را برایم مرخصی رد كنید، چون كار دارم و باید دنبال گرفتاریم بروم، و در مقابل سنوال مدیر كه، پس عقب افتادگی درسها را چه می‌كنی؟ گفت:

من كه نمی‌توانم كار و زندگیم را فدای بچه‌ها كنم، هیچ كس به فكر ما نیست، با این وضع. روزه‌روز داریم پس می‌رویم، این روزها هر كس باید به فكر خودش باشد!

مدیر كه با بعضی از مشكلات او آشنا بود، جروبخت را بی‌فایده دید و دیگر چیزی نگفت.

* * *



كنار كشید تا راه را برای او باز كند، اما او بی‌آنكه اعتنایی به وی بكد، وارد دفتر شد. و يك راست بطرف ميز مدیر رفت و با عصبانیت گفت: آقا، شما چرا به فكر ما نیستید. چه كسی مسئول این بی‌سروسامانی، تو این كلاسها از سرما قندیل می‌بندیم، پس كی می‌خواهید بخاریها را درست كنید.

«مدیر مدرسه» با احترام سرش را از روی انبوه كاغذهای روی ميز بلند كرد و گفت: سلام عليكم خسته نباشید «و با حالت شوخی» دلتان گرم باشد آقا! كلاس هم گرم خواهد شد.

از حالت مدیر عصبانیتش بیشتر شد و گفت. آقا شما چرا احساس مسئولیت نمی‌كنید، خودتان جای گرم نشستید، اصلاً به فكر ما نیستید، انگار نه انگار كه ما هم آدم هستیم.

آقای مدیر كه از حالت وی متعجب شده بود گفت: آقا بفروماید يك چایی بخورید تا هم گرم‌تان شود و هم خستگیتان دربرود، مطمئن باشید كه ما به فكر همه كمبودها هستیم. شما هم مشكلات ما را در نظر داشته باشید.

... برای اینکه وجهه خود را حفظ كند، بیش از این ادامه نداد و بدون اینکه اعتنایی به حاضرین در دفتر بكد، رفت و روی يك صندلی نشست.

خدمتكار كه هنوز سینی چای در دستش بود، آنرا جلوی مدیر گرفت تا شاید با این احترام کمی از

مگر شما اجتماع هستيد؟!!

... مدتی بود كه مشكلات زندگی روحیه‌اش را ضعیف کرده بود و تا حدودی شور و شوق خود را نسبت به كارش از دست داده بود. كمبودها آزارش می‌داد. با شغلی كه داشت كمتر توانسته بود به زن و بچه‌اش برسد. خصلتهای ناخواسته‌ای در وجودش پدید آمده بود و خوش‌بینی سابق را نداشت. دیگر به هیچ چیز جز خودش و مشكلاتش فكر نمی‌كرد مدرسه‌ای كه در آن درس می‌داد با ساختمانی قدیمی درجای فقیرنشین قرار داشت. در این زمستان سرد حتی يك بخاری سالم برای گرم كردن كلاسها وجود نداشت. و همه آنها با گرفتاریهای وی عجب شده بود.

... مثل همیشه وقتی زنگ خورد از كلاس بیرون آمد. با لباسهایی گچی و دستهایی لرزان و عصبانی، راهی دفتر شد تا اعتراض خود را نسبت به خرابی بخاری به مدیر مدرسه اعلام كند. سرمای كلاس كلافه‌اش کرده بود، هر عامل نامطلوبی به راحتی تحريكش می‌كرد.

قبل از اینکه به دفتر وارد شود، خدمتكار با سینی چای جلویش سبز شد و خود را با احترام

... فردا صبح پرونده ای در دستش بود و راهی اداره مورد نظر شد. در راه همه اش به فکر وضع نابسامان خود بود. کم و کاستیهای اجتماع را می دید و همه را مقصر می دانست. هر کس به فکر پیش بردن کار خودش است. دیگران اهمیتی ندارند. کسی به فکر ما نیست. گاهی آشنایی از کنارش می گذشت و سلامی می داد و گاه حواسشان نبود و ساکت رد می شدند. با روحیه ای که پیدا کرده بود؛ فکر می کرد دیگران برای او ارزشی قائل نیستند. حتی یکی از بچه های مدرسه از جلوش با آشفته گی و عجله رد شد و سلام نکرد. پیش خودش گفت: بی شعور به من بی اعتنائی می کنی، فردا حسابت را می رسم.

... وارد اداره شد و نزد کارمند مربوطه رفت: آقا، زودتر به این پرونده رسیدگی کنید، بنده معلم هستم و باید زودتر سرکارم بروم. کارمند: بسیار خوب بفرمائید بنشینید، جلوتر از شما چند نفر هستند.

آقا: ولی من کارم فرق می کند؛ گفتم که معلم هستم و باید سر کلاس بروم. این چندمین باره که به اینجا مراجعه می کنم ولی هنوز کارم بلا تکلیف مانده.

کارمند: در هر صورت فرقی نمی کند باید در نوبت بنشینید. و بدون اعتنا به وی مشغول کارش شد.

آقا با چهره ای پرافرخته گفت: معلوم است که شما نسبت به اجتماع اصلاً احساس مسئولیت نمی کنید؛ پس چه کسی باید گرفتاری ما را حل کند. کارمند از روی کنجکاوی سرش را بلند کرد و نگاهی به او انداخت و سپس گفت:

بیخشید، مگر شما اجتماع هستید، من که مسئول گرفتاری شما نیستم، اگر توانستم کاری انجام می دهم وگرنه ... بفرمایید اینقدر هم مزاحمت ایجاد کنید.

... بعد از دو ساعت معطلی بالاخره يك قسمت از کارش انجام شد دیگر حوصله اش سر رفته بود و با عصبانیت، وارد اطاق دیگری شد و به استیصال کارمند مسئول گفت:

آقای محترم من خیلی معطل شده ام، لطفاً کارم را زودتر راه بیندازید، چون معلم هستم و باید به مدرسه ام برسم.

کارمند با حالتی که بیشتر به تمسخر شبیه بود گفت: «برو بشین تا عرقت خشك بشه، دیر اومدی زود می خواهی بری.»

این برخورد برایش خیلی گران آمد، هرچه اصرار کرد فایده ای نداشت، «اداره همین است که هست» خدا نصیب نکند، با اصرار بیش از حد دیگران هم که در نوبت ایستاده بودند صدایشان در آمد؛ بالاخره عقب کشیده و پشت سر دیگران، به انتظار ایستاد.

... ساعتها گذشته بود و هنوز کارش ناتمام مانده بود، خسته و گرسنه شده بود، مرتب پیش خودش اوضاع اجتماع را تجزیه و تحلیل می کرد، این وضعی نیست که اجتماع باید داشته باشد، عده ای نه وجدان دارند و نه احساس مسئولیت می کنند. این اجتماع احتیاج به دگرگونی دارد. احتیاج به تحول دارد و مرتب این مسائل را در درون مغزش زیرو رو می کرد.

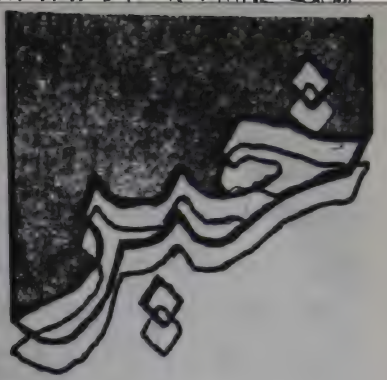
دیگر بیش از این نتوانست سکوت را تحمل کند. در کنارش مردی مسن ایستاده بود، رو به او کرد و گفت: آقا ببین چه وضعیت بدی داریم، اینها در مقابل مردم احساس مسئولیت نمی کنند، هر طور می خواهند کار می کنند. برای مردم اصلاً ارزشی قائل نیستند. آقا بعضی ها اصلاً درك و وجدان ندارند؛ و بالاخره هرچه در توش بود با آب و تاب خالی کرد. مرد مسن که به آرامی حرف او را گوش می داد گفت: اشکال ندارد آقا باید صبر کرد. با حرص خوردن کار به جایی نمی بریم. کار ادارات از ریشه خراب است، از بین بردن ریشه ای مشکلات اداری نیاز به وقت و برنامه ریزی دارد نیاز به آموزش صحیح دارد.

ارباب رجوع دیگری که در کنارش ایستاده بود و داشت با دقت به صحبت های شان گوش می کرد روبه آقا کرد و گفت: البته باید بیخشید، پدرمان درست می گوید، تا نسلی متعهد تربیت نشود، وضع همین است که هست. ما در این چند سال در مقابل مشکلات بسیاری ایستادگی کردیم و حالا هم باید برای سازندگی کشور ایستادگی کنیم. هر کس نباید به امید دیگری باشد؛ باید حرکت ایجاد کنیم و صبور باشیم، مخصوصاً شما که معلم هستید بیشتر باید این مسئله را رعایت کنید، آخر شما برای بچه ها و حتی همه ما الگو هستید، همه سازندگیها از

شماست، ما امید به شما داریم.

در اینجا هر سه سکوت کردند و با حالتی متفکر سر پائین انداختند. حرفهای آنان مانند پتکی بود که بر سر آقا معلم فرو می آمد (همه سازندگیها از شماست - شما امید همه هستید -) مشکلاتش وظیفه اصلی وی را به فراموشی گشاده بود، یکباره متوجه من شد که در کنارش هستم، نه در وجودش هستم و مراقب اعمالش؛ ارزش پرسیدم: چه کسی مسئول این نابسامانیهاست... اگر دیگران به فکر ما نیستند تو که معلم هستی، انبیاء هم برای تربیت نسلی نو مبعوث شده اند. تو داری چه کار می کنی. مگر هدف فقط زندگی این دنیاست. دیگر صدای کسی را نمی شنید، با هم به گذشته برگشتیم به یاد اعمال و رفتارشان در گذشته افتاد، به یاد هدف مقدسش در ابتدای ورود به حرفه اش افتاد، چرا فقط در مقابل گرفتاری خودش از وجدان و مسئولیت صحبت می کرد. به یاد برخوردش با شاگردان، با اولیاء، با مدیر مدرسه، با دیگران، به یاد سرمای کلاس که تعدادی از بچه ها بخاطر نداشتن لباس گرم کز کرده بودند؛ به یاد برخوردش با اولیاء بچه ها افتاد. وظیفه اش راهنمایی آنها بود، نه دلزد کردنشان. به یاد تربیت نسلی مومن و مردمی افتاد. به یاد توقع اش که می خواست همه کار او را انجام دهند و همه به فکر او باشند. حتی به یاد وضع آشفته شاگرد بی توجه، در صبح امروز و... فردا صبح با روحیه ای باز وارد مدرسه شد، تبسمی بر لب به گوش من می خواند که: من اجتماع نیستم، ولی می توانم نقشی مؤثر در آن داشته باشم: اجتماعی پاک و سازنده، که خون گرم آن را در تن اجتماع به گردش در خواهیم آورد!! باید شمع می باشیم که بسوزیم و روشنایی بدهیم با این اندیشه روحی وارد کلاس شد. میز دانش آموز روز قبل را خالی دید؛ سراغش را گرفت، گفتند پدرش ناراحتی قلبی داشته و در بیمارستان فوت کرده است.

هرگز انتظار چنین حادثه ای را نداشت، این خبر غمی دیگر در دل او نشاند، او دیگر پدر نداشت. از این پس چه کسی باید او را درك می کرد، تربیت می کرد، و امید به آینده ای روشن را در دلش می پروراند؟!



● مرکز فیزیوتراپی شهرستان بانه افتتاح شد. این مرکز در زمینی به مساحت ۴۰۰ متر مربع راهاندازی شده است و روزانه قادر است به ۴۰ نفر از بیماران معلول این شهرستان و مناطق اطراف آن سرویس دهد.

● پروژه آبرسانی روستای "تخته" از توابع شهرستان سنندج به پایان رسید و مورد بهره‌برداری اهالی این روستا قرار گرفت. با صرف هزینه‌ای معادل ۶ میلیون ریال، پروژه آبرسانی به روستای "سراب" از توابع دهگلان، به پایان رسید.

● از سوی سازمان بهزیستی استان کردستان طی ۹ ماه گذشته، بیش از ۱۲۷ میلیون ریال به ۲۲۰۰ خانوار تحت پوشش این سازمان در سطح کردستان پرداخت گردیده است.

● از سوی یک فرد خیر اهل بانه قطعه زمینی به مساحت یک هزار و شصت متر مربع، جهت احداث مجتمع توانبخشی به سازمان بهزیستی اهدا شد اولین کنگ این مجتمع نیز توسط امام جمعه شهرستان بانه به زمین زده شد.

● پروژه آبرسانی به روستای "سی‌وسه‌مردان" دهگلان به پایان رسید. جهت اجرای پروژه‌های آبرسانی "محمودآباد" میاندوآب و "بیگم قلعه" نقده، مبلغ ۲۹ میلیون ریال از محل اعتبارات عمرانی استان آذربایجان غربی، جهت بهداشت محیط این استان، اختصاص یافت.

● یک باب مسجد در روستای "گلیان" از توابع دهستان "ژاورود" بخش کامیاران افتتاح شد.

● از سوی ستاد بازسازی و نوسازی استان کردستان، بیش از ۸ میلیارد ریال اعتبار، جهت اجرای طرح‌های آسیب‌دیده از جنگ تحمیلی، در سال جاری اختصاص یافته است. از این اعتبارات ۳۷۳ میلیون ریال جهت شهرستان مهاباد، ۳۲۵ میلیون ریال سردشت، ۲۸۵ میلیون ریال پیرانشهر، ۱۵۹ میلیون ریال بوکان، ۱۱۵ میلیون ریال میاندوآب، ۹۰ میلیون ریال تکاب، ۸۹ میلیون ریال اشنویه و ۸۰ میلیون ریال به شهرستان نقده اختصاص یافته است.

● مسؤول بهداشت محیط آذربایجان غربی اعلام کرد: بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، ۳۳۰ روستا در این استان از امکانات آب آشامیدنی سالم بهره‌مند شده‌اند و اکنون حدود ۴۰۰ هزار نفر از اهالی روستاها، آب آشامیدنی سالم استفاده می‌کنند.

● طی مراسمی با حضور استاندار کردستان، دهداریهای "زربنه و کوله" از توابع دیواندره، افتتاح شد و آغاز به کار کرد.

● به منظور کمک به سیل زدگان جنوب کشور، مبلغ ۳۲۴ هزار و ۷۲۰ ریال توسط فرهنگیان آموزش و پرورش بخش دهگلان جمع‌آوری و به ستاد سیل زدگان، ارسال شده است.

● رادیو مسکو خبر از انتشار قریب‌الوقوع یک ماهنامه با نام "آینه زندگی مسلمانان" داد، اما مشخص نکرد که از چه خط و زبانی در آن استفاده خواهد شد.

● دولت آمریکا به منظور تشویق یهودیان شوروی، برای مهاجرت به فلسطین اشغالی و اسکان آنان، ۵۰۰ میلیون دلار در اختیار رژیم صهیونیستی قرار داده است.

● یک نظر سنجی در انگلیس نشان می‌دهد که مردم انگلیس به میخائیل گورباچف رهبر شوروی، نسبت به مارگارت تاجر نخست‌وزیر کشورشان و جورج بوش رئیس‌جمهور آمریکا، اعتماد بیشتری دارند.

● جنبش مقاومت اسلامی "حماس" با صدور اطلاعیهای اعلام کرد: سیل مهاجرت یهودیان، بقای مردم فلسطین را با خطر جدی مواجه می‌سازد.

● طی دیدار وزرای خارجه دو کشور شوروی و هند، مسکو حمایت خود را از اقدامات دولت هند در سرکوب مسلمانان کشمیر پاکستان اعلام کرد.

● روزنامه‌السنه، چاپ الجزایر، طی مقاله‌ای اعلام کرد: اسلام - گرائی در شمال آفریقا، موجب نگرانی و عدم همکاری بازار مشترک اروپا با اتحاد مغرب عربی شده است.

● یک مقام بلند پایه حزب کمونیست آلمان شرقی اعلام کرد: این حزب ظرف ۲ ماه ۲۰۰ هزار نفر از اعضای خود را از دست داده است.

● روزنامه پلیتیکا چاپ یوگسلاوی: ایران به عنوان مصرترین مدافع و صادرکننده اسلام مبارز، آماده است تا برای رسیدن به اهداف خود از همه وسایل استفاده کند.

● ۴۰۰ مسلمان آفریقائی توسط رژیم آل سعود از این کشور اخراج شدند. پیش از این هم ۱۰۰۰ مسلمان دیگر اخراج شده بودند.

● "بختیار وهاب‌زاده" شاعر نامی آذربایجان شوروی: همه دنیا بدانند، دعوا دعوای اسلام است و ما از حق خود دفاع می‌کنیم.

دندنه



یا نه میلیارد دلار" برای جبران گرسنگی جهانی کافیت!

کشاورزی به مدت جدید در زمینی به مساحت "هشتاد میلیون هکتار" در هر سال می تواند احتیاجات غذایی "۷۶ میلیون نفر" را تا سال دیگر تامین نماید، ولی مسئله جالب توجه این که وسائل کشاورزی در دست گرسنگان وجود ندارد و کسانی از این وسائل و امکانات بهره مند می شوند که از نظر غذایی تامین هستند.

"نقل از اخبار العالم الاسلامی"

منطق اینستین:

اینستین فیزیکدان نامی، روزی برای شرکت در یک کنفرانس علمی به شهری می رود. او تصمیم می گیرد با سر و وضعی ژولیده و نامرتب از هتل خارج شود و به محل کنفرانس برود. یکی از دوستانش به او می گوید: استاد اینجا همه مردم شهر شما را می شناسند. خوب نیست شما با این وضع به خیابان بروید. اینستین می گوید: اگر همه مردم مرا می شناسند پس سر و وضع من چندان اهمیتی ندارد.

دوستانش می گوید: البته عده ای هم هستند که شما را نمی شناسند، بنابراین سر و وضع خود را مرتب کنید. اینستین می گوید: لازم نیست برای خاطر مردمی که مرا نمی شناسند سر و وضعم را مرتب کنم.

پیکاسو و نازیها

سال ۱۹۴۴ - پاریس در اشغال نازیهای آلمانی بود.

پیکاسو نقاش معروف، در آن زمان در پاریس زندگی می کرد. بسیاری از افسران به کارگاه پیکاسو می آمدند تا تابلوهای مشهورش را ببینند. پیکاسو نیز تابلو "گرانیکا" را به آنها نشان می داد. (گرانیکا یکی از شهرهای اسپانیاست که به وسیله نازیها کاملاً ویران شده بود) روزی یکی از افسران گشتایو وارد کارگاه پیکاسو شد. تابلوی گرانیکا توجهش را جلب کرد، از پیکاسو پرسید: این کار شماست.

پیکاسو پاسخ داد: نه، این کار شماست!

آیا زن از دنده چپ مرد است؟!

... مسئله دیگر، آفریدن زن از دنده مرد است. آنطور که از عربی به فارسی ترجمه شده است، این کلمه یعنی "دنده" غلط ترجمه شده است و در خود زبان عربی و عبری، این کلمه به معنای سرشت هم به کار می رود. "حوا را از سرشت مرد آفریدیم" چون این اشتراک لفظ هست باعث رواج این گفته که چون زن را از دنده چپ مرد آفریده اند از این جهت زنها یک دنده کم دارند.

مرد بزرگی مانند نیچه می گوید: زن از یک موجود و مرد از موجود دیگری آفریده شده است و بعد اینها به هم شبیه شده و در طول تاریخ با هم آمیزش کرده اند. یعنی این دو تا اصولاً "از دو نژاد تلقی شده و تقریباً" همه دانشمندان و حکما هم اگر آنها را از یک نژاد دانسته اند، همیشه خواسته اند که سرشت زن را تحقیر نمایند و سرشت مرد را فضیلت بخشند، اما قرآن می فرماید که: حوا را از سرشت مرد (آدم) آفریدیم، یعنی که زن و مرد از یک خمیره اند و از یک سرشت.

"از کتاب انسان و اسلام، دکتر علی شریعتی"

گرسنگی جهانی:

(نورمن) برنده جایزه نوبل ۱۹۷۰ در رشته کشاورزی می گوید: حکومت های جهان هر سال بیش از "دویست میلیارد دلار" صرف هزینه های جنگی می کنند در صورتی که "هشت

به که مین موسلمانى کورد:

به که مین موسلمانى کورد ناوی "گاقان" بووه ئهم شه خسه پیغمبری مه زنی له خهون دا بینه و یاش هه ندی له سالی دووی هجری له گهل کوره که ی چوونه مه دینه له خه مه تی پیغه مبه ر دا ئیسلامیان به دل و گیان قبول کرد.

در فراغت واژه ها

غفلت، چراغ سبز حوادث است.

میان چشم بعضی ها، سیاهی دلشان است. هنر آن است که با قلم سیاه بر کاغذ سفید حکایت سرخ نگارد.

عاقل آنچه را که می داند نمی گوید ولی آنچه را می گوید می داند.

باغچه از سر و صدای گلها در بهار، سر درد می گیرد.

عکس گلی که در حوض افتاده بوده آب را معطر کرد.

گل زیباترین شعر بهار است.

سفری به یادگارهای دُو

قسمت پایانی

تخت سلیمان

مقدمه

همان‌طور که در قسمت‌های پیشین این مطلب، در شماره‌های گذشته ملاحظه کردید، تخت سلیمان یکی از باشکوه‌ترین و قدیمی‌ترین آثار باستانی منطقه کردستان ایران می‌باشد که در آن علاوه بر یادگارهای زیبایی که از دوره‌های مختلف تاریخ کشورمان به جا مانده، طبیعت نیز جلوه‌ها و شگفتی‌های فراوانی را به نمایش گذاشته است. با توجه به این مطالب و ضرورت آشنایی با آثار باستانی منطقه، همان‌طور که در قسمت‌های قبل خواندید گزارشگران هنری مجله دیداری از تخت سلیمان داشته‌اند که شرح آن را در قسمت‌های اول و دوم «سفری به یادگارهای دور تخت سلیمان» خواندید. اینک توجه شما را به سومین و آخرین قسمت این مطلب جلب می‌نمایم.



اصحاب انقلاب

پایه‌های بنای آتشگاه از سنگ و آجرهای قطور و بزرگ دوره ساسانی که بر روی آنها گچ کاری دیده می‌شود تشکیل شده و چیزی که در آتشگاه نظر هر بیننده را به خود جلب می‌کند، طاق‌های هلالی شکل است که جهت تقسیم فشار فوقانی به کار رفته و از نظر فن معماری قابل تأمل است.

در زمان اشکانیان و ساسانیان عمارت و ساختمان‌های مربوط به آتشکده بسیار مجلل بوده، در این محل وسیع جایگاه‌های مخصوصی جهت سکونت مؤبدان و اشخاص معتبری که به زیارت آتشکده «آذر گشسب» می‌آمدند قرار داشت، و چون مراسم مذهبی و افروختن آتش می‌بایست در هوای آزاد انجام گیرد سکوهایی در اطراف آتشکده وجود دارد که بسیار جالب و دیدنی ساخته شده که هنوز این سکوها در اطراف آتشکده به خوبی مشاهده می‌شود.

یکی دیگر از آثار بناهای باقی‌مانده از دوره



ساسانی ایوان غربی است که به عنوان بزرگ‌ترین اطاق سقف‌دار همه بناها محسوب می‌شود، به گفته یاقوت مورخ و جغرافیدان، این سالن محل تاجگذاری بوده است که بوسیله شاه کیخسرو ساخته شده و از یک طرف به صحرا و از طرف دیگر به باغی مشرف بوده است.

در محوطه غربی‌کنار آتشکده اصلی بناهایی مجزا از سایر قسمت‌ها دیده می‌شود که این مجموعه به نظر کارشناسان دومین معبد حصاردار قسمت شمالی دریاچه می‌باشد، مستحدمات ساسانی که به وسیله باستانشناسان از زیر خاک بیرون آورده شده، تمام فضای بین آتشکده آذر گشسب و پایه غربی حصار سنگی را پر می‌کند و از نمایی که تالار ستون‌دار آتشکده در شمال دریاچه به وجود آورده، تقریباً به طول ۷۶ متر به طرف شمال امتداد می‌یابد. در میان بناهای ساسانی از همه قدیمی‌تر و وسیع‌تر، همان مستحدمات آتشکده می‌باشد. بناهای مربوط به آتشکده مسیر مشخصی داشته و از جنوب به شمال کشیده شده است.

در این مسیر، گذشته از جاده‌های فرعی که برای شرکت‌کنندگان در مراسم مذهبی کشیده شده است، راه اصلی معبد از دروازه شمالی با حصار و مدور و به وسیله راهرونی با سقف بلند تأمین می‌شود، که به تالار ستون‌دار با سقف منحنی منتهی شده است. در دیوار عقبی این تالار، سه در اصلی تأسیسات آتشکده، به ترتیب از دو تالار ستون‌دار مربع شکل و راهروی کوچک که با تعدادی از اطاق‌های فرعی و سرسرا و محراب مربوط می‌شود وجود دارد، این دو تالار ستون‌دار به وسیله دیوارهای آجری باریکی که مابین دو ستون صلیبی شکل زده شده است از یکدیگر جدا می‌شوند.

روی بناهای شمالی حیاط بزرگی به سبک دوره مغولی وجود دارد که حدود پی آن را بناهای دوره ساسانی تشکیل می‌دهد و بقایای آن تقریباً کامل باقی‌مانده است. از این حیاط که بگذریم خارج از محوطه قلعه تخت سلیمان، و در شمال شرقی، قبور زیادی دیده می‌شود که متعلق به مغول‌ها می‌باشد. بعد از مشاهده این آثار و ابنیه چیزی که بیش از حد، نظر هر بیننده را به خود جلب می‌کند دریاچه‌ای است که در این محل وجود دارد، این

دریاچه به جهت محل قرار گرفتنش یکی از شگفتیهای تخت سلیمان به حساب می‌آید، چرا که در وسط و در مکانی مرتفع‌تر از دشتهای پست اطراف قلعه تخت سلیمان قرار دارد. وجود این دریاچه منظره‌ای زیبا و خاطره‌انگیز بوجود آورده است که در آب صاف، زلال و آرام آن می‌توان انعکاس بناهای تخت سلیمان را نظاره کرد، و در هنگام طلوع خورشید و غروب آفتاب منظره سرخ‌گون آن با سایه‌های کبودی که از بناهای اطراف در سطح آب دیده می‌شود برآستی تحسین‌برانگیز، بوده و تابلویی بس زیبا و شگرف از زیباییهای طبیعت الهی را می‌نمایاند.

سطح این دریاچه از شمال به جنوب به طول ۱۲۰ متر و عرض ۸۰ متر بوده، و عمق آن در نزدیک ساحل ۴۵ متر و در وسط آن در حدود ۶۵ متر می‌باشد. دیواره دریاچه به ارتفاع ۵ متر از بالا به پائین، از سنگهای نامنظم طبیعی و از آن به بعد تا کف دریاچه سنگ‌های صاف اطراف دریاچه را پوشانیده است. خود دریاچه تقریباً مخروطی شکل است به طوری که از پائین دریاچه به بالا بر قطر دهانه آن افزوده می‌گردد، کف دریاچه کاملاً از سنگ طبیعی صاف می‌باشد و در قسمت جنوب شرقی کف دریاچه حفره‌ایست، که عمق آن تا سطح دریاچه در حدود ۱۰۰ الی ۱۱۰ متر می‌باشد آب پس از عبور از این حفره از چشمه‌های متعددی می‌جوشد که بعضی دارای يك دهانه و بعضی دارای دو دهانه می‌باشند.

در عمق ۱۲ متری دریاچه در سمت شمال تعداد هفت کانال دیده می‌شود که همگی از آجر ساخته شده و به هم مربوط هستند، یکی از این کانالها به ارتفاع ۲ متر و عرض ۳ متر است که تصور می‌شود به وسیله مجاری کوچکتر، آب از داخل قلعه به خارج جریان داشته، بدلیل این که در کف دروازه شمالی پس از حفاری به مجاری دیگری برخورد شده که احتمال می‌رود با کانال‌های هفتگانه دریاچه رابطه مستقیم داشته و آب را به خارج هدایت می‌کرده است.

اکنون آب دریاچه به ارتفاع تقریبی ۸۰ سانتیمتر پائین‌تر از ساحل قرار گرفته، به طوری که سه آبراه آن، خشکیده است و فقط آثاری از آنها به جای مانده، ولی در زمان حال بوسیله دوجوی که



یکی از آنها از زیر دروازه شرقی می‌گذرد، شبانه‌روز ۴۴ لیتر آب در ثانیه خارج شده و به مصرف آبیاری زمین‌های زراعتی اطراف تخت سلیمان می‌رسد.

آب این دریاچه به دلیل این که املاح معدنی فراوان دارد، تا اندازه‌ای وزن مخصوص آن بالا بوده و به اصطلاح سنگین است و برای آشامیدن مناسب نمی‌باشد. منبع اصلی این دریاچه و سایر چشمه‌های اطراف آن رشته کوه‌های حلقه‌ای شکلی است که اطراف تخت سلیمان را مانند حصاری در میان گرفته است.

بدینگونه است که با در کنار هم قرار گرفتن این مجموعه جالب از ابنیه و آثار انسانها و تمدنهای گذشته، زیبایی‌ها و پدیده‌های طبیعی، تخت سلیمان محلی قابل توجه و دیدنی گردیده است که چشمان مشتاق بازدیدکنندگان را خیره ساخته و تأملات و تفکراتی را در آنها ایجاد نموده و احساسات گوناگونی را در آنان برمی‌انگیزاند، به طوری که آدمی را در حالی که مسحور و محو جلوه‌های جمال و جلال الهی گردیده است، ناخودآگاه به تحسین تلاش و کوشش توان‌فرسا، سخت اما سازنده و زیبایی گذشتگان وادار می‌سازد.

دیگر هنگام غروب فرا رسیده است، خورشید آرام، آرام در پشت کوه‌های اطراف غروب می‌کند، هنگام رفتن است، آخرین نگاههای مشتاقان را بر محوطه تخت سلیمان می‌گردانیم تا گوشه‌هایی از این هم‌زیبایی، تاریخ، و پیام و عبرت گذشتگان را در خاطر سپرده و کوله‌بار این سفر را برای خوانندگانمان انباشته‌تر و پربارتر سازیم و پس از آن با غروب کامل خورشید تخت سلیمان را به

طرف تکاب ترك می‌کنیم.

در خاتمه گزارش این سفر نکاتی چند را یادآور می‌شویم:

اولاً: به دلیل اهمیت تاریخی و ارزش باستانی این محل، امید است مسئولان ذربط توجه بیشتری بدان نمایند تا از تخریب و نابودی آن به مرور زمان و عوامل طبیعی جلوگیری شود.

ثانیاً: با توجه به زیباییهای خاص منطقه تخت سلیمان و اشتیاق و علاقه مردم به دیدن آن لازم است امکانات و زمینه‌های بیشتری برای این امر در فصول مناسب مانند بهار و تابستان فراهم شود و حتی می‌توان از این مکان برای سفرهای علمی و اردوهای دانش‌آموزی و دانشجویی کمال استفاده را نمود.

ثالثاً: از ارباب هنر و سازمان حفظ میراث فرهنگی و نشریات تاریخی و همچنین باستان‌شناسان تقاضا می‌شود که سعی بیشتری در شناساندن اینگونه آثار تاریخی و یادگارهای باستانی بنمایند.

رابعاً: با توجه به کاوشهایی که به وسیله هیئت‌های باستان‌شناسی خارجی که در سالهای قبل از انقلاب انجام گرفته (هنوز آثار آن مشهود است) ضروری است که در زمینه اقدامات و اهداف آنها و غارتهای احتمالی آثار فرهنگی و باستانی این محل گزارش و مطالبی توسط محققین و متخصصین تهیه گردد.

در پایان بر خود لازم می‌دانیم از زحمات برادر نامیق صفی‌زاده و همچنین آقای علی‌محمدی برنجه که با در اختیار گذاشتن تحقیقات و مطالب خود ما را در تهیه این گزارش یاری نمودند تشکر بنماییم.

والسلام

پی‌نوشت‌های کامل دو قسمت آخر گزارش:

- ۱- کتاب فرهنگ جغرافیایی و تاریخی تألیف یاربه صفحه ۳۶۸
- ۲- کتاب اراضی فلات شرقی تألیف سرتنج صفحه ۲۲۷
- ۳- کتاب ایران قدیم و تمدن ایرانی تألیف هوارت صفحه ۱۸۸
- ۴- کتاب ایران در زمان ساسانیان تألیف کرتشس صفحه ۴۴۳

ترجمه رشید یاسمی

فهرست منابع مورد استفاده:

- ۱- تحقیقات و مطلب تهیه شده توسط آقای علی‌محمدی برنجه از افراد فرهنگ دوست تکاب
- ۲- مجله باستان‌شناسی شماره‌های سوم و چهارم سال ۱۳۳۸
- ۳- مقاله مربوط به تخت سلیمان به قلم آقای منوچهر ابعانی
- ۴- پی‌نوشت‌های ذکر شده در قسمت‌های اول و سوم گزارش



پَهْلَه

قسمت پنجم

در شماره پیش خواندیم که صحبت‌های کاک فائق و صالح که در مورد مسائل مختلف از جمله عدم برگزاری مجلس ختم برای ماموستا احمد و سکوت کاک فائق و بصاحت صالح بود بدون نتیجه ماند و فائق دستور داد تا به اطلاع همه برسانند که مجلس ختم برگزار خواهد شد. در این میان خبرهایی از درگیری بین چته‌ها و باسداران در آینده به گوش می‌رسد و به همین خاطر چته‌ها همه جا سنگر بندی می‌کردند و دورتادور بزلانه را محاصره کرده بودند و به کسی اجازه خروج از آبادی را نمی‌دادند و از طرفی صالح سعی داشت با تبلیغات منفی مردم را در این درگیری وارد کند ولی کسی اعتنایی به حرفهای او نمی‌کرد

کاک فائق چوب دستی‌اش را بلند کرد و آن را چند بار بر زمین کوبید. ایوب دید رگ گردن و شقیقه‌های کاک فائق بالا آمده است. صورت پرچین‌اش سرخ شده است و دستهایش می‌لرزد. زیر بازوی او را گرفت و به راه افتاد. پاهای کاک فائق روی زمین کشیده می‌شد و زیر لب چیزهایی می‌گفت. مقابل مسجد روی تخته سنگی نشستند. فائق پائین بود و چشم به زمین دوخته بود. در همین حال، امین از در مسجد بیرون آمد. به آنها سلام کرد. ایوب جواب سلامش را داد و با سر اشاره کرد که بنشیند. امین، تکیه بر دیوار روی پنجه‌های پا نشست. ایوب سیگاری پیچید و آن را روشن کرد و به طرف کاک فائق گرفت: "بگیر کاک فائق، بگیر. زیادی خودت را

عذاب می‌دهی، بگیر...

کاک فائق سرش را راست کرد و چشم به ایوب دوخت. به یاد ماموستا احمد افتاد. بارها در همین محل با او نشسته بود و از احمد سیگار گرفته بود. سیگار را از دست ایوب گرفت و یک محکی به آن زد. پس از چند پک به خود آمد. روی تخته سنگی که نشسته بود، جا به جا شد. چشمش که به امین افتاد، سلام کرد. امین از جا بلند شد و در کنارش نشست. دستش را به دور گردن او حلقه زد و گفت: "خدا ترا برای ما نگهدارد، کاک فائق. ماموستایمان که رفت. چراغ مسجدمان خاموش شد. تو هزار سال دیگر بمانی کاک فائق."

کاک فائق دود سیگار را از دهان و بینی-اش بیرون داد و گفت: "نفرین‌مان نکن امین. نفرین‌مان نکن. همین عمر هم زیادی است. اگر تا حالا رفته بود، مجبور نبودم این وضع را ببینم و تحمل کنم." امین دستی به شانه او زد و گفت: "مرگ ماموستا برای همه گران بود، اما تو با بقیه فرق می‌کنی. ماموستا مثل پسر تو بود، پشتت بود و پرستاریات می‌کرد. خدا حق بز بی‌شاخ را از بز شاخ‌دار می‌گیرد کاک فائق، ولی وضع این طور نمی‌ماند." کاک فائق گفت: "این حرفها نیست امین حرف احمد و دیگری نیست. ما از جای دیگری می‌خوریم. یاد می‌آید که مهبیه بیچاره چه می‌گفت؟ می‌گفت این مصیبتها مال مصیبتهای ماست. ظلم را برداشته‌ایم و چوبش را می‌خوریم."

امین آهی کشید، قبل از اینکه حرفی بزند، ایوب گفت: "سماورت را به آتش بگیر امین، امروز عصر باید مراسم با آبرویی بگیریم. تو که می‌دانستی؟"

امین پوزخندی زد و جواب داد: "از پدر برایم مهربانتر بود. چطور ندانم ایوب. اما... اما می‌بینی که امروز وضع خوبی نیست. غریبه‌های زیادی آمده‌اند. می‌ترسم باز هم بی‌دینی کنند و به مسجد بریزند."

ایوب نگاهی به کاک فائق دوخت و گفت "کاری از آنها بر نمی‌آید. اینکه ما جمع

می‌شویم و قرآن می‌خوانیم که خلاف نیست پس روراست بیایند و قرآن ما را آتش بزنند."

کاک فائق، قبل از اینکه ایوب حرفی بزند، آهسته‌گفت: "این کار را هم کرده‌اند و می‌کنند، اصلاً آنها با قرآن مخالفند. مثل اجدادشان که وارونه در سورنا می‌دمیدند."

ایوب که سعی می‌کرد نگرانی‌اش را پنهان کند، پرسید: "تو می‌گویی چه کار کنیم؟ اگر آمدند و ریختند توی مسجد، چه کارشان کنیم؟"

کاک فائق ته مانده سیگار را زیر پایش له کرد و گفت: "چه کارشان می‌توانیم بکنیم؟ مثل مردم دولاب اگر یک جو عبرت داشتیم کاری می‌کردیم که از همان اول پایشان به بزلانه باز نشود. حالا هم دیر نشده. فقط یک تکان می‌خواهد."

امین خود را کنار کشید و مقابل کاک فائق نیم خیز شد و نشست. نگاهش را به نگاه او دوخت و گفت: "یعنی با دست خالی درگیر شویم؟ این کار به صلاح نیست. همین روزهاست که پاسدارها بیایند و بساطشان را به هم بزنند. این کار، کار آنهاست، نه ما که دستهایمان خالی است."

کاک فائق از جا بلند شد و به چوب دستی-اش تکیه داد. امین و ایوب نیز ایستادند. کاک فائق دستش را روی شانه امین گذاشت و گفت: تو راست می‌گویی امین، ما را عادت داده‌اند که روی گرده مان سوار شوند. ما عادت کرده‌ایم امین، عادت."

سپس لیخندی زد و به راه افتاد. ایوب و امین راه رفتنش را نگاه می‌کردند. هرگز ندیده بودند کاک فائق این چنین راست و استوار راه برود. سینه‌اش را جلو داده بود و گردشش را راست کرده بود. گویی کاک فائق دیگر آن پیرمرد صد ساله گورپشت بزلانه‌ای نبود که با تکیه بر چوب دستی‌اش راه می‌رفت در این چند روز، همه چیز عوض شده بود. مردها در مسجد آبادی جمع بودند.

جوانی با صدای بلند قرآن می‌خواند. کاک فائق و ایوب، در کنار محراب نشسته بودند کاک فائق سرش را روی سینه‌اش خم کرده

بود، به طوری که وقتی محی‌الدین با یثی نیمه خمیده، و گردنی افشاده وارد شد، متوجه نشد ایوب با پشت دست به پای فائق زد، فائق سرش را بی‌حوصله بلند کرد. ایوب با سر به طرف در مسجد اشاره کرد و از جا بلند شد. کاک فائق، چشمش به محی‌الدین افتاد. محی‌الدین با رنگی پریده و چشمانی گود افشاده، تکیه بر در ورودی مسجد ایستاده بود. کاک فائق از جا بلند شد. هنوز قدم جلو نگذاشته بود که عارف با دو مرد مسلح در چارچوب در ظاهر شدند کنار محی‌الدین ایستادند و چشم به مردم دوختند. کاک فائق قدم‌ست کرد و در جای خود ایستاد. اغلب سرها به طرف آنها برگشته بود. جوانی که قرآن می‌خواند، لحظه‌ای سکوت کرد و آنها را نگریست. سپس دسپهایش را روی گوشه‌هایش گذاشت و با صدای بلندتر، به خواندن قرآن ادامه داد کاک فائق پشتش را به دیوار تکیه‌داد و آرام نشست. زانوهایش را به سینه‌اش چسباند و بازوهایش را به دور آن حلقه کرد. عده‌ای از مردم، گردن راست کردند و به او نگاه کردند. کاک فائق سنگینی نگاه عارف را بیش از نگاههای دیگر، روی خود حس کرد. به اتفاقی که ممکن بود لحظاتی بعد به وقوع بپیوندد، می‌اندیشید. تصمیم گرفته بود که این بار اجازه ندهد، حرمت خانه خدا را بشکنند و مجلس ترحیم کسی را که نیمی از عمر خود را صرف عبادت در این مسجد نموده بود، به آشوب بکشند. شاید اگر آنها ماموستا احمد را نکشته بودند، کاک فائق به این زودبیا حرف آخرش را نمی‌زد. مشکلات مردم و نابردن پهل به اندازه کافی، او و مردم آبادی را گرفتار کرده بود و کسی به آنها و به کارهایشان فکر نمی‌کرد. اما مرگ احمد، ضربه هولناکی بود که ناخودآگاه زمین و باران را به فراموشی سپرده بود آمدن عارف و عده‌ای دیگر به آبادی، و محاصره بزلانه توسط پاسدارها موج تازه‌ای از حوادث را دامن زده بود و اینکه که عارف کلنش را به کمر بسته بود و به همراه دو نفر از چته‌هایش، این چنین ایستاده بودند، نمی‌توانست کاک فائق را نسبت به جریانات پیش رویش بی‌تفاوت نگهدارد. ادامه دارد



نگرشی بر کشاورزی

استان کردستان

* مشخصات کلی کشاورزی استان کردستان

از مجموع مساحت استان ۵۵۸۴۵۲ هکتار آن زیر کشت محصولات سالانه و دائمی می باشد که ۲۱/۸ درصد مساحت استان را شامل می شود. کشاورزی استان عمدتاً به طریق دیم می باشد و کشت آبی ۱۶/۴ درصد سطح زیر کشت را تشکیل می دهد. محصولات عمده استان گندم، جو، علوفه و حبوبات است. ولی در سالهای اخیر، باغداری بویژه توت فرنگی مرسوم شده است.

وسعت مراتع استان حدود ۱/۲۰۰/۰۰۰ هکتار است در سال و تقریباً ۷۸ میلیون واحد علوفه ای در این استان تولید می شود. جنگلهای کردستان نیز مساحتی در حدود ۳۱۸/۰۰۰ هکتار را می پوشاند که کلاً حفاظتی می باشد و سالانه ۲۵ میلیون واحد علوفه ای دامهای استان را تأمین می کند.

منطقه بندی کلی یا نواحی عمده کشاورزی استان

مناطق شمالی و جنوب شرقی استان عمدتاً کشاورزی گسترده آبی، دیم و با محصولات نظیر غلات علوفه، حبوبات و نیز با باغداری و دامداری سنتی همراه است. منطقه غربی به لحاظ وجود جنگلها و مراتع خوب، عرضه دامداری سنتی است و فعالیتهای کشاورزی در آن محدود می باشد.



● جمعیت استان بر اساس سرشماری عمومی نفوس و مسکن در سال ۶۵ بالغ بر ۱۰۷۸۴۱۵ نفر است که معادل ۲/۲ درصد جمعیت کشور را شامل می شود، نرخ رشد جمعیت استان بین سالهای ۵۵ - ۶۵ برابر ۳/۶ درصد بوده است. جمعیت مناطق شهری حدود ۴۸۶۰۰۰ نفر معادل ۴۵٪ و جمعیت روستایی حدود ۵۹۲۰۰۰ نفر، ۵۵٪ جمعیت استان را تشکیل می دهد. این استان دارای ۱۰ شهر، ۲۰۵۴ آبادی و روستا است که ۱۸۲۸ روستای آن دارای سکنه و ۲۱۶ روستا خالی از سکنه می باشد. در سطح استان روند تغییرات جمعیتی، در فاصله سالهای ۵۵ تا ۶۵، به علت مهاجرت های بی رویه و شدید روستایی به مناطق شهری، به ضرر جامعه روستایی تمام شده است.

اطلاعاتی کلی در مورد استان:

استان کردستان با مساحتی معادل ۲۵۶۱ کیلومتر مربع، دارای ۱۸۰ کیلومتر مرز مشترک با عراق است. این استان، آب و هوایی سرد و نیمه مرطوب، با زمستانهای سرد و طولانی و تابستانهای معتدل و نیمه خشک دارد.

منطقه کوهستانی کردستان، دارای کوههای مرتفعی نظیر: چهل چشمه، شاهو و پنجه علی می باشد. در این استان رودخانه های متعدد و پرآبی چون رودخانه سیروان، قزل اوزن، زرینه رود، سیمینه رود و تلوار جریان دارد و دریاچه زریوار در میوان تنها دریاچه آب شیرین ایران می باشد.

جدول شماره ۱ سطح زیر کشت، عملکرد و میزان تولید محصولات مختلف - ۱۳۶۵

سطح زیر کشت جمع سطح عملکرد میزان تولید
هکتار تن تن

محصول

* تشخیص وضعیت امکانات و

پتانسیلها

● منابع آب: حجم نزولات آسمانی در استان سالیانه حدود ۱۲ میلیارد متر مکعب است که فقط ۵٪ آن مورد استفاده قرار می گیرد. حجم آبهای سطح الارضی استان برابر با ۶ میلیارد متر مکعب است که فقط از ۳۵ میلیون متر مکعب آن استفاده می شود و ۹۹٪ آن از دسترس خارج می گردد. ذخیره آبهای زیرزمینی رقمی حدود ۱/۵ میلیارد متر مکعب است که ۵۰۰ میلیون متر مکعب معادل ۳۳٪، در حال حاضر مورد بهره برداری قرار می گیرد. بنا به برآورد کارشناسان، می توان از یک میلیارد متر مکعب آبهای سطحی و زیرزمینی استان جهت استفاده فعالیتهای مختلف بهره برداری کرد. دریاچه سد قشلاق با ظرفیت ۲۲۴ میلیون متر مکعب و دریاچه آب شیرین زریوار با ظرفیت ۴۷ متر مکعب، از دیگر پتانسیلهای آب استان بوده که می توان در جهت توسعه کشاورزی، صنعت و خدمات زیربنائی، انرژی، پرورش آبزیان و جاذبه های توریستی مورد بهره برداری قرار گیرد.

● منابع خاک: ۶۰٪ در خاکهای استان به علت ضخامت کم و سنگریزه و ناهمواری، دارای محدودیت فراوان است. ۳۴٪ مناسب کشاورزی، باغداری و جنگل کاری و ۶٪ بقیه بایر بوده و جزو حوزة های آبگیر به حساب می آید. دشتهای خاو و میرآباد، امیرآباد، قروه و دهگلان، بیلاق و قشلاق کامیاران، طال، شوی، خامسان و دارغیث گوجه کندی با مساحت حدود ۱۲۶ هزار هکتار از اراضی مناسب آبیاری است و ۴۳۴ هزار هکتار مناسب کشت دیم می باشد. توزیع اراضی استان به صورت زیر است:

سایر غلات	۲۰	-	۲۰	۱۷۹۰	-	۲۴
حبوبات	۲۷۵۵	۲۰۴۵۹	۲۳۲۰۵	۸۱۱	۴۸۰	۱۲۰۶۴
جالیز	۲۸۲	-	۲۸۲	۷۹۰۱	-	۲۲۲۸
سب زمینی	۱۱۳۰	-	۱۱۳۰	۱۱۶۹۰	-	۱۳۲۱۰
سبزیجات	۸۵۶	-	۸۵۶	۵۶۲۲	-	۴۸۱۲
پونجه	۲۶۲۴۰	۴۲۴۶	۳۰۴۸۶	۳۷۲۸	۷۹۷	۱۰۱۱۹۲
شدر	۷۰۴۰	-	۷۰۴۰	۲۸۸۱	-	۲۱۲۸۰
اسیرس	۴۶۸۰	۵۶۵۴	۱۰۳۳۴	۳۵۷۱	۷۶۵	۲۱۰۳۵
ذرت علوفه ای	۱۲۳	-	۱۲۳	۱۸۷۸۱	-	۲۳۱۰
آفتابگردان	۱۵۷	۱۳۳۶	۱۴۹۳	۱۱۵۹	۶۹۷	۱۱۱۳
ذرت دانه ای	۷۲۰	-	-	۲۰۰۰	-	۱۴۴۰
توتون	۱۵۴۲	-	۱۵۴۲	۷۸۵	-	۱۲۱۰
چمندند	۱۲	-	۱۲	۲۰۰۰۰	-	۲۴۰
سطح زیر کشت سالانه	۹۱۷۵۷	۴۶۶۶۹۵	۵۵۸۴۵۲			
نیانات دائمی	۱۱۵۰۰	-	۱۱۵۰۰			
جمع سطح زیر کشت	۱۰۳۲۵۷	۴۶۶۶۹۵	۵۶۹۹۵۲			
آبش	-	-	۴۷۳۰۰۰			
جمع اراضی مزرعه ای			۱۰۴۲۹۵۲			

مأخذ: اداره کل کشاورزی استان کردستان

مساحت کل اراضی استان کردستان	۲/۵۶۰/۱۰۰۰ هکتار	جمع	۱۰۰٪
مساحت زمینهای زیر کشت آبی	۱۰۳۲۵۷ هکتار	معادل	۵٪ اراضی
مساحت زمینهای زیر کشت دیم	۴۶۶/۶۹۵ هکتار	معادل	۱۸٪ اراضی
مساحت زمینهای زیر کشت آبش	۴۷۳/۰۰۰ هکتار	معادل	۱۸٪ اراضی
مساحت جنگلها	۳۱۸۰۰۰ هکتار	معادل	۱۲٪ اراضی
مساحت مراتع	۱۲۰۰/۰۰۰ هکتار	معادل	۴۷٪ اراضی

کتابخانه ملی ایران
نقش پیاوند ها
۱۵۷۴۹ / ۹۵

صلح عشق

مهدت باره ویم

نقدی موسولمانان مهدت باره ویم

زهدی زام سخت سیر خاره ویم

محرورج بی هوش، گوروفناره ویم

هیجرانی هجران کیتی، هیجران باره ویم

جه باران بریای بی فدراره ویم

خدم کش خدمتار ختم حلالته ویم

جه زامن بریای دوور ولاته ویم

سدریای سقیدی کوی زوخاله ویم

عزیزت ساران وئران ماله ویم

دن یاره یاره، لعلت جهرکه ویم

بی واده یاوان وادهی مهرکه ویم

یا وده روی موددن دل با سادده ویم

همی داد همی بی داد، رهج وه باده ویم

همسرت باران نه خاک بهرده ویم

ویل سهرکهردان ههردهی ههرده ویم

تا (یوم المحشر) کرفناره ویم

زهلیل زهییوون بی غهمخواره ویم

جه کوشدی تاران نهرامنده ویم

جه لای نازداران ددان کهمده ویم

سانار بی نهر، بی نهرواره ویم

بی کدس، بی رهفق، بی ههمراره ویم

جه دنیای فانی ناثومیده ویم

مدشوووس مهخرووح، دوور جه زیده ویم

حریف، صدد حریف بی فصل وههاران ویم

بی سدیو سگار ههر حاران ویم

بی کول و کولزار سدر میدان ویم

بی نیم سگای یار کست رهیقان ویم

واوهیلا بفری نوور دیدهی ویم

بی نور دیدهی بدرکوزیدهی ویم

بی فصل هامن ههواران ویم

بفری نینیکدی نازداران ویم

بی رهوق و زینت مدجلیسان ویم

بی نل و عذرت کشت کسان ویم

بی فصل یایز رهزایان ویم

بفری بهامان خدرانان ویم

بی شمع فانوس چراخان ویم

بی رهمزهدی موزم دیواخان ویم

بی سدر حدکهری ولانان ویم

بی همی رووکدری ولانان ویم

باران، هاسدران هومان و خونشان

سدریای بدم لبم بس هدراسان . .

(مدلا موحهمدهد صالحی فخر و لعولدهما)



سلیمانان جه حال است ان رکار خوش حیرام

کیتی در عقل و دس فردم، کیتی از هر دو سگانه

کیتی با خلق در کارم، کیتی از غیر سیرام

به زاده سرخ بی تویم، به از اعشار می کویم

به بعد و نسد دوران به سادام به محزوم

دل جود را بی سیم مکر در عید کنوس

صقای سدر سزان بدس معنی گواهی داد

صفت و بی گن و جوارم به خیم دس بدجو

کیتی دروس بی حاتم، کیتی محسوس رسوام

کیتی چون سانه بر عالم، کیتی بی مانه از عالم

کیتی ترراند دهرم، کیتی سخن دورام

کیتی جاهل، کیتی عالم، کیتی از خود جداماتم

کیتی واجد، کیتی فاعد، کیتی از خود بریشانم

حراب باده، اویم، نه معمورم نه ویرانم

دلیل غسرت خویشم که بی دلیر چرا مانم

از آنرو از بریشانی از این عالم گریزانم

که من خود را بی دانم مکر آن جان جانانم

به عالمهای معنی بین که همراز دلبرانم

به از آیم، نه از آتش، نه چون جورشد نابانم

کیتی شادم، کیتی مام، کیتی چون ماه نابانم

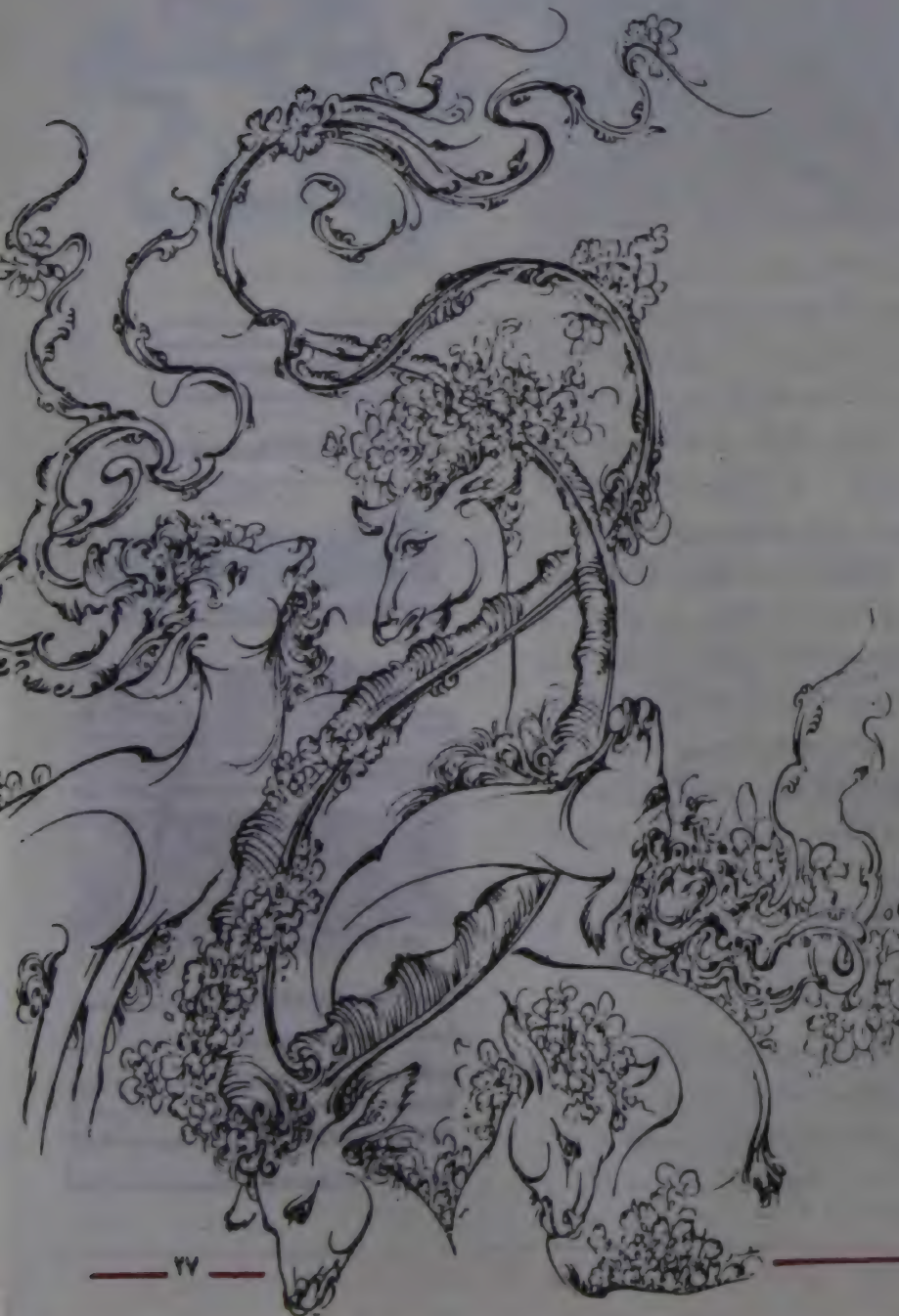
بحم الدس صاء الدس

دەردى عېشقم ھىندگرانە صد كەرت كە و نوومه وه
 باوهرت نى من نه ماوم بازه زيندوو نوومه وه
 جوگدلى خوښين دياره وا به سه فحدي روومه وه
 لوت لهني جهرگم (دهلن) ي جاوي يركردوومه وه
 خوښ به خوڙ نايي مدگر جومالي نهم جو باره كهن

روومه تي يارم له پهره ي گول گهلي ناسكره
 جهرگ و دل ھىند بوي به تاوه پرله پشكوي ناگره
 نوومه جوتم بكوڙه، كوشتن لهما زور چاره
 كس نهلي (فكري) وهره تو دست لهيارت ھلگره
 زه حهته، نايي، مدگر جووتم له گهل سیداره كهن

منج خسته كي قلدي له سه رشي مري ماموستا كوردی

ئەي رهفان ئهوهين دهرمانی نهم بئچاره كهن
 سيري ناسوري بريني سهختی نهم ناراره كهن
 من دهلم دايم هه تا ئهو روژي مه خهتر سدف به سدف
 كوارهفاني طهريقهت دهردي عېشقم چاره كهن
 يا به جاري بكوڙن جهرگم به خهتير ياره كهن
 ياردي ح بكم له دهست خهوري رهفسي نهم زوان
 باندلي رووي نو ستم تا به طاهر يا نهيان
 من دهلم دايم هه تا ئه ورژه ماني روح و گيان
 تاج لهبر طولمي رهفان وله طهعنهي دوسمان
 من كه نالهم تولى بوجي نهمم دهر ياره كهن
 من له حه سهت جاوي مه ست روژ و شوو ره رالهم
 توبه ره حمت به حالم چوكه نه حسي طالهم
 توبه رازيم نهم حه فاهه، صد شوكون نهم حالهم
 چوكه نهم دهر گانه كي تو مه سكهني چن سالهم
 حه نه تو نو ئسته كه لهم قاسيم ناواره كهن



کشف‌الایران

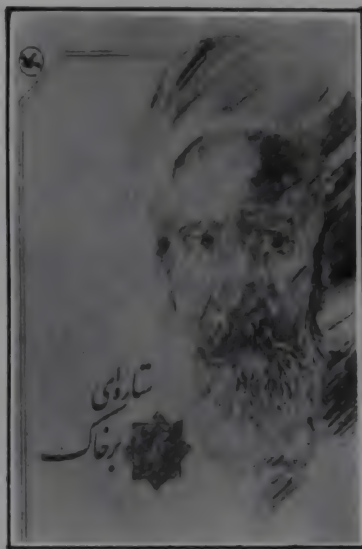
نام کتاب: کلاس پرند
 نوشته: اریش کستر
 ترجمه: علی پاکین
 انتشارات: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
 چاپ چهارم: مرداد ۱۳۶۸
 تیراژ: ۴۰۰۰۰ نسخه
 بهاء: ۲۶۰ ریال



کلاس پرند داستان دوستی چند پسر در مدرسه شیانه‌روزی است و اتحاد و صمیمیت بین آنها، قهرمان داستان جوانان تروتس است که به جونی معروف است. جونی سرگذشت غم‌انگیزی داشته است. پدرش از آمریکا او را سوار کشتی می‌کند و به آلمان می‌فرستد به امید آنکه پدر بزرگ و مادر بزرگش به استقبال او می‌آیند، اما آنها در واقع خیل وقتها است که مرده است. اگر حمایت ناخدای کشتی نبود او هرگز به مدرسه راه نمی‌یافت و نمی‌توانست اکنون داستان و نمایشنامه بنویسد. و اکنون که کلاس پنجم است و با خود می‌اندیشد که در آینده حتماً در روستا زندگی خواهم کرد و پنج بچه خواهم داشت اما هرگز آنها را به سفر دریایی نخواهم فرستاد تا از دستشان خلاص شوم شوم کاری که پدرم با من کرد و در آخر می‌گوید: «خنده آور است اگر زندگی زیبا نباشد» در این کتاب سخن از خوشبختی که شهادت و هوشیاری که لازم و ملزوم یکدیگرند آنرا بوجود می‌آورد نه پول و ثروت، به میان رفته است.

اریش کستر در مقدمه کتاب آورده است که: انسان نباید خودش را گول بزند و واقعیت‌ها را نادیده بگیرد بلکه باید یاد بگیرد چگونه زندگی با سختی‌ها روبرو شود و در برابر ضربات آن ایستادگی نماید. حتی می‌گوید: کسی که يك گام جلو باشد نصف بازی را برده است در آخر آورده است که پول، ثروت و مقام، مسائل کودکان هستند و چیزهای مهم‌تری در زندگی هست که انسان می‌تواند وقت بیشتری را صرف اندیشیدن به آن نماید. این کتاب

نام کتاب: ستاره‌ای بر خاك
 نوشته و تهیه: امور انتشارات
 به پیشنهاد: ستاد بزرگداشت پنجاهمین سالگرد و شهادت مدرس
 چاپ اول: آذر ۱۳۶۶
 ناشر: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
 بهاء: ۱۸۰ ریال
 تا زمانی که تاریخ زنده است مدرس هم زنده است.
 (امام خمینی قدس سره)



شناختن مردان بزرگ تاریخ ایران که در علم آزادی و انسانیت را بدوش کشیدند برای هر يك از ما بخصوص نوجوانان و جوانان لازم است. یکی از این مردان بزرگ و تاریخ‌ساز ایران مرحوم آیت‌الله مدرس آن روحانی آزاده و مبارز می‌باشد که آشنایی با زندگی و مبارزات او با نظام ستم‌شاهی رضاخان نمی‌تواند خالی از لطف باشد.

کتاب ستاره‌ای بر خاك که از طرف کانون پرورش تهیه شده، کتابی است از تولد تا شهادت. در این کتاب مبارزات مدرس و چگونگی به مجلس رفتن به عنوان نماینده تهران در سالهای ۱۳۰۰ و مخالفت‌های او با رضاخان که سر انجام به تبعید این آزاد‌مرد می‌انجامد و در تبعید به شهادت می‌رسد، آورده شده است.

ستاره در نگاه ما یا مدرس در کلام امام فعلی دیگر از کتاب است که در آن فرمایشات امام درباره مدرس آورده شده است که به عنوان مثال: من يك روز رفته به درس ایشان مثل آدمی بود که انگار هیچ کار دیگری در دنیا ندارد. فقط طلبه‌ای است که دارد درس می‌گوید.

(امام خمینی قدس سره)

و در آخر خاطراتی از مدرس و ویژگی‌های اخلاقی و فکری او آورده شده است که بسیار خواندنی و شیرین است. این کتاب می‌تواند مقدمه‌ای برای آشنایی نوجوانان با سرگذشت و زندگی این رادمردان باشد.

معرفی کتاب



و در آخر اینکه این فرهنگ می تواند برای هر
کردزبانی و هر کردی نویسی کمک و راهنمایی
مفیدی باشد.

می تواند روحیه اعتماد و اتکاء به خود را در نوجوانان زیاد
کند و به آنها بفهماند چگونه در مقابل مشکلات خود را
بنازند بلکه استوار و محکم مثل يك مرد ایستادگی نماید.

هه نڤانه بۆرینه

فرهنگ کردی - فارسی

نوشته و ترجمه: عبدالرحمان شرفکندی (ههزار

جلد اول: دتاس

چاپ اول: ۱۳۶۸

ناشر: سروش

تیراژ: ۶۰۰۰ نسخه

تعداد صفحه: ۴۵۹ صفحه

قیمت: ۳۸۰۰ ریال



در غم محمل بخت

باد سردی در فضای باغمان کویچه فیت
غنچه شکفته را در جامه ای سحرآمیز فیت
در چمنزار هب اران خوش صفایی بود
سره خوش لجه مازیل بخت فیت
باد پاییزی به ناکه حمسه خود ساز کرد
برک زردی از جوم غم به خود لرزید فیت
در فراش حسنه من آتش بجان دایم ما
در شرارت بسان شعله ای رقصید فیت
ای دریا تا طلوع دیکری سرزد
شبنمی بود و سحر که روی گل غنچه فیت

خواهر کلثوم عثمانپور - سنندج

هه نڤانه بۆرینه

فرهنگ
کردی - فارسی

ههزار

د تاس

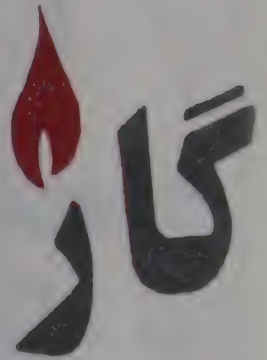
سروش
تهران ۱۳۶۸

هه نڤانه بۆرینه را ناتوان اولین فرهنگ کردی به
کردی و کردی به فارسی دانست که در مقام مقایسه
با دیگر فرهنگهای کردی به کردی می تواند
کاملترین باشد.

این فرهنگ ترجمه ای از فرهنگ فارسی به
فارسی عمید است، اما این ترجمه به مراتب جامعتر
از فرهنگ عمید می باشد، زیرا در این فرهنگ،
برای هر کلمه گرویش ها و لهجه های مختلف کردی
آمده است یعنی سعی شده محدود به گویش یا لهجه
خاصی نباشد.

همچنین این فرهنگ دارای راهنمایی برای
فارسی زبانان است که به این ترتیب می توانند از آن
بهره مند شوند. در فرهنگ کردی به کردی هه نڤانه
بۆرینه، برای بعضی از کلمات و اصطلاحات که
معادل فارسی آن وجود ندارد شرح و مثال آورده
است که از امتیازات خوب این فرهنگ است.

خطوط موجود در نقشه مسیر عبور جریان گاز را نشان می‌دهد



گامی اساسی در تأمین انرژی استان

مقدمه

وضعیت جغرافیایی خاص و کوههای سر به فلک کشیده استان کردستان سبب گردیده است که در این استان سرمای طاقت‌فرسائی حاکم گردد. برفگیر بودن و بند آمدن جاده‌های روستایی، بخصوص در فصول سرد سال نیز، سبب قطع رابطه بین نقاط دور دست استان با یکدیگر و شهرهای مجاور می‌گردد، به همین دلیل تهیه سوخت همواره یکی از مشکلات مردم کردستان بشمار می‌آید.

اصحاب انقلاب

اجرای ایشان آقای نیرزاده به ما محلول گردید، مسئله پیگیری تشکیلات سیلندرپرکنی است که با نشستی که با برادران شرکت گاز داشتیم شرکت «ایران گاز» عهده‌دار این امر گردید و حال ما درصددیم که مشکل زمین و دیگر مسائل آن را حل کنیم. تاکنون سیلندرها درباختران بر می‌گردید و این کار تا یکسال دیگر ادامه می‌یابد. در مورد فونداسیون و ایجاد مخزنهای بزرگ برای ذخیره‌سازی نیز اقداماتی صورت گرفته و در پی رفع این مشکل هستیم.

با برقراری آتش‌بس و ایجاد امنیت در مناطق مرزی اقدامات بازسازی طبق اولین برنامه دولت جمهوری اسلامی در حال انجام است. این امر سبب بهبودی مسئله سوخت و انرژی نقاط محروم مرزی نیز می‌گردد. یکی از مهمترین برنامه‌های بازسازی، حل مشکلات سوختی مناطق سردسیر از طریق لوله‌کشی گاز می‌باشد و تاکنون نیز با اجرای این برنامه، بعضی از استانهای غرب کشور ما، از جمله شهر همدان از نعمت گاز برخوردار شدند، لیکن مراحل اجرا و بهره‌گیری پروژه هنوز در دست اجرا می‌باشد. همجواری استان کردستان با استان همدان، سبب تصویب طرح پروژه گازرسانی به استان کردستان از طریق این استان گردید. برنامه‌ریزیهای اساسی نیز در این زمینه صورت گرفته و با افتتاح شبکه گاز همدان، استان کردستان نیز برخوردار می‌گردد.

برادر هدایت‌زاده گازرسانی به کردستان را در صدر برنامه ۵ ساله دولت دانسته و می‌گوید: مطالعات عمیقی روی این موضوع، صورت گرفته و ما درصدد تسریع امر گازرسانی و رفع مشکل و مسائل آن هستیم. هم اکنون خطوط لوله از سمت همدان تا مرکز این استان رسیده و مشکلات در حال حاضر از همدان به این طرف می‌باشد.

مشخصات پروژه گازرسانی به استان کردستان

یکی از مهمترین پروژه‌های برنامه ۵ ساله کشور پروژه گازرسانی به استان کردستان و شهرهای تابعه آن می‌باشد که مقدمات و ضرورت

منابع سوخت و مشکلات آن:

سوخت این مناطق از منابع طبیعی، از قبیل چوب، نفت و فضولات دامی تأمین می‌شود. با توجه به رشد جمعیت، طبیعی است که منابع خدادادی، مانند جنگلهای رو به تحلیل و تقلیل می‌رود. تأمین زغال نیز مصادف است با از بین بردن درختانی همچون بسته، بنه، بلوط و... که حیات طبیعی را به‌خطر می‌اندازد. از طرف دیگر مصرف بی‌رویه فضولات دامی سبب فقیر شدن خاکهای زراعی گشته و لطمه‌های زیادی به محصولات کشاورزی وارد می‌کند.

منبع دیگر سوخت در استان، نفت می‌باشد که به‌دلیل عدم وجود ذخائر زیرزمینی بناچار از شهرهای دیگر تأمین می‌گردد، که در صورت بند آمدن جاده‌ها در اثر ریزش برف، این امر نیز مشکلات خاص خود را دارد و همه ساله مسئله حمل سوخت خالی از دردسر نیست و نیروی انسانی زیادی را می‌طلبد. همچنین امکانات ذخیره‌سازی نیز در استان کردستان قابل توجه نمی‌باشد.

یکی دیگر از مشکلات سوخت‌رسانی استان کردستان مسئله پر کردن سیلندرها گاز است که این کار به‌علت نداشتن تجهیزات لازم در کردستان، پر کردن کپسولهای گاز در استانهای مجاور صورت می‌گیرد. درخصوص این مسئله برادر هدایت‌زاده، معاونت عمرانی استانداری استان کردستان، اظهار داشت: یکی از موارد پیگیری که طی سفر ریاست جمهوری و معاون

تأسیس خط گاز در قالب طرحی کامل، معین گردیده است و طرح گازرسانی به کردستان نیز به تصویب مجلس شورای اسلامی رسیده و آماده اجرا می باشد.

این شبکه گازرسانی به طول ۱۶۱ کیلومتر می باشد و قطر لوله اصلی ۲۰ اینچ است. پروژه گازرسانی از استان همدان شروع شده و فعلاً قروه، سنندج و بیجار را تغذیه می کند. با اجرای این پروژه زمینه ای فراهم می شود که در برنامه های آتی به دنبال این شبکه شهرهای دیگر استان نیز از نعمت گاز برخوردار شوند.

برای مرحله اول این طرح ۵۰۰ میلیون دلار اعتبار ارزی پیش بینی و تصویب شده که امسال قرار است تجهیزات لازم خریداری شود و کار اجرایی آن نیز از سال آینده شروع خواهد شد. در کل این برنامه نیاز به اعتباری در حدود یک میلیارد و پانصد میلیون دلار پیش بینی شده که در طی برنامه ۵ ساله به تدریج این اعتبار تأمین خواهد شد.

اهمیت گاز در استان کردستان

همان طور که متذکر شدیم، تهیه و حمل سوخت در استان کردستان کاری است بس مشکل و نیروی فعال زیادی را در این زمینه طلب می کند. حمل سوخت از شعبه توزیع تا منازل، در سرمای طاقت فرسای کوهستانی توسط زنان، مردان و در بسیاری از موارد نوجوانان صورت می گیرد که قاعدتاً این کار آنها را از کارهای اساسی تر بازمی دارد. در نتیجه گاز گامی اساسی و مهم برای رفع این مشکل محسوب می شود. از طرفی اجرای پروژه مذکور، احتیاج به نیروی انسانی اعم از تحصیل کرده، فنی و کارگر ساده... دارد و می توان گفت که با اجرای این پروژه نسبتاً اشتغالزا، گام دیگری در حل مشکلات مالی استان داشته می شود. با توجه به سنگینی هزینه اولیه گاز، لازم است که از حداکثر ظرفیت آن بهره گرفته شود. لذا با به ثمر رسیدن این برنامه علاوه بر استفاده گاز در امور خانه، معمولاً کارخانجات جنبی نیز که انرژی محرکه آن نیروی گاز است احداث می شود و می توان امیدوار بود که علاوه بر رفع مشکل مهم استان یعنی مشکل سوخت، زمینه های اشتغالزایی هم فراهم گردد.

به راسنی آنچه در این دهه فجر در کردستان گذشت نوید افق روشن و آشندهای بر امید بود. این حقیقت، در مقایسه با گذشته بیشتر نمایان می شود. بیشتر هنرمندان متعهد هر شهر را تعدادی اندک تشکیل می دادند و مردم نسبت به اینگونه امور علاقه و استقبال چندانی نداشتند. اما اکنون، در هر شهری، انجمن های مختلف فرهنگی، ادبی، و هنری برپا شده و مراکزی برای جذب و آموزش علاقمندان ایجاد گشته که اعضای آنها در مناسبت های گوناگون، مراسمی ارزشمند برپا می سازند.

آگاهی به این حقیقت، میزان مسئولیت ما را افزایش می دهد و این هشیاری ها را در ذهن و قلب هر انسان متعهد و درداشنا برمی انگیزد:

— از آنجا که تمام این تحولات از برکات انقلاب و نظام اسلامی است ضرورت حفظ و پاسداری از ارزش ها و دستاوردهای آن، بیش از پیش احساس می گردد.

— بر همه مسئولین و تمام علاقمندان است که در جهت حفظ و اشاعه آداب و سنن و فرهنگ اسلامی و ملی در همه زمینه ها، چون ادبیات، خط، نقاشی و هنرهای نمایشی و آوایی بکوشند و آنها را از دستبرد بیگانگان مصون دارند.

— همه مراکز و نهادهای فرهنگی و هنری باید جوانان علاقمند به هنر و هنرمندان متعهد را تشویق سازند تا از این رهگذر به جذب گروه بیشتری توفیق یابند.

— بر همه مسئولین و دلسوزان است که در جهت تجهیز، و گسترش موسسه ها و مراکز فرهنگی و علمی از قبیل آموزشده های فنون و هنر مختلف، و مجتمع ها و کانون های فرهنگی، علمی، و ورزشی بکوشند تا روزروز زمینه ها و امکانات بیشتری برای رشد و شکوفایی استعداد های جوانان فراهم گردد.

ان شاء الله

در باب عجب

شیخ صدوق در خصال، سند به حضرت صادق — علیه السلام — رساند که فرمود:

شیطان گوید: اگر در سه چیز چیره گردم به پسر آدم باکی ندارم از هر چه بکند، زیرا که آن ها قبول نشود از او. وقتی که بسیار شمارد عمل خود را و فراموش کند گناه خود را، و راه یابد در او عجب، و او شجره خبیثه ای است که بار او بسیاری از کائنات و مویقات است و در دل که ریشه کرد کار انسان را به کفر و شرک و بالاتر از آنها منحرف می کند یکی از مفاصد آن کوچک شمردن معاصی است بلکه انسان معجب درصدد اصلاح نفس خویش بر نمی آید، و خود را پاک و پاکیزه پندارد و هیچ گاه در فکر نمی افتد که خود را از لوث معاصی پاک کند. پرده عجب در حجاب غلیظ خودپسندی مانع شود از آن که بدی های خود را ببیند، و این مصیبتی است که انسان را از جمیع کمالات بازدارد، و به انواع نوافض مبتلا کند، و کار انسان را منجر کند به هلاک ابد و اطیاء نفس را عاجز کند از علاج.

و دیگر آن که اعتماد بر نفس و اعمال خود کند و این سبب شود که انسان جاهل بیچاره خود را از حق تعالی مستغنی داند، و توجه به فضل حق تعالی نکند، و حق تعالی را ملزم داند به عقل کوچک خود به این که او را اجر و ثواب دهد و گمان کند که اگر با عدل هم با او رفتار نمود، مستحق ثواب است.

و از مفاصد دیگرش آن که به بندگان خدا به نظر حقارت بنگرد، و اعمال مردم را ناجیز شمارد، اگرچه از اعمال خودش بهتر باشد. و این یکی از طرق هلاک انسان و خار طریق او است. و از مفاصد دیگر آن که انسان را به ریا وادارد.

پس شخص معجب بداند که این ردیله، تخم ردایل دیگر است.

کتاب چهل حدیث امام خمینی (قدس سره)

(۱) کبائر — گناهان کبیره

(۲) مویقات — هلاک شدن آنها

(۳) معاصی — گناهان

(۳) مستغنی — بی نیاز

خواندنیهای شهر ما

کامیاران دروازه کردستان

❖ قبل از گسترش و تبدیل روستای «کامیاران» به
شهر امروز کامیاران، به نامهای مختلفی چون «پشت
در بند» «پیلوار» و گاورد خوانده می شد.



❖ کامیاران امروز از حالت آن بخش کوچک خارج
شده و شاید در آینده نزدیک در تقسیمات استان جایگاه
بالاتری پیدا کند.

این بار از میان کوههای بلند و سر به فلک
کنشیده و از کنار رودهای عمیق و پرریح و خشم و
طبیعت زیبای کردستان، گذر می کنیم و به

کامیاران به خاطر قرار گرفتن در ضلع جنوبی کردستان و ارتباط آن از طریق تنگه راز آور، در فاصله ده کیلومتری با استان باختران، به دروازه کردستان معروف است. این امر برای مسافرانی که حتی برای یک بار از مسیر کامیاران - باختران و یا سنندج - باختران گذر کرده باشند، هنگام عبور از این تنگه به خوبی قابل درک است. رشته کوه عظیم «ازوان» مانند دیواری محکم و ستبر با بستر آبرفتی و جلگه‌ایی که در دل خود جای داده و راه ارتباطی دو استان را میسر گردانده این تشابه را به وجود می‌آورد. شهر کامیاران با جتنی موقعیتی در فاصله ۷۰ کیلومتری سنندج، ۶۰ کیلومتر با باختران، ۱۲۰ کیلومتر با مریوان و ۴۵ کیلومتر با روانسر و با تهران ۶۰۰ کیلومتر فاصله دارد.

✽ آب و هوا

کامیاران دارای آب و هوای کوهستانی با زمستانهای سرد و برفگیر و تابستانهای معتدل و گرم است. در این منطقه تقریباً سه ماه زمستان کوهها و قلل بلند همیشه پوشیده از برفند. هوای معتدل و سرزنده کوهستانی کامیاران، در بهار که با عطر گل و گیاهان دره می‌آمیزد، فضای روحبخش و مصفايي را جهت کسانی که به این کوهها می‌روند، فراهم کرده است. دامن کوهها و کوهپایه‌ها، مراتع سرسبز و خرمی را ایجاد کرده‌اند که مورد استفاده دامداران قرار می‌گیرد.

فزاینده‌ای پیدا می‌کند. این امر بعد از انقلاب به دلایل متعدد دیگری شتاب می‌گیرد تا جایی که امروزه از حالت آن بخش کوچک خارج شده و شاید در آینده‌ای نزدیک در تقسیمات استان، جایگاه بالاتری پیدا کند.

نکته قابل توجه در مورد نوشته حاضر آن است که ارائه مطلب درباره شهری همچو کامیاران به مراتب مشکلتر از نوشتن در مورد کشور یا منطقه‌ای است که کتابها و جزوات درباره آن نوشته شده و دارای تاریخ و جغرافیای مدونی هستند. روی این اصل نوشته حاضر خالی از اشکال و بری از کمبودها نیست.

موقعیت جغرافیایی

کامیاران در نیمکره شمالی زمین بین ۳۴ درجه و ۴۷ دقیقه عرض شمالی از خط استوا و ۵۴ دقیقه و ۴۶ درجه شرقی از نصف النهار گرینویچ قرار دارد.

این شهر از سمت شمال یا بخش مرکزی سنندج همسایه است و از جنوب به بخش مرکزی باختران، از مغرب به بخش روانسر از شهرستان باوه و از شرق به شهرستان شقران استان باختران، از شمال شرقی به بخش دهگلان از شهرستان قروه و از سمت شمال غربی به شهرستان مریوان محدود می‌شود.

جنوبی‌ترین شهر این استان می‌رسیم. شهری که بر دامن وسیع دشت جای گرفته است. این دشت به نام شهر که بر آن بنا شده معروف به دشت کامیاران یا بیلوار است. که بعد از دشت مریوان دومین دشت حاصلخیز کردستان است. شکل تقریباً نیم دایره شهر که از دور دستها کاملتر به نظر می‌رسد، در میان کوههای بلند و مرتفع محصور شده و همانند دژی محافظت می‌شود.

روایت می‌کنند که شهر کامیاران، در چند دهه اخیر روستایی بیش نبوده و قبل از «گسترش و تبدیل روستای «کامیاران به شهر امروز کامیاران» به نامهای مختلفی چون «بشت دربند» «بیلوار»، «قسمت جنوبی اردلان» و «گاوردود» خوانده می‌شد.

کامیاران شهری است گمنام و در تاریخ و روایت گذشتگان تقریباً نامی از آن به میان نیامده و با حداقل ما از آن بی اطلاعیم. به عبارت دیگر می‌توان گفت کامیاران شهری است جوان با گذشته تاریخی بسیار کم. نگاهی به گذشته این شهر از نظر جمعیتی مؤید این مطلب است که شهر امروز کامیاران، در گذشته‌ای نه چندان دور، روستایی بیش نبوده و در این چند ده سال اخیر، به علت‌های گوناگون، از جمله قرار گرفتن بر شاهراه مواصلاتی دو استان کردستان و باختران، رشد



فوتبال

قسمت اول



تاریخچه پیدایش ورزش فوتبال

با توجه به اینکه در دنیای امروز، انگلستان به عنوان کشوری که فوتبال را ابداع نموده معروف شده است مع الوصف برای یافتن ریشه این ورزش جالب و تماشایی و اینکه از کجا آغاز شده است باید در تمدن‌های باستانی ایران - یونان و روم قدیم به جستجو بپردازیم.

در ادوار پیش یک نوع بازی باستانی رومی وجود داشته که به (هاریاستان) معروف بوده است. در این بازی طرفین سعی می‌کردند توپ را از محوطه خود خارج کرده و به زمین حریف بفرستند که نوعی از آن نیز در کشور چین معمول بوده است. در آن زمان میوه درخت کاج و کیسه‌های پر شده و مجموعه‌های حیوانات به جای توپ مورد استفاده قرار می‌گرفت، لکن چون این ابزار در زمانی کوتاه از بین می‌رفت برای دوام بیشتر تصمیم گرفتند تا بعضی از قسمتهای آن را با چرم تعمیر کنند و این مسئله موجب شد که کم‌کم توپ چرمی بوجود آید.

پس از چندی برای تکمیل این ورزش، برخی از مدارس در شهرها برای خود مقررات خاصی تدوین کردند که از آن جمله استفاده از دو تکه چوب عمودی که یک ریسمان راس آن دو تکه چوب را به هم وصل می‌کرد، به جای دروازه مورد استفاده قرار می‌گرفت. انگلستان اولین کشوری بود که در سال ۱۸۶۳

از این شماره به بعد سلسله مطالبی تحت عنوان شناخت رشته‌های مختلف ورزشی تقدیم خوانندگان می‌شود که اولین قسمت را ملاحظه می‌نمایید.

مقدمه:

ورزش برطرفدار فوتبال از کجا آغاز شده است؟

آیا شما فوتبال را می‌شناسید؟

میزان علاقه شما به این رشته ورزشی تا چه حدی است؟

تاریخ پیدایش فوتبال در ایران از چه زمانی بوده و اولین هیئت فوتبال در چه سالی کار خود را شروع کرده است؟

چگونه می‌توان عملیات مورد نظر این رشته ورزشی را تقویت نمود؟

ارسطاط مقابل مربی و بازیکنانش چگونه باید باشد؟

و سؤالات بسیار دیگری که با مطالعه این مقاله با حدودی پاسخ آنها داده می‌شود.

تشکیلاتی برای اجرای فوتبال بوجود آورد. همچنین هماهنگی لباسها و استفاده از کفشهای محکم نیز از سال ۱۸۸۳ عمومیت پیدا کرد.

انگلستان عامل موثری برای گسترش فوتبال در سراسر جهان بود، زیرا که سربازان و ملوانان انگلیسی ضمن مسافرت به نقاط مختلف جهان، این ورزش را رواج دادند. تا سال ۱۹۵۹ در تمام جهان ۹۵ فدراسیون ملی فوتبال تشکیل گردید که عضویت خود را به فیفا (فدراسیون بین‌المللی فوتبال) اعلام داشتند و در حال حاضر این رقم به بیش از ۱۳۵ فدراسیون افزایش یافته است.

تاریخچه پیدایش فوتبال در ایران

در سال ۱۲۹۹ عده‌ای از علاقمندان به فوتبال در ایران، برای تشویق بازیکنان فوتبال و ترغیب جوانان به این رشته دور هم گرد آمدند و به نام مجمع فوتبال شروع به فعالیت نمودند که ریاست آنرا ماکم‌دی رئیس بانک سابق شاهنشاهی به عهده داشت و دکتر نلیگان و عده‌ای از ایرانیان نیز در آن شرکت داشتند.

در سال ۱۳۰۰ از فردی بنام صدری برای منشی‌گری مجمع دعوت به عمل آمد که ایشان به اتفاق مرحوم عظیمی و طائر که از اعضا مجمع بودند تصمیم به تغییر نام آن گرفتند و آن را به مجمع ترویج و ترقی فوتبال تغییر نام دادند.

ریاست مجمع به مرحوم عظیمی واگذار شد، این مجمع هر ساله مسابقات فوتبال را بین تیمهای تهران برگزار می‌کرد و تا سال ۱۳۱۳ ورزش فوتبال زیر نظر آن مجمع ادامه داشت.

در سال ۱۳۲۷ فدراسیون فوتبال در ایران تشکیل شد و در همان سال به عضویت فدراسیون بین‌المللی فوتبال درآمد و با عنوان آماتوری فعالیت خود را آغاز کرد و تا کنون علاوه بر شرکت در مسابقات آسیایی و کسب عنوان قهرمانی آسیا، در سه المپیک جهانی به نمایندگی از قاره آسیا شرکت

نموده است.

در سال ۱۳۵۱ مسابقات فوتبال سراسری تحت عنوان مسابقات کاپ تخت جمشید شکل گرفت که در دوره اول ۱۲ تیم که پنج تیم از شهرستانها و هفت تیم از تهران شرکت داشتند بازیها را انجام می دادند و در دوره های بعدی با ۱۶ تیم که هشت تیم از تهران و هشت تیم از شهرستانها بود مسابقات برگزار می شد و تا قبل از انقلاب اسلامی ایران این رویه ادامه داشت. ولی بعد از انقلاب مسابقات به صورت قهرمان کشوری بین ۱۲ استان برگزار شد که در دور اول تیم تهران مقام اول و اصفهان مقام دوم را کسب کردند.

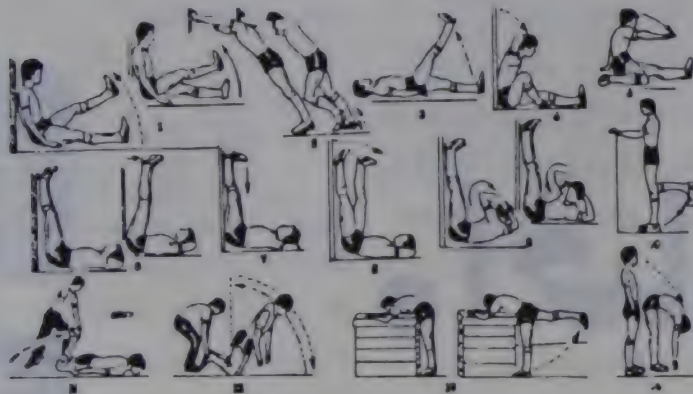
"آمادگی ویژه فوتبال"

شکل های زیر طرز تقویت آنها نشان داده شده است.

اندامهای بالایی عبارتند از عضلات راست کننده، ستون فقرات، پشتی بزرگ - سینه های بزرگ و کوچک و بین دنده های و عضلات شکمی هدف از تقویت این عضلات جلوگیری از آسیبهای معمول در این رشته می باشد که با تقویت آنها آسیبها به حداقل ممکن خواهد رسید. همچنین آمادگی مطلوب بدنی به دست خواهد آمد و فرد را برای ۹۰ دقیقه فعالیت پرتحرک آماده نگه خواهد داشت.

آمادگی در فوتبال مسئله جامعی می باشد به علت سنگینی و دشواری خاص این رشته در مقایسه با سایر ورزشها این آمادگی لزوم بیشتری دارد. برای انجام بازی فوتبال در بهترین شرایط ممکن، یک بازیکن باید در سطح عالی از، آمادگی بدنی در قسمتهای پنج گانه یعنی: استقامت، سرعت، چابکی، انعطاف پذیری و قدرت، قرار داشته باشد. عضلاتی که لازم است در این ورزش تقویت شوند عبارتند از: اندامهای تحتانی که شامل عضلات جلوران و پشت رانی می شوند که در

تمریناتی که جهت بالا بردن قدرت و جلوگیری از کشیدگی عضلات جلوی ران مفید می باشد



● شکل های از ۱ تا ۱۰ تمرینات عضلات جلوی ران می باشد این تمرینات نیز بطور معمول شامل تمرینات کششی و تمرینات قدرتی می باشد که بر روی معرطه عضلات ران تاثیر دارند.

تمریناتی که توانائی عضله جلوی ران را توسعه میدهد.



● تمریناتی که در این قسمت مشاهده می نمائید می توانند در رسیدن به این اهداف موثر باشند گروهی از این تمرینات مخصوص عضلات پشت ران می باشند (تمرین از ۱ تا ۱۴) که بطور معمول شامل تمریناتی است که فعالیتهای برعکس عضلات را شامل میشود: بنابراین این گونه تمرینات با پستی به آرامی انجام شود و باید ۱۰ تا ۲۰ تکرار در هر بار

اهداف این رشته ورزشی

- ۱ - تامین سلامتی و سالم سازی افراد جامعه
- ۲ - پرورش عقلانی
- ۳ - تقویت حس همکاری و تعاون
- ۴ - تقویت سرعت انتقال (خرد سالان و نوجوانان در هنگام بازیهای تیمی برای رساندن توپ به هدف می کوشند تا بهترین نزدیکترین و سریعترین راه را شناسایی نمایند، این عمل در واقع راهی برای تقویت هوش و سرعت انتقال به حساب می آید.)
- ۵ - تقویت اراده و قدرت تصمیم گیری
- ۶ - ایجاد و تقویت قدرت ابتکار (وجود پیروزی در تیم مستلزم قدرت ابتکار می باشد)
- ۷ - از بین بردن روحیه بی تفاوتی و ایجاد میل و عشق به پیروزی (در ورزشهای دسته جمعی، حس پیروزی طلبی زنده می شود، یعنی عضو تیم با عشق، علاقه، چشم باز، دل هوشیار و فعالیت خستگی ناپذیر در پی پیروزی است)
- ۸ - ایجاد حس تعاون و رعایت حقوق دیگران
- ۹ - اجتماعی نمودن افراد و درمان بیماری ازرواطللی و گوشه گیری.
- ۱۰ - ایجاد و تقویت روحیه جوانمردی و مردانگی

ورزش

کاراته:

به مناسبت دهه مبارک فجر، مسابقات کاراته بین ارگانه‌های شهرستان سقز انجام شد که در نتیجه تیم سقز اول، تیم لشکر ۳۰ گرگان دوم و بنیاد شهید سوم شد.

تصاحب مدال طلا توسط نفر

برتر وزن ۶۸ کیلوگرم

ایران

در نهمین دوره مسابقات بین‌المللی کشتی فرنگی، بزرگداشت دهه مبارک فجر (جام جهان پهلوان تختی) عبدالله چمن‌گلی، قهرمان جوان سقزی در وزن ۶۸ کیلوگرم، مقام اول مسابقات را از آن خود کرد. این قهرمان بار دیگر ثابت کرد که شهرستانیها هم حرفی برای گفتن دارند و باید به خواسته‌های آنان تا حد امکان توجه شود. وی که پنجه در پنجه ۴ کشتی‌گیر صاحب نام انداخته بود، توانست به راحتی از سد حریفان خود بگذرد و دو حریف از ایران و حریفان دیگر را از کشورهای آلمان شرقی و فلسطین کنار بزند و عنوان اول جام بیست و دو بهمن امسال را به خود اختصاص دهد و صاحب مدال طلا شود.

کسب این عنوان را به قهرمان جوان مسلمان سقزی تبریک می‌گوئیم و امیدواریم که در تلاشهای بعدی خود عنوانهای بهتری را برای جمهوری اسلامی کسب کند.

بانه

به مناسبت ایام فرخنده دهه فجر، فعالیت‌های متنوع ورزشی در این شهر انجام شد

(۱) مسابقه دو صحرا نوردی بین کارمندان دولت زیر ۳۵ سال.

(۲) برنامه پیاده‌روی برای کارمندان بالای ۳۵ سال.

(۳) صعود بیش از ۳۰۰ نفر از علاقه‌مندان کوهنوردی به کوههای اطراف بانه.

(۴) اعزام تیم والیبال به مسابقات استانی واحد مقام دوم استان در حالی که این شهرستان فاقد هر نوع امکانات اولیه این رشته ورزشی، حتی سالن می‌باشد.

(۵) اعزام تیم تکواندو به مسابقات استانی که مقام دوم را به خود اختصاص داد.

اخبار ورزشی

طبق دعوتی که از سوی هیات والیبال خاوران سقز از تیم والیبال ارومیه شده بود دیداری دوستانه در سالن شهید کاظمی سقز انجام شد که در نتیجه تیم والیبال ارومیه سه بر صفر بر حریف پیروز شد.

بسکتبال: بنا به دعوت هیات بسکتبال شهرستان سقز، تیم توانیر تبریز در یک دیدار دوستانه، برابر تیم شهرستان سقز قرار گرفت که در نتیجه تیم میزبان ۸۷ بر ۵۴ مغلوب میهمان شد.

بوکان: به مناسبت یازدهمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی یک سری برنامه‌ها و مسابقات ورزشی به شرح زیر در این شهرستان انجام شد:

اعزام تیم کشتی نوجوانان و بزرگسالان
به مهاباد که در نتیجه در رده سنی نوجوانان تیم مهاباد اول و در دسته بزرگسالان تیم بوکان بر حریف مهابادی خود پیروز شده و مقام اول را کسب کرد.

والیبال: اعزام تیم والیبال به مسابقات چهار جانبه در شهرستان اشنویه که بوکان مقام اول این دیدارها را تصاحب کرد.
- در پی دعوت هیات تنیس روی میز بوکان از تیمهای مهاباد و میاندوآب، این تیمها طی مسابقاتی به مصاف یکدیگر رفتند که در نتیجه مقام اول به میاندوآب و دوم به بوکان و سوم به مهاباد تعلق گرفت.

پاوه:
به گزارش خبرنگار ورزشی اصحاب انقلاب برنامه‌های متنوع فرهنگی و ورزشی به مناسبت ایام الله در این شهرستان انجام شد که اهم آنها بدین قرار است:

مسابقات داخلی کشتی

که در نتیجه نفرات برتر در اوزان زیر به - دست آمد: ۲۸ کیلوگرم آرش محمدی، ۳۲ کیلو شاهر دادخواه، ۳۵ کیلو فرشاد اژنه، ۳۸ کیلو ادریس محمدی، ۴۰ کیلو فاروق پیکاربرآسان، ۴۲ کیلو سالارامینی، ۴۸ کیلو شهرام بهاری، ۵۲ کیلو نامق شریفی، ۵۷ کیلو مهری بلی، ۶۲ کیلو پیمان نقی زاده - برگزاری مسابقات تنیس روی میز خواهران که این بازیها به صورت انفرادی برگزار شد که خواهر فرزانه رحمانی اول، سوسن محمدی دوم و ایران کنعانیان سوم شد.

ریز کلی مسابقات ویژه

دهه مبارک فجر

در سنندج

۱) مسابقه والیبال خواهران، بین دو تیم سنندج و سقز که در سالن شهید بهنام شاد سنندج برگزار شد و در نهایت تیم سنندج، با نتیجه ۳ بر ۱ مقام برتر را از آن خود کرد

۲) برگزاری مسابقه والیبال نشسته جانبازان بین تیمهای گردستان، باختران و دو تیم از محلات که در نتیجه تیم محلات، مقام اول و تیم باختران مقام دوم و تیم گردستان مقام سوم را کسب کرد.

۳) کشتی - مسابقات کشتی با شرکت ۸۵ نفر از شهرهای همدان، بروجرد، اراک، کردستان در ده وزن کامل انجام شد که در نهایت تیم سنندج با کسب ۵۳ امتیاز، مقام اول، تیم بروجرد با ۴۸ امتیاز مقام دوم، تیم همدان با ۴۰ امتیاز مقام سوم و تیم اراک با ۲۴ امتیاز مقام چهارم را کسب کرد.

۴) دو استقامت - مسابقه دو استقامت از طرف هیات دو و شورای همگانی استان، به مسافت ۴ کیلومتر بین ۱۱۰ نفر از اقشار مختلف سنندج انجام گرفت که در پایان به نفرات اول تا دهم جوایزی اهداء گردید.

۵ - اعزام تیم کوهنوردی به قله اشترانکوه استان کردستان که در این برنامه تیم ۸ نفره هیئت کوهنوردی قله ۴۱۵۰ متری اشترانکوه را در مدت ۷ روز فتح کردند و به سلامت بازگشتند.

دیدار دو تیم سنندج و چین

تیم ملی بسکتبال چین که برای انجام یک دیدار دوستانه به سنندج آمده بود، برابر تیم فرمانداری این شهرستان قرار گرفت. در این دیدار بیش از شش هزار تماشاچی حضور داشتند که نشان از علاقه‌مندی آنها به بسکتبال بود.

این مراسم ابتدا با تلاوت آیاتی از کلام الله مجید و نواختن سرود جمهوری اسلامی توسط گروه ارکستر لشکر ۲۸ آغاز شد. سپس توسط مسئولین اداره کل تربیت بدنی و فرمانداری سنندج جوایزی به نفرات تیم چین اهداء گردید. تیم فرمانداری سنندج، نماینده کردستان در مسابقات باشگاههای قهرمانی کشور بازی خوب و قابل تحسینی را برابر تیم چین انجام داد و موجب تشویق و دلگرمی هرچه بیشتر تماشاچیان شد.

این تیم نیمه اول را بهتر از نیمه دوم بازی کرد، اما تعویض نابهنگام بازیکنان و

مصدوم شدن یکی از آنها و عدم دقت در پرتاب شوتهای سه امتیازی باعث افت این تیم شد که در نتیجه تیم فرمانداری سنندج ۸۸ بر ۱۱۶ مغلوب حریفان چینی شد.

برگزاری این گونه مسابقات، ضمن آشکار شدن نقاط ضعف تیم خودی، باعث تشویق هر چه بیشتر اقشار مختلف مردم و گرایش آنها به ورزش می‌شود.

مهاباد:

فوتبال: به دنبال دعوت هیات فوتبال مهاباد از تیم وان اسپرت ترکیه، دو تیم هلال احمر مهاباد (قهرمان باشگاههای دسته اول شهر) و وان اسپرت (قهرمان باشگاههای دسته دوم) ترکیه، مقابل هم قرار گرفتند که سرانجام تیم میهمان با نتیجه سه بر صفر بر میزبان پیشی گرفت.

دیواندره:

نتایج مسابقات برگزار شده

به مناسبت دهه فجر

فوتبال: مسابقات فوتبال گل کوچک با شرکت ۲۶ تیم انجام گرفت که مقامهای اول تا سوم توسط تیمهای سپاه، وحدت و ژاندارمری تصاحب شد.

والیبال: در این مسابقات هشت تیم شرکت داشتند که ۱۶ بازی انجام گرفت و این نتایج حاصل شد: مقام اول تیم ژاندارمری، مقام دوم تیم وحدت، مقام سوم تیم آموزش و پرورش.

تنیس روی میز: در این مسابقات ۵۰ نفر شرکت کننده بازی کردند و عنوانهای اول تا پنجم توسط شاقی، صفری، مجیدی، فتاحی و بهاءالدین فتاحی تصاحب شد.

دو صحرانوردی: این مسابقه که به مسافت ۶ کیلومتر انجام گرفت، ۳۲ شرکت کننده داشت که به نفرات اول تا دهم جوایزی اهدا شد. نفرات اول تا دهم:

۱) امیر محمدزاده ۲) هادی طالبی

۳) صادق کریمی ۴) یداله لطفی ۵) منصور باوندپور ۶) رحمان برابری

۷) اقبال شاه محمدی ۸) صدیق اسدی

۹) انور گاتی ۱۰) فردین رستمی



روزنامه

بیدار، طی پاسخی در تاریخ دوازدهم شهریور ۵۸ ضمن ساحت مقدس روحانیت میری از چنین فریبی دانستند. فرمودند که نامه یا جعلی بوده و یا روحانیون را مجبور به امضاء کرده‌اند و با اشاره به تبلیغات ضدانقلاب در خصوص قضایای کردستان خطاب به ضدانقلاب گفتند: «آیا ما برادران اهل سنت را دشمن می‌دانیم که بارها و بارها اعلام کرده‌ایم هیچ فرقی بین این دو فرقه نیست؟ ما که تصمیم داریم آن سامان را به بهترین وجه آباد کنیم و مقدماتش را فراهم کرده‌ایم، ما با کردها مخالفیم یا شما که اسلحه به دست گرفته و به هیچ چیز و هیچ کس رحم نمی‌کنید، طرفدار کُرد هستید؟»

بسیج عمومی اگر بکنیم، برای پشتیبانی از برادران کردستانی و استخلاص آنان از اشرار است.»

و بدین شیوه امام عزیز با تعیین و تبیین مواضع انقلابی، بسیاری از توطئه‌های دشمنان را خنثی ساختند. ولی افسوس معدودی خائن و دورو با نام انقلاب و اسلام حوادثی آفریدند که دستاویز دشمنان قرار گرفت و با عَلم کردن آن، به انقلاب عدالت پیشه امت اسلام حمله‌ور شد؛ به طوری که در برخی از مناطق، بخصوص در آذربایجان غربی و کردستان، با کارهای دور از انسانیت، سعی در مخدوش جلوه دادن چهره پاک و مطهر انقلاب کردند، لذا امام در هر موقعیتی نظام جمهوری اسلامی را تیرنه کردند و اعمال آن معدود نفوذی انقلابی نما را بی‌ربط با حکومت جدید دانستند. در همین رابطه طی دیدار با گروهی از مردم روستای قارنا، از توابع نقده و پیرانشهر که جمعی از اهالی آن بدست انقلابی‌نماهای خائن به قتل رسیده بودند، در تاریخ چهاردهم شهریور ۵۸ طی بیاناتی فرمودند:

«خداوند، تو می‌دانی که مادر این قیام رضای تو را می‌خواهیم و تو می‌دانی که ما از ظلم، ولو بر

اصحاب انقلاب

یک نفر بیزار هستیم و تو می‌دانی که ما برای اجرای عدالت قیام کرده‌ایم و تو می‌دانی که از این تعدیات و ظلمها بیزار و منزجر هستیم. من راجع به مسائلی که شما آقایان نوشتید، مطالعه می‌کنم و شما بدانید که این اشخاص که ظلم کردند به شما... اینها اشرار بودند و سرانشان انشاءالله گرفتار می‌شوند و محاکمه می‌شوند.»

از آنجا که علمای دین، همانند طبیبان هر اجتماعی مهم و حساس بوده و نظر حضرت امام نیز چنین بوده که اگر هر شهر و اجتماعی حاذق و متعهد داشته باشد، از امراض و پلیدی به دور خواهد بود. روحانیت را در اسلام به پزشک در جامعه تشبیه کرده‌اند. در خصوص علمای کردستان

آ رهبر انقلاب طی پیامی مهم «عمق» مواضع خود و انقلاب را در خصوص برخورد با منطقه کردستان، بیان فرموده. برای همیشه افق درخشانی را پیش روی همه آنهاهی که صادقانه در صدد حل معضلات و مشکلات سیاسی و فرهنگی منطقه هستند قرار دادند

نیز همواره حساسیت به خرج داده و در موقعیتهای مناسب تذکراتی داده‌اند، از آن جمله در تاریخ هفدهم شهریور ۵۸ طی بیاناتی در جمع علمای پایه فرمودند:

«من راجع به مطلق علمای اهل سنت در هر جا باشند و خصوص علمای کردستان با دولت صحبت کردم و آنها همه وعده کرده‌اند که همه قشرها را و علمای آنجا بخصوص مورد عنایت واقع شوند و رسیدگی بشود.»

و مدتی بعد در تاریخ دوازدهم مهرماه ۵۸ در دیدار با علماء «نقشبندی» کردستان مجدداً حفظ و وحدت و پرهیز از تفرقه و جدایی را به روحانیت متذکر شدند.

«امام و راه حل مشکلات کردستان» و ریشه‌یابی آنها

نظر امام، در خصوص قضایای کردستان، جلب رضایت توده‌های مردم و رهبران مذهبی آن دیار بود و در بیانات خود نیز این را بارها مورد اشاره قرار دادند. پس از سرکوب اولیه اشرار، توسط نیروهای انقلاب، به فرماندهی شهید دکتر چمران و

با این دید که پس از حصر و سرکوب ضدانقلاب باید با مردم صحبت شود و خواسته‌های به حق و مشروع آنها مورد توجه قرار گیرد، با موافقت حضرت امام، هیئتی از طرف دولت، تحت عنوان هیئت حُسن نیت، برای مذاکره با مردم کردستان و رهبران واقعی آنها راهی کردستان شد و مدتها نیز فعالیت کردند که متأسفانه همان گونه که امام بعدها به آن اشاره فرمودند طبق نظر ایشان عمل نشد، و به جای مذاکره با مردم مسلمان و علمای صادق غیر وابسته به بیگانه، با سران گروهکهای فاسد و وابسته به اجنبی دور میز مذاکره نشستند و زیانهای گرانی از این راه به بار آوردند. پس از تسخیر لانه جاسوسی امریکا و افشاء جنایت‌های امریکا و وابستگان آن که منجر به سقوط دولت موقت گردید، امام طی پیامی به هیئت حُسن نیت در دوازدهم آبان ۵۸ خواستار ادامه کار آنها شدند:

هیئت حُسن نیت لازم است که کار خود را ادامه داده و با شورای انقلاب در تماس باشد، امید، رفاه حال برادران کُرد به طور شایسته فراهم شود.»

البته قبل از استعفای دولت موقت و انقلاب دوم، رهبر انقلاب طی پیامی مهم «عمق» مواضع خود و انقلاب را در خصوص برخورد با منطقه کردستان، بیان فرموده، برای همیشه افق درخشانی را پیش روی همه آنهاهی که صادقانه در صدد حل معضلات و مشکلات سیاسی - فرهنگی منطقه هستند، قرار دادند. از آنجا که پس از گذشت سالها از صدور آن پیام باز هم تنها راه حل اساسی مشکلات منطقه را اجرای دقیق و بی‌کم و کاست آن پیام تاریخی می‌دانیم نکات مهم و برجسته این برگ زرین از کتاب انقلاب را فرا روی خوانندگان محترم قرار داده می‌شود به امید آنکه مسئولین زیربسط و مردم پاکدل و صادق منطقه با نصب العین قرار دادن آن، در حل اصولی و زیربنایی مشکلات، گامهای مؤثری بردارند. البته بدیهی است که نظر ما این نیست که تاکنون کاری صورت نگرفته، حتی کارهای مؤثر و مثبت زیادی انجام شده (من لم یَشِکِرِ المخلوق لِمَشْکَرِ الخالق) اما اجرای این امر و بندهایی از قانون اساسی را در قِبل مسائل کردستان و مناطق مشابه، رهگشا و کلید حل مشکلات می‌دانیم. امام در بخشی از این پیام تاریخی خود که در بیست و ششم مهرماه ۵۸ صادر شد می‌فرمایند:

«اسلام بر خواهران و برادران کُرد که با وفاداری خود به اسلام و جمهوری اسلامی، از توطئه خائنین به کشور جلوگیری کردید. گزارشات هیت ویژه همان‌طور بود که متوقع از برادران و خواهران کُرد بود که هرگز خود را از اسلام و ایران جدا نمی‌دانند.»

امام در تذکرات خود ضمن توصیه به مردم کردستان، در همراهی با سایر ملت، برای مقابله با توطئه‌های امریکا و جهت بازپس‌گیری محمدرضا پهلوی، ضرورت رفع محرومیت‌های منطقه را مورد تأکید قرار داده و ادامه مذاکره هیت ویژه با شخصیت‌های مذهبی و سیاسی و ملی و سایر قشرها تا تأمین خواست‌های آنان را در خواست فرموده و در بند ۴ پیام می‌فرماید:

«اسلام بزرگ تمام تبعیض‌ها را محکوم نموده و برای هیچ گروهی ویژگی خاصی قرار نداده و تقوا و تعهد به اسلام تنها کرامت انسانهاست و در پناه اسلام و جمهوری اسلامی، حق اداره امور داخلی و محلی و رفع هر گونه تبعیض فرهنگی، اقتصادی، سیاسی متعلق به تمام قشرهای ملت است، از جمله برادران کُرد که دولت جمهوری اسلامی موظف و متعهد به تأمین آن در اسرع وقت می‌باشد و مقررات و قوانین مربوط به آن به زودی انشاء الله تعالی تدوین می‌شود.»

امام در ادامه، ملت کُرد را به هشیاری در مقابل توطئه‌های دشمنان نهضت دعوت می‌کند و از همه می‌خواهد که سلاح‌های خود را رو به سینه دشمن اصلی خود امریکا بگیرند و در پایان این گونه دست به دعا برمی‌دارند: «بار الها من مأموریت خود را که نصیحت به ملت است به قدر توان ضعیف خود انجام دادم و توای خدای بزرگ با قدرت لایزال خود قلوب ملت ما را پیوند برادرانه عطا نما «اَنْكَ قَرِيبٌ مُجِيبٌ» سلام گرم من بر ملت عزیز و برادران کُرد و رحمت خداوند بر همه.»

و این بیان گرم و دلنشین و رهنمود پدرا نه و تاریخی در حالی بود که تمام جریانات سیاسی منحرف منطقه، اعم از کمونیست‌های ملحد، ملی‌گراها و منافقین و منحرفین، توان درک آن را نداشته و شاید بر قلوبشان مهر زده شده بود. گذشته از تمام بحث‌ها و تحلیل‌های چپ و راست نگارنده به عنوان يك جوان مسلمان و دردمند کُرد، با شناختی

امام خمینی (ره) اسلام بزرگ تمام تبعیض‌ها را محکوم نمود و برای هیچ گروهی ویژگی خاصی قرار نداده و تقوا و تعهد به اسلام تنها کرامت انسانهاست و در پناه اسلام و جمهوری اسلامی، حق اداره امور داخلی و محلی و رفع هر گونه تبعیض فرهنگی، اقتصادی، سیاسی متعلق به تمام قشرهای ملت است.

که از تاریخ گذشته و حال ملت کُرد دارم، هیچ فکر و اندیشه و حرکتی را رهگشای‌رهایی ملت رنج‌دیده خود از محرومیت‌ها و مظلومیت‌هایش به جز اسلام ناب محمدی (ص) نمی‌دانم و در بین اندیشه مسلمانان هم هیچ فکری را واقع بینانه‌تر و دلسوزانه‌تر از فکر و اندیشه و طرح حضرت امام نمی‌دانم گمان دارم که هر فرد صادق و منصفی که این سطور را که چکیده‌ای از دریای روح رهبر مخلص و آگاه انقلاب جهانی اسلام، در قرن بیستم است، مطالعه نماید با حقیر هم عقیده خواهد شد، چرا که تفکرات شرقی و غربی، طبقاتی و ناسیونالیستی، آزمایش خود را در ناتوانی حل مشکلات و رفع محرومیت‌ها، پس داده‌اند و اندیشه‌های اسلام هم مادام همانند اندیشه قراخ و وسیع و بدور از تعصب و دگم اندیشی امام نباشند. در این جهان پرحادثه با سیاست‌های پیچیده نخواهند توانست، برداشته‌های بسته و محدود و به دور از واقعیت‌های موجود، کاری از پیش ببرند. امید آن که همه دلسوزان ملت مسلمان کُرد اعم از روشنفکران و جوانان و علماء متعهد و پویا و آگاه هم دست به دست هم بدهند و با نصب العین قرار دادن فرامین امام خمینی، به عنوان پیشوای واجد شرایط مسلمین، گره از کار ملت محروم خود بگشایند پس از تسخیر لانه جاسوسی و افشاء توطئه‌های شیطان بزرگ و خنثی شدن بسیاری از توطئه‌های دشمن در به شکست کشاندن انقلاب اسلامی، یکی از نویسندگان و روزنامه نگاران سرشناس دنیا (حسنین هیکل مصری) طی مصاحبه‌ای با امام در تاریخ ۲۸ آذر، ۵۸، نظر ایشان را در مورد مسائل روز جویا شدند، که بخشی از آن پاسخ مربوط به کردستان بود:

«قضایایی که در ایران واقع شده است و امت اصیل، نه کرد و نه آذربایجانی با ما مواجه نیستند، البته يك تبلیغاتی در کردستان همان اشخاص

خارجی کردند که خیال کردند که يك نفره‌ای بین، مثلاً اکراد و غیر اکراد، بین اقلیت‌های اینجا و غیر آن هست و این برای آن است که اسلام را درست نمی‌گذارند ما معرفی کنیم، من امید این دارم که اگر اسلام آنطوری که ما می‌خواهیم در اینجا تحقق پیدا کند و پیاده شود، نه کُرد و نه لُر و نه سایر قشرها که هستند، هیچ يك از اینها اصلاً نخواهند که خودشان علی‌حده باشند، علی‌حده بودن، روی این زمینه است که يك دولت مرکزی بخواهد بر آنها تحمیلاتی بکند، مثل همین است که اول گفتند که تا گفته می‌شود: رژیم، دولت و اینها، مردم توی ذهنشان همان رژیم سابق، همان دولتهای سابق می‌آید، که در تهران نشسته بودند و تحمیل می‌کردند به همه قشرهای ایران و زور می‌گفتند و آنها را محروم می‌گفتند و آنها را محروم می‌کردند و تمام ذخائرشان را به دیگران می‌دادند.»

امام در این بیانات همانند يك روانشناس و جامعه‌شناس ماهر، زمینه‌های روانی تودهای محروم را شناخته و حساسیت ملت بر تحمیل دولت مرکزی گذشته و هر دولتی را موجب علاقه به جدایی می‌دانند و تحقق اسلام را تنها راه پرهیز از چنین اندیشه غلطی می‌خوانند.

بلی، اینگونه است واقع‌بینی وسعه صدر و خصوصیات بارز يك رهبر آگاه و موفق، که در حقیقت باید چنین نیز باشد. ادامه دارد

پانویس‌ها :

۱- اشاره به هفته نوروز ۵۸ می‌باشد که در آن نیروهای ضد انقلاب چپ، همراه بعضی از افراد عراقی، به پادگان ستدج حمله کردند. همچنین در طول نیمه اول این سال بارها در شهر ایجاغ افشاش شد و مسلمانان و مراکز اسلامی شهر مورد حمله قرار گرفتند.

۲- درگیری تفکه که با تصح نیروهای ضد انقلاب چپ و حزب دمکرات، ظاهراً به عنوان میتینگ در این شهر، انجام شد و بعد از میتینگ به کمیته‌های انقلاب اسلامی حمله گردید که در این درگیری‌ها حزب دمکرات جهت درگیری را کاملاً غرض کرده و آن را به درگیری بین ترک و کرد تبدیل کرد.

۳- در این تاریخ نیروهای ضد انقلاب چپ و افرادی که از جانب عراق پشتیبانی می‌شدند در شهر میوان درگیری ایجاد کردند که منجر به تیراندازی شد و نهایتاً به محل تجمع برادران مسلمان و مرکز تسلیم قرآن حمله کردند که موجب شهید و مجروح شدن تعداد زیادی از مردم مسلمان این شهر گردید.

۴- در غائله پاره که در مردادماه ۵۸ صورت گرفت، نیروهای ضد انقلاب با جمع‌آوری نیروهای خود از شهرهای مختلف کردستان، همچنین تعدادی افراد عراقی مشکوک، با تمام قدرت به شهر پاره حمله کردند که با مقاومت شجاعانه مردم روبرو گردیدند. در حالی که شهر کاملاً به محاصره آنها درآمده بود امام دستور فرمودند که نیروهای انتظامی و سپاه به کمک آنها بشتابند. لازم به توضیح است که پاره به دست ضد انقلابیون سقوط نکرد، ولی قسمتی از اطراف شهر از جمله بیمارستان این شهر به دست ضد انقلابیون افتاد که آن فاجعه را در رابطه با کشتن بیماران و مجروحین آفریدند.

چگونه نویسنده شدم؟

* مصطفی ایلخانی زاده - بوکان

هنوز شروع به درس خواندن نکرده بودم که با شعر آشنا شدم. داشتن پدری شعر دوست که چند هزار شعر از حفظ داشت و شرکت در مجالسی که با حضور مهمانان همیشگی او و روحانیون و طلاب علوم دینی تشکیل می‌شد و نقل آن مجالس (شعرخوانی بود و صحبت از شعر خوب و بد)، مرا با شعر آشنا کرد.

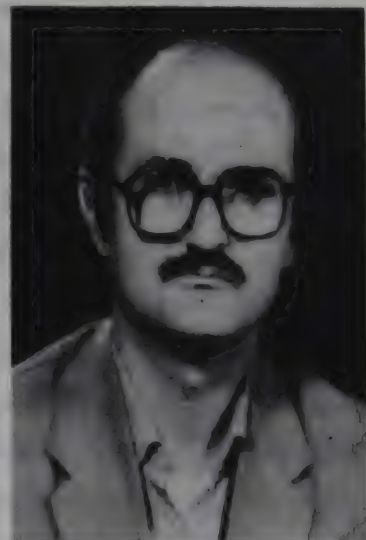
کلاس دوم ابتدایی بودم که شعرهای زیادی از حفظ داشتم و با طلاب علوم دینی و پدر و مهمانان باذوقش مشاعره می‌کردم. در همان سالها بود که چند روزی به ده حمامیان به خانه پدر بزرگم محمود آقا ایلخانی زاده رفتم و در همین سفر بود که اولین بیت شعر خود را سرودم.

جریان از این قرار بود که پدر بزرگم خدمتکاری به اسم «احمد سرمست» داشت این شخص پیش پدرش که از میرزاهای قدیمی بود کمی سواد آموخته بود و به شعر علاقه داشت. کتاب شعری داشت که من از او گرفتم تا بخوانم. از کتاب بسیار خوشم آمد و از او خواهش کردم که آن را به من بفروشد، ولی او به آن خیلی علاقه داشت و حاضر نشد آن را به هیچ قیمتی بفروشد. من بعد از اینکه از داشتن کتاب ناامید شدم، کمی فکر کردم و این بیت شعر را که اولین شعر من است سرودم و برایش خواندم: نیز امیم هه یه و حافز و سه عدی کینیم ناوی نه حمه دئه فه ندی «دیوانهای نظامی و حافظ و سعدی را دارم، کتابت را نمی‌خواهم احمد افندی» تا جاییکه به خاطر دارم این اولین شعر من است.

در دوران کودکی اشعاری سروده‌ام، ولی متأسفانه چون آنها را جدی نمی‌گرفتم، نه آنها را یادداشت می‌کردم و نه در خاطرم مانده‌اند.

اولین شعرهایی که یادداشت نموده‌ام مربوط به سال ۱۳۵۰ می‌باشد.

این اشعار، همچنان ادامه داشت تا سال ۱۳۵۷ و شهر یور خونین میدان زاله تهران. از آن زمان به بعد جنبه اعتراضی شعرهایم بیشتر و آشکارتر شد تا جایی که در اغلب تظاهراتی که در شهرهای آذربایجان غربی و کردستان می‌شد، من در آنها شرکت می‌کردم.



چگونه نویسنده شدم؟

این سؤالی است که به ذهن خیلیها می‌رسد البته به این شکل که چگونه نویسنده شدم؟ و توقع پاسخی هم هست که در آن نزدیکترین و آسانترین راه شدن داده شود. اینک ما، یعنی دست‌اندرکاران مجله اصحاب انقلاب، برآن شده‌ایم تا پای صحت شعران و نویسندگان غریزی بنشینیم که دیرگمی است آشنایان هستند و همراه، تا شما را نیز از این رهگذار، با این عزیزان و پاسخ‌دهندگان آشنا سازیم.

و اما واقعیت این است که راه نویسندگی و شاعری، به کوتاه است و نه پیچیده آن‌سان. از اینرو هر نویسنده و شاعر به قلمی برداشته‌ای شخصی خود را از این راه به عنوان پاسخ ارائه می‌دهد. مثلاً یکی می‌گوید: من برای این که نویسنده شوم، بسیار خوانده‌ام و بسیار نوشته‌ام. یا داشتن استعداد شرط اول است، و پروراندن آن نیز به کمر و تلاش دارد که شرط دوم است. با جوابهایی مثل نویسندگی هنر است و من هنر را دوست دارم. نویسندگی در خون انسان باید باشد. فکر کرده - با خیال کرده - جمعه به نویسنده احتیاج دارد، بنابر این نویسنده شده - و هر پاسخ دیگری که از جانب نویسندگان داده می‌شود.

اصحاب انقلاب

بارها از طرف ساواک و نیروهای انتظامی شاه تهدید شدم، ولی این تهدیدها و خطرات را به هیچ می‌گرفتم و همواره خوشحال بودم که اشعارم می‌تواند شور و هیجان در مردم بیافریند و آنها را به اتحاد و استواری تشویق کند.

آن دوره‌ها گذشت و انقلاب اسلامی پیروز شد. این بار نیز به گفتن اشعار ادامه دادم، ولی این دفعه بدون ترس و با تجربه بیشتر. دیگر مانند سابق، دفتر اشعارم را مخفی نمی‌کردم و احتیاط نمی‌نمودم. تا به امروز که در سایه انقلاب اسلامی اشعار و نوشته‌هایم در مجلات سرو و اصحاب انقلاب چاپ می‌شود و یک مجموعه از اشعارم آماده چاپ است.

ناگفته نماند که من به همین آسانی هم شاعر نشدم. در سالهای ۵۱ تا ۵۶ که در اشنویه سکونت داشتم چاپ کتاب و اشعار به زبان کردی در ایران ستم‌شاهی ممنوع بود. تنها در عراق کتاب به کردی چاپ می‌شد. به همین علت از تنها کتابفروشی شهرمان خواهش می‌کردم که کتابهای شعر، شعری کرد عراق را قاچاقی برایم بیاورد و در این سالها بود که با آثار شعری بزرگ کرد مثل، «نالی» «مصطفی بیگ کردی» «طاهر بیگ جاف»، «وفائی»، «صافی هیرانی»، «مولوی تا»، «گورنی»، «گوران»، و «شیرکوبی کس» آشنا شدم.

مطالعه آثار این شعرا باعث آشنائی من با ادبیات کردی و غنا و شکوفائی طبعم شد، از آنها تأثیر پذیرفتم و شعرم تکامل یافت. آشنائی با شعری نظیر مرحوم «سید کامل امامی (آوات)، «خاله مین برزنجی» «استاد حقیقی» و «استاد هیم» (بعد از انقلاب) در بالا رفتن مضمون و کیفیت اشعارم بسیار مؤثر بوده است.

از سال ۱۳۵۸ به بعد به نویسندگی و داستان نویسی و ترجمه (از فارسی به کردی و از کردی به فارسی نیز دست زده‌ام و پا به پای شعر در این قسمتها نیز پیش رفته‌ام.

اگر چه می‌دانم هنوز رهروی هستم در ابتدای راه و سالکی در اول سلوک، باشد که با این خدمات کم اهمیت خود به شعر و ادبیات کردی ادامه داده و بتوانم سهمی هرچند کم در این امر خدایستدانه داشته و وظیفه‌ام را نسبت به انقلاب اسلامی و مردم کشورم انجام داده باشم.

نوع خاک:

سراغ نداریم که به طریق علمی از خاک این منطقه آزمایش به عمل آمده باشد، ولی چنانچه از وضع ظاهری خاک و طبیعت کامیاران مستفاد می‌شود جز در نقاط دشت، جنس خاک سخت بوده و فرسایش چندانی ندارد، اما نکته قابل توجه این است که قسمت اعظم این منطقه را کوههای بلند و سربه فلک کشیده و سخت تشکیل می‌دهد، مثلاً «شاهو» که بزرگترین و عظیمترین کوه این منطقه است. کوهستانی است پیچیده و به شدت سنگلاخی و قسمتهای از شمال آن برف دائمی دارد. کوههای دیگر همانند «کوه زرنه» «شیرین سوار» «کرگان»، «شاخ شکن»، «نازوان» و... همه از این نوع اند. (پس بنا بر این ملاحظه می‌شود که قسمت اعظم منطقه را کوهها و تپه‌های بلند و مدور تشکیل می‌دهند.)

* رودخانه‌ها

در منطقه کامیاران دو حوزه آبرفتی یا رودخانه بزرگ وجود دارد که عبارتند از:

- ۱ - حوزه آبرفتی یا رودخانه سِروان
- ۲ - حوزه آبرفتی یا رودخانه رازآور
- ۱ - رودخانه سروان: شعبات این رودخانه در منطقه کامیاران عبارتند از:

الف: گاورود ب - رودخانه پلنگان ج: چم شاهینی د: چم لون

سروان تنها رودخانه بزرگ و شناخته شده منطقه است که تاکنون مطالعات زیادی راجع به آن صورت گرفته است. این رودخانه برآب، گل‌آلود و دائمی است و مرز میان سنندج و کامیاران را تشکیل می‌دهد. سروان در شمال روستای دژن به طرف جنوب غربی تغییر جهت داده و مرز بین محدوده اداری کامیاران و مروان را به صورت طبیعی به وجود آورده است. سپس وارد محدوده شهرستان پاوه شده، از کنار نوسود گذشته و به نام «دیاله» وارد کشور عراق می‌شود.

این رودخانه دارای پیچ و خمهای زیاد بوده و در دره‌های عمیق در جریان است فقدان زمینهای کشاورزی و عمق زیاد رودخانه باعث شده که هی استفاده‌ای از آن نشود. در این منطقه برخلاف سایر نقاط، اکثر روستاها با فاصله از رودخانه قرار

گرفته‌اند.

۲ - رودخانه رازآور: این رودخانه از به هم پیوستن رودهای زیر تشکیل شده است.

- چم کامیاران
- چم ماراب
- چم زرین جوب
- چم الك

رازآور از شمالی‌ترین شعبات رود کرخه است. این رودخانه که در تنگه‌ای در جنوب شهر کامیاران به طرف جنوب در جریان است

کلیه آبهای نواحی جنوبی و شرقی کامیاران را زهکشی کرده و با خود به طرف باختران می‌برد. شعبات رودخانه رازآور، برخلاف رودخانه سروان، از شیب کمتری برخوردار بوده، چندان پیچ و خم ندارد. مسیر این رودخانه وسیع و بهن است و در دل خود معادن شن و ماسه را تشکیل می‌دهد.^۳

* دشتها

همان‌طور که پیشتر آمد، دشت کامیاران دومین دشت وسیع و حاصلخیز استان کردستان، بعد از دشت اهریوان است. این دشت را به نام بیلوار نیز می‌خوانند. دشت کامیاران با شکل تقریباً مثلثی خود، بهترین زمینهای کشاورزی را شامل می‌شود. راس مثلث در ضلع جنوبی، در تنگه رازآور، با دشت باختران ارتباط پیدا می‌کند. دیگر دشتهای کامیاران عبارتند از:

- ۱ - دشت موجش ۲ - دشت خا‌پسان ۳ - کشکی ۴ - دشت گازرخانی ۵ - دول آساوله ۶ - گاورود.

پوشش جنگلی و گیاهی منطقه:

پوشش گیاهی و جنگلی منطقه کامیاران نسبت به گذشته به مراتب کمتر شده، چنانچه اگر چند دهه اخیر را در مد نظر قرار دهیم، معلوم می‌شود که اکثر راههای ارتباطی منطقه از میان درختان و جنگل انبوه می‌گذشته است، ولی حال همانند گذشته جنگلها خودنمایی نمی‌کنند. این علائم عملاً نابودی و انهدام جنگلها را نشان می‌دهد. دلایل عمده انهدام جنگل در این منطقه را می‌توان این نین برشمرد:

- ۱ - قطع بی‌رویه درختان برای تهیه سوخت، در تمام فصول سال، خصوصاً زمستان برای گرم کردن خانه
- ۲ - استفاده از درختان جنگلی برای خانه‌سازی.

در جنگلهای منطقه درختانی همچو بلوط (بهرو) قزقوان (ون) گویر (زالزالک) بلاآلوك انجیر و گلایبی دیده می‌شود. از درخت قزقوان شیره‌ای برای ساختن آدامس گرفته می‌شود که این کار بیشتر توسط افراد بومی منطقه، خصوصاً ناحیه غربی کامیاران، صورت می‌گیرد. از بلوط نیز روستائیان در دباغی و تهیه مشک استفاده می‌کنند.

غیر از جنگل، گیاهان معطر و خوش بو نیز در منطقه کامیاران فراوانند. بعضی از این گیاهان مصرف خوراکی و بعضی دیگر طبی و صنعتی دارند. پیچک «ربواس» «سروته» «خوزه»، گیلافه، شنگ، کنگر و پاله نمونه‌هایی از گیاهان خوراکی منطقه هستند. از گیاهان صنعتی و طبی می‌توان «گون» به‌لك (شیرین بیان) «گل گاوزبان» «نعنا» سیرکوهی «تره کوهی» «لاله» «بنفشه» و... را نام برد.

* جانوران

از حیوانات منطقه می‌توان: خرگوش، گرگ، روباه، جوجه تیغی، قوج، بزکوهی، کفتار و خرس را نام برد. در منطقه کامیاران در گذشته‌های دور، روستای پلنگان و یوزیدر منصوب به جایی بوده‌اند که در آن پلنگ و یوزپلنگ فراوان بوده است. از پرندگان نیز می‌توان: شاهین، عقاب، کرکس، هما، کبک، قمری، هدهد، لك‌لك، کورکور، چلچله، کلاغ و باز را نام برد.

پانویس‌ها:

- (۱) پایان نامه لیسانس آقای آذرگر تحت عنوان جغرافیای طبیعی
- (۲) آمارنامه استان کردستان ۱۳۶۵
- (۳) از همان منبع شماره يك

جدول شماره ۲ - پیش‌بینی عملکرد و میزان تولید محصولات کشاورزی در سالهای ۷۵ و ۸۱
میزان تولید % تغییرات نسبت به ۶۵

عسکرده
۱۳۷۵ ۱۳۸۱ ۱۳۷۵ ۱۳۸۱ ۱۳۷۵ ۱۳۸۱
آبی دیم آبی دیم آبی دیم

نوع محصول	آبی	دیم	آبی	دیم	آبی	دیم	آبی	دیم
گندم	۲۵۰۰	۱۲۰۰	۳۰۰۰	۱۲۰۰	۳۹۰۰۰۰	۲۶	۵۱	۲۶
جو	۲۵۰۰	۱۰۰۰	۳۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۵۰۰۰	۲۲	۷۱	۲۲
نباتات علوفه‌ای	۸۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰۰	۱۲۰۰	۲۵۲۱۱۱۰۰۰	۶۸۸۰۰۰	۲۸	۳۲۲
سبزی و حبوبات	۱۵۰۰	۸۰۰	۱۸۰۰	۹۰۰	۱۰۸۰۰	۷۰۰۰	۱۵	۵۵
چوب	۱۰۰۰	۶۵۰	۱۲۰۰	۱۶۰۰۰۰	۱۸۸۰۰	۲۲	۲۸	۲۵

عسکرده: کیلوگرم تولید: تن

گزارشگران ۵۰۰ تن و جفت یا قال ۳۰۰ تن است.
۵۷٪ وسعت جنگلها در مریوان، ۲۴٪ در
سنتدج، ۱۶٪ در بانه و ۳٪ در سقز قرار گرفته و
جنگلهای متراکم بیشتر در مریوان و بانه واقع
شده‌اند.

آنچه که به بخش کشاورزی باید افزود،
استعداد بالای استان در زمینه پرورش کرم ابریشم
و توسعه توتستانها برای این امر است که می‌تواند
یکی از محورهای توسعه به حساب آید. ضمناً افراد
مشغول در بخش کشاورزی، بر اساس سرشماری
عمومی نفوس و مسکن، ۱۰۵۵۷۸ نفر است که
۴۶٪ درصد کل اشتغال استان را تشکیل می‌دهد.

تنگناها و مشکلات

محدودیت منابع کشاورزی، ناشی از اختلاف
ارتفاع بستر رودخانه‌ها و اراضی کشاورزی است
که سرمایه‌گذاری زیاد و تکنولوژی پیشرفته‌ای را
طلب می‌کند. محدودیت خاک شامل پستی و بلندی
اراضی و سنگلاخی بودن برخی از اراضی مستعد
می‌باشد. مشکلات کشاورزی به طور خلاصه در
محورهای زیر خلاصه می‌شود:

جنگلها

سطح جنگلهای استان ۳۱۸۰۰۰ هکتار است
که ۸۸۰۰۰ هکتار آن انبوه، ۱۰۰۰۰۰ هکتار آن
نیمه انبوه، ۱۳۰۰۰۰ هکتار تنگ و مخروطی و ۶۲۵
هکتار در دست کاشت می‌باشد. گونه‌های جنگلی
استان را بلوط، بنه، گردو و افرا تشکیل می‌دهد.
محصولات جنگلی استان که جنبه صادراتی دارند،
شامل: سقز با تولید ۳۰ تن، گردو ۷۰۰ تن، قلفاف
۴۰۰ تن، سیچکه ۳۰۰ تن، مازوج ۸۰۰ تن،

- سطح زیر کشت، میزان تولید و عملکرد
محصولات مختلف از کل سطح زیر کشت استان،
۷۸٪ درصد زیر کشت گندم و ۷/۱ درصد جو و
۸/۶ درصد علوفه است. نباتات دائمی استان ۲/۱
درصد سطح زیر کشت را به خود اختصاص داده
است. و وسعت مزارع دیم ۸۳/۴ درصد سطح زیر
کشت استان را تشکیل می‌دهد.
در جدول شماره ۱ سطح زیر کشت، عملکرد و
میزان تولید محصولات در سال ۱۳۶۵
ارائه شده است.
مکانیزاسیون

تعداد کل تراکتور استان ۶۸۳۰ دستگاه است
که با توجه به سطح زیر کشت، به ازاء هر هزار
هکتار ۱۲ دستگاه تراکتور موجود است و یا به
عبارتی ۷۲٪ اسب بخار برای هر هکتار.
عملیات شخم عمدتاً با تراکتور، عملیات داشت
به طریق سنتی و عملیات برداشت محصول و
اراضی و مزارع وسیع و مسطح غلات با کمباین و
در بقیه اراضی به صورت سنتی انجام می‌گیرد.
مراعات

وسعت مراعات استان حدود ۱۰۲۰۰۰ هکتار
بوده که گونه‌های مختلف مراعات استان به صورت
زیر می‌باشد.
مراعات خوب با وسعت ۱۰۸۰۰۰ هکتار ۹٪ مراعات
مراعات متوسط با وسعت ۵۵۸۰۰۰ هکتار ۴۷٪
مراعات
مراعات فقیر با وسعت ۵۰۴۰۰۰ هکتار ۴۳٪ مراعات
۲۸٪ از کل مراعات استان، در شهرستان سقز،
۲۰٪ در بیجار، ۱۸٪ در سنتدج ۱۸٪ در قروه، ۱۲٪
در مریوان و ۵٪ در بانه قرار گرفته است.

جدول شماره ۳ - پیش‌بینی سطح زیر کشت محصولات مختلف به تفکیک آبی و دیم
% تغییرات نسبت به سال ۶۵

نوع محصول	آبی	دیم	آبی	دیم
گندم	۴۰۰۰۰	۲۵۰۰۰۰	۵۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰
جو	۱۵۰۰۰	۲۵۰۰۰	۲۵۰۰۰	۳۰۰۰۰
نباتات علوفه‌ای	۵۵۰۰۰	۲۸۰۰۰	۷۰۰۰۰	۵۰۰۰۰
حبوبات	۳۰۰۰	۲۰۰۰۰	۴۰۰۰	۲۰۰۰۰
نباتات صنعتی	۳۰۰۰	—	۴۵۰۰	—
سبزی، جالیز و سیب‌زمینی	۴۰۰۰	—	۵۰۰۰	—
سایر	۳۰۰۰	—	۳۰۰۰	—
جمع محصولات سالانه	۱۲۵۰۰۰	۳۲۸۰۰۰	۱۶۵۰۰۰	۳۰۵۰۰۰
باغات	۱۳۵۰۰	—	۱۵۰۰۰	—
جمع	۱۳۸۵۰۰	۳۲۸۰۰۰	۱۸۰۰۰۰	۳۰۵۰۰۰
ایش	—	۳۲۴۰۰۰	—	۳۰۵۰۰۰
جمع اراضی مزرعوی	—	۷۹۰۵۰۰	—	۷۹۰۰۰۰

۱ - كمبود سرمايه‌گذاري در زمينه بهره‌برداري از آبهاي سطحي و زيرزميني.
۲ - ضعف تكنيك و پايين بودن فرهنگ كشاورزي، در ميان روستائيان.

۳ - كمبود نيروي انساني ماهر و متخصص در امر كشاورزي.

۴ - تبديل مراتع به اراضي ديم.

۵ - كوچك بودن اراضي كشاورزي.

مفروضات پايه (استراتژيك) توسعه بخش يا نگرش استاني

مفروضات ناشي از الزامات ملي: توليد محصولات اساسي نظير گندم و نباتات علوفه‌اي براي نيل به خودكفائي نسبي، از نظر غلات و گوشت قرمز.

مفروضات ناشي از الزامات منطقه‌اي: تبديل اراضي ديم به آبي در نواحی مناسب كشت غلات و علوفه آبي. تبديل ديمزارهاي كم‌بازده و زمينهاي با شيب بالاي ۱۰ درصد به مرتع. احياء جنگلها و مراتع كشت علوفه ديم و كشت علوفه در تناوب زراعي با غلات در اراضي ديم و آبي، به منظور توليد گندم و علوفه، از مفروضات اصلي توسعه كشاورزي محسوب مي‌شود.

طراحي و توليد ماشين آلات و ادوات ديم‌كاري مناسب، به منظور ذخيره رطوبت و افزايش عملکرد كشت دانه‌هاي روغني و ايجاد كارخانه روغن‌كشي و افزايش راندمان در واحد سطح. توسعه كشت توت‌فرنگي به منظور افزايش درآمد كشاورزان و توسعه كشت باغات (انگور).

چشم‌انداز توسعه بخش

با توجه به مفروضات پايه توسعه بخش كشاورزي، اولويتهاي كشت به شرح زير مي‌باشد:
۱ - گندم، ۲ - نباتات علوفه‌اي (شامل جو)، ۳ - دانه‌هاي روغني، ۴ - حبوبات، ۵ - جاليز و سبزي، ۶ - باغات (انگور)، ۷ - توت‌فرنگي، ۸ - نباتات صنعتي.

تا سال ۱۳۷۵ (ضمن کاهش سطح زير كشت ديم) ۳۵۰۰۰ هكتار و تا سال ۱۳۸۱ جمعاً ۷۵۰۰۰ هكتار به كشت آبي منطقه، افزوده خواهد شد، كه در حدود ۵۰ درصد آن به كشت نباتات علوفه‌اي اختصاص مي‌يابد.

سياستها و خط مشي‌هاي عمده استان در بخش كشاورزي.

تعيين و تفكيك حدود اراضي زراعي از مزارع و جنگلها و تعيين ظرفيت واقعي مراتع و صدور پراونه چرا، ممنوعيت كشت ديم غلات در اراضي با شيب زياد و فرسايش يافته، كنترل فروش و واگذاري تراكتور با توجه به استعداد اراضي، تحقيق و طراحي ماشين آلات ديم‌كاري مناسب و توليد آنها در منطقه، تحقيق و تهيه بذور اصلاح شده غلات ديم و آبي مناسب منطقه، ايجاد تسهيلات و زمينه مناسب براي سرمايه‌گذاري در كشاورزي و دამداري صنعتي و رفع موانع ثبتي حقوقي و بانكي، سرمايه‌گذاري دولتي يا كمك به بخش خصوصي در تأمين آب كشاورزي، رفع مشكلات طرح آبياري مريوان، تهيه و توزيع و سرويس موتور پمپ، جهت استفاده بهتر از آبهاي زير زميني، ايجاد انگيزه‌هاي لازم جهت كشت علوفه آبي و ديم در اراضي مستعد، جلوگيري از كوچكتر شدن اراضي كشاورزي و تبديل آنها به مصارف غير كشاورزي، بخصوص در اطراف شهرها.

طرحها و پروژه‌هاي نيمه تمام

- ادامه و اتمام طرح شبكه آبياري و زهكشي مريوان و تأمين آب

- ادامه و اتمام طرح سد مخزني گاوشان و تونل انتقال آب به دشت كامياران، با هدف جلوگيري از هدر رفتن آب به خارج از كشور و انتقال آن به دشتهاي بيله‌ور باختران، در سال ۶۵ شروع و قرار است در سال ۷۰ به اتمام برسد.

طرحهاي پيشنهادي

طرح احياء دشتهاي قروه و دهگلان و بيجار از طريق حفر چاه و احداث ايستگاههاي پمپاژ و احداث سدهاي کوتاه خاكي و قطعه بندي و پوشش انهار توزيع جغرافيايي ميزان اراضي زراعي قابل تبديل به آبي در افق ۱۳۷۵

۱ - تبديل حدود ۶۰۰۰ هكتار اراضي ديم به آبي شهرستان قروه (قروه، دهگلان، سریش آباد)، از طريق حفر چاههاي عميق و مهار آبهاي سطحي

۲ - تبديل حدود ۱۲۰۰۰ هكتار اراضي ديم به آبي شهرستان بيجار از طريق حفر چاههاي عميق و مهار آبهاي سطحي (سد ذخيره‌اي)

۳ - تبديل حدود ۲۰۰۰ هكتار اراضي ديم به آبي شهرستان كامياران از طريق حفر چاههاي عميق و مهار آبهاي سطحي

۴ - تبديل حدود ۵۰۰۰ هكتار اراضي ديم به آبي شهرستان ديواندره از طريق حفر چاههاي عميق و مهار آبهاي سطحي

۵ - تبديل حدود ۵۰۰۰ هكتار اراضي ديم به آبي شهرستان مريوان از طريق حفر چاههاي عميق و مهار آبهاي سطحي

۶ - تبديل حدود ۲۰۰۰ هكتار اراضي ديم به آبي سنندج از طريق ايستگاه پمپاژ و استفاده از آب سد قشلاق

۷ - تبديل حدود ۲۰۰۰ هكتار اراضي ديم به آبي سقز از طريق ايستگاه پمپاژ و استفاده از آب سد بوکان

۸ - تبديل حدود هزار هكتار اراضي ديم به آبي شهرستان با نه از طريق ايستگاه پمپاژ و مهار آبهاي سطحي در حدود توزيع جغرافيايي كل ميزان اراضي زراعتي قابل تبديل به آبي در افق ۱۳۸۱

۱ - شهرستان قروه (قروه - دهگلان، سریش آباد) ۱۲۰۰۰ هكتار

۲ - شهرستان بيجار ۲۴۰۰۰ هكتار

۳ - شهر كامياران ۱۴۰۰۰ هكتار

۴ - شهر ديواندره ۱۰۰۰۰ هكتار

۵ - شهرستان مريوان ۱۰۰۰۰ هكتار

۶ - شهرستان سنندج ۲۰۰۰ هكتار

۷ - سقز ۲۰۰۰ هكتار

۸ - بانه ۱۰۰۰ هكتار

به اميد بهبود يافتن وضع كشاورزي در استان كردستان، درآينده نزديك با به كارگيري دستورات و موازين دقيق علمي در اين امر مهم.

منابع و مأخذ: ۱ - چكيده‌اي از مطالعات وضع موجود استان كردستان - تهيه شده در دفتر مطالعات اقتصادي - اجتماعي استانداردي كردستان

۲ - فعاليتهاي بخش كشاورزي - سازمان برنامه و بودجه استان كردستان

۳ - بررسي وضع اقتصادي - اجتماعي و كشاورزي استان كردستان - وزارت كشاورزي ايران

مهاباد: برادر ش.ع

دوست ارجمند، نامه شما را دریافت کردیم. مشکلات جوانان را مطرح کرده‌اید باز هم برای ما نامه بنویسید. ضمن تشکر از بوجه شما، قسمتی از نامه شما را می‌آوریم. "در اینجا مهریه بسیار بالاست و جوانان نمی‌توانند ازدواج کنند. ازدواج دیر هنگام نیز مشکلات اجتماعی به همراه دارد. مسافانه خانواده‌ها به فکر جوانها نیستند و آینده دختران خود را در نظر نمی‌گیرند. این تصور غلط نیز هست که فکر می‌کنند ارزش دختر یک خانواده در بالا بودن مهریه است. دیگر اینکه فکر می‌کنند اگر مهریه را بالا ببرند، خدای ناکرده، در زندگی طلاق بیش نمی‌آید، در صورتی که با زیاد کردن مهریه، این مسائل حل نمی‌شود، بلکه خانواده‌ها به دست خود برای جوانان مشکل به وجود می‌آورند. امیدوارم که مطبوعات و رسانه‌های گروهی، مطالبی درباره این مسائل، با خانواده‌ها داشته باشند تا این طرز تفکر از بین برود."

سردشت: کمال حسنی

"چهار و نیم عصر بود که صدای انفجارهای پی‌درپی شروع شد. دود غلیظی فضای شهر را گرفته بود و بوی تند و به مشام می‌رسید نفس‌کشیدن سخت شده بود، کسی نمی‌دانست چه خبر است. مردم دسته دسته به تماشای محل اثابت بمبها می‌رفتند. ترکشها را بر می‌داشتند و نگاه می‌کردند و سعی داشتند حروف لاتین آن را بخوانند. در این هنگام بود که آژیر خطر کشیده شد، اما آژیر این دفعه فرق داشت، آژیر بمباران شیمیایی بود دشمن یعنی شهر ما را، سردشت ما را بمباران شیمیایی کرده بود... "خواننده محترم دستان درد نکند باز هم نوشته‌های خود ارسال نمائید. موفق باشید."

کامیاران: فوزیه سوسوری

خواهر محترم، اشعار و قصه کوتاه شما را دریافت کردیم. موضوعی که برای قصه خود

اصحاب انقلاب

انتخاب کرده‌اید جالب است. آن را مشخصاً از واقعیت وام گرفته‌اید. قصه از پرداخت خوبی برخوردار است. اما هیچانی که در طول نگارش داشته‌اید باعث شده قصه با عجله پست برود. بی‌تردید از استعداد خوبی برخوردارید. فقط سعی کنید بارها و بارها با حوصله روی نوشته خود کار کنید. این باعث تجربه، تمرین و یافتن زبانی فشرده می‌شود. منتظر کارهای تازه شما هستیم. موفق باشید.

"در این شماره تصمیم گرفتیم که به چندین نامه فاقد نشانی جواب بدهیم و ضمناً بار دیگر از خوانندگان محترم مجله می‌خواهیم که نام و نشانی و محل سکونت خود را حتماً در نامه‌ها قید کنند."

با تشکر

رضا افشارنژاد:

دوست عزیز، قصه شما را خواندیم، از یک اتفاق ساده که در مدرسه برایتان افتاده، توانسته‌اید قصه کوتاهی بنویسید، البته چنانکه خودتان نیز اشاره کرده‌اید، تنها چند صفحه از خاطرات شماست، اما نوشتن همین خاطرات و اتفاقات ساده و روزمره می‌تواند بهترین شروع برای کار نویسندگی باشد. منتظر کارهای دیگری از شما هستیم. موفق باشید.

عطاالله ویسی:

خواننده محترم، قصه کوتاه "عروج یک بسیجی" را که از خاطرات شما در جبهه‌های نبر حق علیه باطل است، خواندیم. نقطه قوت نوشته شما در "فلاش بک" یا "برگشت ذهنی به گذشته" است، اما خودتان نیز می‌دانید که در اول راه هستید، و باید در این زمینه زیاد کار کنید، بخصوص از نظر جمله‌بندی، تمرینات خود را زیادتر کنید. خدا یار تان باد.

کلاویژ شامخی:

"وحدت مردم، کبوتر سبکیال شکست‌ناپذیری

است که کوههای سربه فلک کشیده و طوفانهای موانع و دره‌های ژرف و جاده‌های صعب‌العبور استعمار را پشت سر می‌گذارد و دوازده بهمن را روز شادی اعلام می‌کند، تا بار دیگر به تمام جهان ثابت کند که مسلمانان همیشه یگانه‌اند، و چون کوهی بر صلابت ایستاده‌اند" دوست عزیز منتظر نوشته‌های دیگری از شما هستیم.

موفق باشید.

ناصر احمدزاده:

از نوشته‌های ارسالی شما، در زمینه‌های مختلف "شعر" و "صفات پیامبران" و "صفات نبوتیه خدا" که برایمان ارسال داشته، تشکر می‌کنیم. در موقعیت مناسبی از مطالب شما بهره‌مند خواهیم شد. موفق باشید.

فاروق محمدی:

دوست گرامی، مسافانه محله‌ار جهان گسردگی و موقعیتی برخوردار نیست که ما بتوانیم تستهای آزمون ورود به دانشگاه را در آن چاپ کنیم. شما می‌توانید از طریق مکاتبه با یک موسسه انتشاراتی در شهرهای بزرگ تستهای مورد نظر را تهیه نمائید. موفق باشید.

سقز: حسن مرادی

دوست عزیز، از نامه پر مهر شما تشکر می‌کنیم. از اینکه مطالب مجله توانسته رضایت خاطر شما را فراهم کند ما هم بسیار خوشحالیم. این مایه دلگرمی همه برادرانی است که با سعی و تلاش بی‌وقفه خود، مجله را پربارتر می‌سازند. شما نیز موفق باشید و خداوند یاور تان باد.

سندج: حبیب‌الله نوری

نامه شما را دریافت کردیم. در آینده از خاطره‌های ارسالی شما استفاده می‌کنیم. موفق باشید.

پیرانشهر: بهزاد مسوریک

دوست محترم، نوشته‌اید در کلاس اول علوم انسانی درس می‌خوانید و به علت اینکه مادر تان پیر شده، تصمیم دارید ازدواج کنید

برسیده‌اید آیا این ازدواج در تحصیل شما
باینتر می‌گذارد یا نه؟ ما معتقد هستیم که در
این امر مهم عجله نکنید و ما نیز تصمیم
گرفته‌ایم در جواب دادن به شما عجله نکنیم
با مسائل اساسی و ظریفی را که در نامدهان
ذکر نگوده‌اید، برایمان بنویسید، مثلاً:
س، تعداد افراد تحت تکفل، به‌جز تحصیل
چه شغلی دارید، از نظر مالی در چه شرایطی
هستید و همه مسائلی که به نظرمان می‌رسد
دانستن آن باعث می‌شود جوابی که به شما
می‌دهیم، صحیح و اساسی باشد و انشاء‌الله
مشکل شما را حل کند.
مسئله نامه شما هستیم.

مضامین درلی

کاک رهنوی سواره له‌مدریوانوه بارجه شیر و ربان نامدی شاعری گوید مضامین درلی بویا ردوس.
هواداریس همدو شو که‌سادی که له کاروباری ندهدی و ویزه‌بی به‌سایت زاسامو دیوانه‌گانی باغیرایی
گورد داناره‌رای‌بان همه بیل‌گلمان شوه‌دی بکر، موسسه لبس که ماموسا مضامین درلی به‌کئی
له و ساعره کوردانه هکده مداحموه به‌هوی هدراری بی‌دهره ساسوه دیوانه‌گانی کو بکاموه وله
جایی بدا. بانی مردسی زوردهی ساعره‌گانی له‌ناوچوون، ندم بارجه ساعره‌ش که کاک رهنوی سواره سوئی
مردوون به‌کئی له‌ساعره‌گانی شاعره‌که بدر به‌بیلی له‌ناوچوون به‌گدوسوه و ماموسوه سماردت بدم ساعره
دهی سوئی که سوه‌دی ساسدی سیره که له‌سدر دهمدا له‌میه‌هف و ماموسایان دا ماموسوه که بویا
و جوانی ساعره‌که چندرمانی گوید و غدری و فارسا سیکل گوید. مضامین درلی کوری به‌مندی
کوری عدلی، کوری زه‌ساده له‌سالی ۱۳۲۳ (ک. ه) له‌دایک بووه و له‌مهمی ۸۵ سالی داله ناوای (درلی) کوری
دوایی کردوه

- بَقُولُنَا كَثِيرٌ جِدُّوُنَدُّوُ وَتَرْبُ
پیارو ماش و نوکی خدریوزده خدیارا (۸)
- اَلَا نَبَاتٌ كَاهُو، اَرَوَا حُفْدَاهُ
نَحْنُ مَانْدِرِي مَاهُو، هُنَاكَ كُوْهَارَا (۹)
- اَنَا بَعِيدٌ لَحْمٌ مُّحْتَاجٌ كُوْشْتَدُ كَيْسِكِ
يَا لَيْتَ وَ لَمَه كُوْشْتِي يَسْتَبْرِرُ لِمَارَا (۱۰)
- اَرَزَا قُنَا قَلِيلٌ تَرْخِينَةُ، وَ مَاشُ
برنج و نوک و نیسک لا یبلغ التفارا (۱۱)
- اَنَا نُكَيْلُ اَرْضُ بَه هَيْسَرِ وَ گاجووت
وگل دهغل و دانیین نامانخاته به‌هارا (۱۲)
- بِس بَاش اَین پَرُوپوچ گورتی کفوه مقالات
چاکه دوایی بینین این نامه با دوعا را (۱۳)
- يَا رَهَبْ خَزْم وَ کَس وَ گار برای ما نگهدار
یاخوار دراز گردان تهمین و عومر مارا (۱۴)
- اِنِّي لَفِي جِبَالٍ فِيهَا مَدَارُ وَرَجٍ
قَدْ عَصَتْ الْكَلْبُ مِنْ كَلِكِهَا مَارَا (۱)
- بُوْخُوْم دَهْزِم به‌سدر به‌رز باکی زکس ندارم
اَقْنَسِيسْ وَامَشِي كَالْدَبِ فِي الصَّحَارَى (۲)
- نارد به‌روست نانم، گزگل خورشت و خوانم
بدر سفره‌هم نباشد جوز نان و دوخه‌وارا (۳)
- عوریان و پیرو لا غیر به‌شمینه ریش و گولکن
تووکم فشولش که‌رده‌ن چون‌ورج در عه‌بارا (۴)
- كَالْقَلْقُ الْبَهَارِ لَاجُ وَ پَاجُو مَارَا
كَالْهَرَّةِ السَّوْدَاءِ تَهْجَم به‌قهده چنارا (۵)
- وَمَا لَنَا اَلْمَوَاشِي سَوِي مِنْ الدَّجَاجَاتِ
كُلُّ ذَوَاتِ پوپِ شَتَانِ اَوْ چوارا (۶)
- بَارُوْكَهْ صَغِيرَه قَدْ فَشَتْ الْجَنَاحَا
لَمَّا يَنْشُ عَلَيَهَا سَرَا " وَ لَا جَهَارَا (۷)

- (۱) من‌له‌کزو کی‌ودام لانه ورجی تی‌دایه که‌چمدچار هک فیهی له کلکی گرتوه
(۲) بُوْخُوْم به‌سدر به‌رری دَهْزِم و باکم له کس به سگ دهرده‌پیریم و نغروم وک چون ورج له‌ده ستدا غروا
(۳) نانم بانی نارد به‌رووه و کرگل پیخو رو خوراکمه و سفره‌بشم نان و دوخه‌وا نهی هجی له سهر به
(۴) رووت و پیرو لاس و گولکن و ریش وک به‌سم و تووکم من به‌سوه، له‌ورجی ناو عیا ده‌جم
(۵) وک له‌لمه‌می به‌هار مملی مارم و دای ده‌پاجمو، وک پشیلای ریش هله گزیم به‌مه‌ده چنارا
(۶) له نازله و چوار بی‌ش نمیا مریشکمان همه، همر پوپنه داری سَیَان چوارِی
(۷) بَارُوْکه‌به‌کئی بجووکمان همه بالی من کردوه‌توه، هیشا نه‌مدری و نه به ناشکرا که‌له شیر به سهر یا نه تسوه
(۸) سموزی و گزوکیمان روژه حیار کالهک نوک ماش بیاز توور چومندر
(۹) کاهو و نهی کسان می‌دای بی که‌شیه ناراین جیه شوئی کوساره
(۱۰) شیمه دووره کوشن، حزمان له‌کوشنی کیسکه، نای حوزکه و له کوشنیکان بو به‌برزانس
(۱۱) ره‌حیره‌مان که‌مه ترخینه ماش و نوک و نیسک به‌غاریک نابیت
(۱۲) شیمه رموی به هیسترو گاجووت نه‌کلیس و همو وده‌علو دانه‌کمان نامان که به سبه به‌هار
(۱۳) وا باشه دواي هم بزو بووچانه، کوتابی‌هم و تارانه به دوعا به‌بین
(۱۴) یازمب خزم و که‌سوکارمان بُوْخوش کئی و تهمینی شیمش دربر بگی

اصحاب انتقاب

مجله ماهانه - شماره ۱۰۰ - زمستان ۱۳۸۵
پیرامون سید الشهدا (علیه السلام) و سید زین العابدین (علیه السلام)

- رهبری و زعامت مسلمین از دیدگاه اهل سنت ● نمایندگان ما در مجلس
- خانهای روبه آفتاب ● گازگامی اساسی در تامین انرژی استان کردستان
- چگونه نویسنده شدم ● پل آشنایی ● معرفی کتاب



لوسی دهنکی حمله رعددا
بزاره گدرووی گوسم
هوسم بدروانی خزن کرد



اگر

بخوایم.. می توانیم

مقدمه:

در گوشه و کنار مملکت اسلامیان افراد پرتوان و خود ساخته‌ای یافت می‌شوند که سخت در تلاشند و توانسته‌اند علی‌رغم مسائل فراوان، گوشه‌ای از بار صنعتی، تولیدی و نیازهای کشورمان را پرورش کنند. چه بسا که بسیاری از این افراد را نشناسیم، ولی می‌توان نمونه‌هایی از ایستادگی در مقابل مشکلات و چگونگی پیروزی و موفقیت آنها را مورد مطالعه قرار داده و رمز موفقیت آنها را دریافت.

علی عباسیان یکی از این تلاشگران پرتوان است. فردی مبتکر از اهالی سنندج. بعد از ظهر است و محل کارش را با کمی جستجو پیدا می‌کنیم. کارگاه ماشین‌سازی او، در جوار تپه‌ای، روبروی پلیس راه سنندج - همدان قرار گرفته. وارد کارگاه می‌شویم و با کارگرانی که آنجا هستند سلام و احوال‌پرسی می‌کنیم. به گرمی استقبال می‌کنند. دستگاه‌های مختلفی مثل جرثقیل، پرس، تراش و... که ظاهر آماده تحویل هستند، داخل کارگاه دیده می‌شود. از کارگران درباره کار و فعالیت آقای عباسیان سؤال می‌کنیم. می‌گویند که آقای عباسیان فردی بسیار جدی، کاردان و مهربان است. و به خوبی کار تولیدش را دنبال می‌کند، می‌گویند دستگاه‌های مختلفی را ساخته است. عکس‌هایی از دستگاه‌های ساخته شده را نشان می‌دهند. یکی از آنها می‌گوید: «هواپیما هم ساخته است». دوباره هر کدام مشغول کارشان می‌شوند. ساعت سه بعد از ظهر است و بعد از لحظاتی انتظار آقای عباسیان می‌آید. چهره‌ای صمیمی و متین دارد و از دیدار من اظهار خوشحالی می‌کند. سر و صدای دستگاه‌های مختلف داخل کارگاه پیچیده است. پیشنهاد می‌کند به دفتر کارگاه برویم تا بهتر بتوانیم صحبت کنیم. در اتاق ساده‌اش می‌نشینیم و رشته کلام را به او می‌سپارم.

اصحاب انقلاب

در سال ۱۳۳۳ در بانه به دنیا آمدم. تا کلاس ششم ابتدایی نظام قدیم درس خواندم، و به دلیل فقر مادی نتوانستم ادامه تحصیل بدهم. مجبور شدم برای تامین معیشت خانواده کار کنم. البته بعداً سه سال راهنمایی به صورت متفرقه خواندم. پدرم رادیوساز بود و از این طریق با ابزارهای الکترونیکی آشنا شدم. بعدها به کارهای صنعتی و فنی خصوصاً به مکانیکی و تراشکاری علاقمند شدم.

■ به این ترتیب علاقمندی به صنعت و ابتکار را از کودکی داشته‌اید. اولین دستگاهی که درست و حسابی که ساختید کی بود؟

حدوداً سالهای ۵۰ و ۵۱ با يك موتور تك سيلندر، يك اتومبیل سه چرخ درست کردم و بعد از آن يك اتومبیل چهار چرخ هم ساختم. آن روزها بیشتر از آنکه به فکر ساخت دستگاه‌های مورد نیاز دیگران باشم، در فکر تهیه وسایل و ابزار اولیه فنی بودم و شاید تمام اوقاتم را صرف این مسئله می‌کردم. خاسته‌ای که هیچ گاه فراموش نمی‌کنم: اوایل کارم بود و نیاز به یک دستگاه تراش داشتم. آن موقع در بانه امکاناتی نداشتیم. اداره صنایع هم فعالیت نداشت. تصمیم گرفتم خودم دستگاه را



عکس شماره ۲، روش ساخت در چهره سازنده پرس ۱۵۰ تنی موج می‌زند.

بسیار
آزمای
حال
خوشه
دام
بوده
فکر
تنها
این
دارد.
تلاش
برنامه
سفار
می‌کنم
فشار،
ماشین
در سطر
مسئله
درست
منظور
رشته

دستگاههایی هم که تا به حال در کارگاه تولید شده، از نظر علمی و فنی خوشبختانه به خوبی جوابگو بوده است. البته تعداد آنها متنوع و زیاد است، مثل دستگاه تقطیر، دستگاه پرس هیدرولیک صد و پنجاه تن، دستگاه مشك برقی، ماشین تراش نیمه اتوماتیک و...

■ شنیده‌ام هواپیمایی هم ساخته‌اید به چه صورت بود؟

يك هواپیمای يك نفره در سال ۱۳۵۹ ساختم. هواپیمای هم از نظر پیچیدگی و هم از نظر علاقه‌ای که خودم به ساختن آن داشتم می‌توانست مقداری ارضایم کند. از نظر اینکه تکنیک آن در سطح بالایی بود به نظرم جالب بود. هر چند که تولید دستگاههای مورد نیاز مردم برایم از همه جالبتر است.

■ هواپیمای پرواز هم کرد...؟

با لبخندی جواب می‌دهد. هواپیمای امکانات پائینی برخوردار بود. می‌توانست از زمین بلند شود، ولی نمی‌شد از آن استفاده کرد. می‌بایستی روی آن کار بیشتری می‌کردم که احتیاج به سرمایه‌گذاری سنگین دارد، که تا به حال موفق نشده‌ام.

■ بارون‌دی که شما در پیش گرفته‌اید انشاء... در آینده شاهد پیشرفت بیشتری در تولیداتتان خواهیم بود. برای آینده چه طرحهایی در نظر گرفته‌اید؟

در نظر دارم دستگاههایی که تولید می‌کنم روز به روز از نظر کمیت و کیفیت بهتر شود و بتواند نیازهای استان را برآورده کند.

■ غیر از ساعتی را که به کارهای فنی می‌رسید، ساعات دیگران را چگونه می‌گذرانید؟

من به کوهنوردی علاقمندم. ورزش مناسبی است. هم از نظر روحی و هم از نظر بدنی به پیاده‌روی و دو هم علاقمندم. ورزش برای سلامتی بدن ضروری است.

■ آقای عباسیان کمی هم از خانواده‌تان بگوئید؟

من در سال ۱۳۶۱ ازدواج کرده‌ام. يك دختر و يك پسر دارم. در مورد خانواده پدریم بگویم که پدرم کمافی سابق کار رادیوسازی را دنبال می‌کند. برادرانم هم کارگاه تراشکاری دارند.

بوق اتومبیلی در حیاط کارگاه می‌پیچد. معلوم است آنها آمده‌اند تا سفارش ساخت دستگاه بدهند. وقت آن رسیده ما هم از آقای عباسیان و همکارانش خداحافظی کنیم.

در رشته خودش با مهارت بیشتری مشغول فعالیت شود. از طرف دیگر احتیاج به سرمایه‌گذاری دارم. فعلاً با مقداری وام که از بانک گرفته‌ام، همین کارگاه را احداث کرده‌ام و برای شروع کار مناسب است.

■ چه سازمان یا اداره‌ای از شما پشتیبانی می‌کند؟

ما تحت پوشش سازمان صنایع سنگین فعالیت می‌کنیم. مواد اولیه و قطعات مورد نیاز را از طریق سازمان صنایع فراهم می‌کنیم.

■ طراحی وسایل سنگین صنعتی، چه به لحاظ تکنیکی و علمی و چه به لحاظ ساخت، بسیار حساس و دقیق است، چگونه آنها را طراحی می‌کنید؟

دستگاههایی هست که احتیاجی به طراحی ندارد. مشابه آن وجود دارد مشابه‌سازی می‌کنیم، البته اگر عیب و نقصی داشته باشد آن را برطرف می‌کنیم، یا چیزهایی اضافه می‌کنیم، تا کاملتر شود، ولی گاه گاه دستگاههایی سفارش می‌دهند که مشابه آن موجود نیست. در این صورت ابتدا طرز کارش را می‌بینیم و بررسی می‌کنیم که مراجعه کننده به چه دستگاهی نیازمند است. بر اساس آن نیاز او، دستگاه مورد نظر را طراحی و تولید می‌کنیم.

■ چند نمونه از دستگاههایی را ساخته‌اید نام ببرید.

مثلاً نوعی دستگاه بالابر ساخته‌ایم که تاکنون در ایران از آن نوع ساخته نشده است. این دستگاه کار داربست را انجام می‌دهد. و متحرك هم هست.



عکس شماره ۳، مشك برقی، ابتکاری دیگر، کره خوردن آسان است اگر...؟



واباشتی بود تا صبح از خوشحالی توانستم بخوابم.

بسازم. يك سال روی آن کار کردم شبی که آن را آزمایش کردم، نتیجه کار مطلوب بود. نمی‌دانید چه حالی به من دست داد. تا صبح نتوانستم از خوشحالی بخوابم. و بهر حال همین طور ادامه دادم تا کارگاه را به این مرحله رساندم.

■ گویا خوشحالی اولین ابتکارش به اندازه‌ای بوده است که به قید داده را با شادی آن طی کرده، می‌پرسم فکر می‌کنی مهمترین عامل موفقیت تو چه بوده و آیا تنها ذوق و شوق ابتکار برای پیشرفت کافی است؟!

این کار احتیاج به اعتماد به نفس و پشتکار دارد. واقعاً احساس می‌کنم که باید مداوم کار و تلاش کنم. یعنی حرفه‌ام این را می‌طلبد. در کارهایم برنامه‌ای منظم دارم. مرتب روی دستگاههایی که سفارش ساخت می‌دهند کار می‌کنم. طراحی می‌کنم، مطالعه می‌کنم. مثلاً قوانین هیدرولیک، فشار، محاسبه مصالح، مقاومت مصالح و ساخت ماشین آلات صنعتی احتیاج به مطالعه کتابهایی حتی در سطوح کتابهای دانشگاهی دارد. جدای از این مسئله به این نتیجه رسیده‌ام که مدیریت صحیح و درست برای پیشرفت کار لازم است. برای این منظور سعی می‌کنم افراد همکارم را برای رشته‌های مختلف کارمان آموزش دهم، تا هر کسی



● به پنج نفر از کسانی که بالاترین امتیاز را کسب نمایند جوایزی تعلق خواهد گرفت. ●

خوانندگان عزیز جواب سنگ مفت گنجشک مفت شماره ۲۸ و ۲۹ در شماره‌های آینده چاپ می‌شود

۱۵ امتیاز * مدت

باسخ صحیح متل‌های زیر را برای ما بفرستید.

۱ - ده‌خوری گونشی نیه
مه‌لدی لاقی نیه

۲ - به ششیر لی نه‌دهی لهت نایی
له ناویش دا نعر نایی

۳ - بانی بهره و به ردنیبه، زبیری بهره و به ردنیبه
هیلکه کهره و مه‌ل نیبه، که ماخوره و کهر نیبه

بوکان: آمنه مهدی‌نیا

شما برنده "سنگ مفت گنجشک مفت" شماره گذشته شده‌اید. لطفاً برای دریافت جایزه خودتان، آدرس دقیق خود را برابمان ارسال نمایید، همیشه موفق باشید.

۱۵ امتیاز * طرح‌شناسی

نظرتان را در باره این طرح، در چند سطر توضیح دهید.

Parana

۱۵ امتیاز * سرگرمی ورزشی

کدامیک از موارد گروه «ب» متعلق به رشته‌های ورزشی گروه «الف» می‌باشند؟

کشتی	ورزش باستانی	دو و میدانی	کاراته	تکواندو	الف
دولبوچاگی	بغل رومی	نانامی	کباده	بیست تارتان	ب

*** جدول رمزی**

«۲۰ امتیاز»

رمز جدول این شماره حدیثی از معصومین است. پس از حل جدول آن را برای ما ارسال کنید.

۱- سخنی که مدرس آن را ستون مبارزه خودش قرار داد: «دیانت ما عین سیاست ماست و.....»
(۱۳-۲۵-۳-۵۶-۶-۲-۶۰-۳۰-۵۸-۳۴-۹-۱۰-۱۲-۴۵-۱۴-۶۹-۶۳)

۲- طریقتی است (در تصوف) در کردستان
(۱۸-۲۲-۳۸-۷۳-۷۴-۴۲)

۳- شبی بزرگ و جلیل القدر که عبادت در آن شب از هزار ماه بهتر است (۳۷-۴۶-۶۷)

۴- یکی از شعرای برجسته کرد که دیوانش منهور است. (۸-۵۷-۳۳-۷۰)

۵- طبق احادیث نبوی، بهشت زیر پای او قرار دارد. (۴۱-۳۲-۵۲-۵۱)

*** سؤال مذهبی**

«۱۰ امتیاز»

کدامیک از موارد زیر جزء واجبات نماز نیستند. آنها را ذکر کنید.

نیت - تکبیر الاحرام - رکوع - اعتدال
ذکر سجده - خواندن سوره حمد تشهد اول
خواندن سوره بعد از حمد - تشهد آخر

*** ادبیات کردی**

مصرع دوم ابیات زیر را مرتب کنید.

۱۵ امتیاز

- ۱- لهو روژده روژشوه توژاوه دلی من ده گهریم - هه رچهند - دلی - بی-هروشین - ماوه - من
- ۲- فهلهك رحمنی كه به غایهت، دلی پهریشام تهریکی زینو - دورله یارو - خویشام - مهسكمن - قومو
- ۳- نهوا یاران ههرو روژین، به بی-جی من به جی ماوم سبی بو دبدو - دلم رهش - رهنگ و روو - زهرو - چاوم

۶- یکی از شاعران بزرگ و نامی ایران در قرن هفتم و ملقب به افصح المتکلمین (۵-۶۱-۵۵-۲۷)

۷- گنجینه اسرار و محل تپش عشق (۶۸-۶۴)

۸- کلمه به زبان کردی (۷-۷۱-۲۸)

۹- به معنی داخل شدن است و معمولاً آن را روی در مغازه ها می نویسند (۲۰-۵۰-۴۷-۲۴)

۱۰- صدای گرگ (۱-۴۴-۳۶-۶۵)

۱۱- یکی از شهرهای استان کردستان (۵۹-۶۲)

(۲۷-۵۴-۱۵-۱۱)

۱۲- نیرنگ و فریب (۴۹-۷۲-۴۰)

۱۳- قورباغه به زبان کردی (۲۵-۲۳-۲۶)

۱۴- یکی از قدیمترین سازها که شبیه به پیانو

ست و در کلیساها نیز نوخته می شود (۴۸-۱۷)

(۱۶)

۱۵- گربه، دشمن سرسخت آن است (۶۶-۳۹)

(۵۳)

۱۶- موجودی تك سلولی و از رده آغازیان (۲۹)

(۳۱-۵۸-۱۹)

۱۷- بدن به زبان کردی (۲۱-۲۸-۴۳)

۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۲۴	۲۳	۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳
۳۶	۳۵	۳۴	۳۳	۳۲	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵
۴۸	۴۷	۴۶	۴۵	۴۴	۴۳	۴۲	۴۱	۴۰	۳۹	۳۸	۳۷
۶۰	۵۹	۵۸	۵۷	۵۶	۵۵	۵۴	۵۳	۵۲	۵۱	۵۰	۴۹
۷۲	۷۱	۷۰	۶۹	۶۸	۶۷	۶۶	۶۵	۶۴	۶۳	۶۲	۶۱
۷۴	۷۳										

اسامی برندگان سنگ مفت گنجشک مفت

شماره ۲۸

۱- برادر بابیر احمدی آذر / بیرانشهر

۲- " رسول عبدالله رشی / مهاباد

۳- " بهزاد موریک / بیرانشهر

۴- " محمد غفاری / سقز

۵- خواهر شهلا حسینی / سنندج



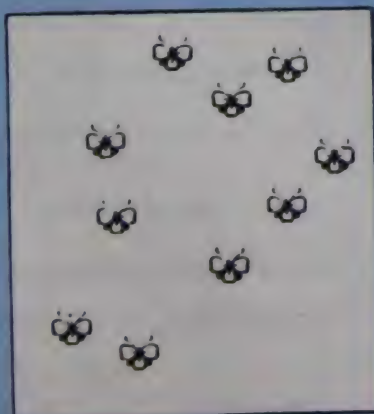
*** سرگرمی**

با استفاده از سه خط مستقیم این مربع را به

پنج قسمت تقسیم کنید، طوری که هر قسمت دو پروانه قرار بگیرد.

تقسیم پروانه ها

«۱۰ امتیاز»



و تحولات سیاسی شوروی، در این امور سهیم بوده‌اند. وی معتقد است که انقلاب اسلامی ایران، در رستاخیز آنچه که اسلام مدعی توصیف می‌کند، نقش و تاثیر بسزایی داشته است.

هراس فهد

فهد زمامدار رژیم آل سعود در جلسهای با مسؤولان روزنامه‌ها و نشریات سعودی، به آنان دستور داد که در مطبوعات خود از نشر اخبار و گزارشاتی در رابطه با حرکت‌های آگاهی‌بخش اسلامی، در جهان اسلام، جلوگیری به عمل آورند و اخبار و گزارشات حرکت‌های اسلامی را که خواهان فعالیت‌های حزبی و یا اجرای شریعت اسلامی هستند، منتشر نکنند.

تشکیل مرکز بزرگ اسلامی

آیه... مشکینی در دیدار با میهمانان خارجی شرکت‌کننده در کنفرانس اندیشه اسلامی، تشکیل دارالتقرب اسلامی را گام مهمی در جهت حل مشکلات ملل مسلمان ذکر کرد و افزود: ایجاد یک مرکز بزرگ اسلامی با شرکت نمایندگان کلیه مذاهب اسلامی، در حال حاضر یک ضرورت انکار ناپذیر است.

وی همچنین با اشاره به ارزیابی مناسب رهبر انقلاب اسلامی در این زمینه، اظهار امیدواری کرد با ایجاد این مرکز اسلامی، مسائل و مشکلات جهان اسلام، هر چه زودتر حل و فصل شود.

پناهندگان کرد

به دنبال مسموم شدن نزدیک به ۹ هزار تن از کردهای عراقی پناهنده به ترکیه، انجمن حقوق بشر این کشور، حکومت ترکیه را به رعایت تعهدات خود نسبت به حفظ جان پناهندگان کرد عراقی دعوت کرد.

لازم به یادآوری است که رژیم صدام با استفاده از عوامل خود، هشتصد تن از پناهندگان کرد عراقی ساکن ترکیه را مسموم کرده‌اند که حال حدود یکصد تن از آنان وخیم است.

تدابیر ویژه

روزنامه تایمز مالی نوشت: تنشهای جدید در آذربایجان شوروی موجب نگرانی مقامات چین شده، به همین دلیل تدابیر ویژه در ترکستان چین (سین کیانگ) اغلب اهالی آن مسلمان هستند، جهت جلوگیری از آشوب مردم، در نظر گرفته شده، روزنامه تایمز مالی همچنین نوشته است: تظاهرات مسلمانان در تمام جوامع اسلامی چین، منعکس شد که خطراتی به مقامات چینی، مبنی بر عدم مصونیت از بنیادگرایی اسلامی، تلقی شده است.

دیپلماسی ایران

"الشعب" روزنامه الجزایری ضمن قدردانی از دیپلماسی ایران در مورد وقایع آذربایجان شوروی نوشت: تنها دیپلماسی ایران بود که کرملین را از ادامه اعمال خود برحذر داشت.

این مقاله همچنین سکوت سردمداران کشورهای اسلامی، در قبال فجایع دولت شوروی آذربایجان را سرزنش کرده و پرسیده است: آیا آذربایجان در شوروی مسلمان نیستند که کشتار آنها با سکوت برگزار شد؟

دیوار در حال رشد

یک روزنامه ایتالیایی به نام "لااستامپا" طی مقاله‌ای نوشت: در حالی که دیوار برلن و تفکیک بین اروپای شرقی و غربی در حال فروپاشی است، دیوار دیگری به نام "اسلام" در جهان در حال رشد است.

این مقاله که به قلم سفیر سابق ایتالیا در شوروی به رشته تحریر درآمده، ضمن اعتراف به توسعه اسلام در قاره اروپا، نوشته است: برای اتحاد اروپا ۴۵ سال زمان صرف شد، اما از این تحول تاریخی بدون در نظر داشتن جبهه دیگر (اسلام)، نباید ابراز خشنودی کرد.

اجبار

رژیم وهابی آل سعود قصد دارد مسلمانان عربستان را از حق مشروع در نحوه انجام فرائض عبادی خود محروم کند.

بر اساس بخشنامه صادره از سوی اداره دفاع غیرنظامی "قطیف" واقع در شرق عربستان، از این پس مسلمانان این شهر مجبور هستند که نمازهای یومیه خود را با شرکت در مراسم نمازهای جماعتی که صرفاً "در مساجد برگزار می‌شود به جای آورند. به منظور اطمینان از اجرای این دستورالعمل، افرادی اجیر شده‌اند تا متخلفین را شناسایی و برای مجازات معرفی نمایند.

رستاخیز اسلام

یک کارشناس آمریکایی در امور آسیای مرکزی اتحاد جماهیر شوروی می‌گوید: نشانه‌های روشنی از رستاخیز اسلام در یک دهه اخیر در منطقه به چشم می‌خورد.

کارشناس آمریکایی می‌گوید: انقلاب اسلامی ایران، جنگ افغانستان



سودی شه‌هلی سالی ۱۳۶۹

خوزهردان

نه مه	۵	۱۲	۱۹	۲۶	
یه‌کده مه	۶	۱۳	۲۰	۲۷	
دو‌سه مه	۷	۱۴	۲۱	۲۸	
سی‌ته مه	۱	۸	۱۵	۲۲	۲۹
جوار نه‌مه	۲	۹	۱۶	۲۳	۳۰
پنج‌جده مه	۳	۱۰	۱۷	۲۴	۳۱
جومه	۴	۱۱	۱۸	۲۵	

۲- سالی‌زوی تاراد جوسی خرسه‌هر

۱۲- سالی‌هانی کوئی دوانی شامه دایره کوئاری سالی شام جومینی (ج-د)

۱۵- سالی‌هانی جوسی جومانی ۱۵ خوزهردان

کولان

نه مه	۱	۸	۱۵	۲۲	۲۹
یه‌کده مه	۲	۹	۱۶	۲۳	۳۰
دو‌سه مه	۳	۱۰	۱۷	۲۴	۳۱
سی‌ته مه	۴	۱۱	۱۸	۲۵	
جوار نه‌مه	۵	۱۲	۱۹	۲۶	
پنج‌جده مه	۶	۱۳	۲۰	۲۷	
جومه	۷	۱۴	۲۱		

۲- سالی‌زوی تاراد جوسی خرسه‌هر

۱۱- سالی‌هانی کوئی دوانی شامه دایره کوئاری سالی شام جومینی (ج-د)

۱۲- سالی‌هانی جوسی جومانی ۱۲ خوزهردان

۳۱- سالی‌هانی جوسی جومانی ۳۱ خوزهردان

خاکه لیوه

نه مه	۴	۱۱	۱۸	۲۵	
یه‌کده مه	۵	۱۲	۱۹	۲۶	
دو‌سه مه	۶	۱۳	۲۰	۲۷	
سی‌ته مه	۷	۱۴	۲۱	۲۸	
جوار نه‌مه	۱	۸	۱۵	۲۲	۲۹
پنج‌جده مه	۲	۹	۱۶	۲۳	۳۰
جومه	۳	۱۰	۱۷	۲۴	۳۱

۱- سالی‌زوی تاراد جوسی خرسه‌هر

۲- سالی‌هانی کوئی دوانی شامه دایره کوئاری سالی شام جومینی (ج-د)

۳- سالی‌هانی جوسی جومانی ۳ خوزهردان

۴- سالی‌هانی جوسی جومانی ۴ خوزهردان

۱۲- سالی‌زوی تاراد جوسی خرسه‌هر

خه‌رمانان

نه مه	۳	۱۰	۱۷	۲۴	۳۱
یه‌کده مه	۴	۱۱	۱۸	۲۵	
دو‌سه مه	۵	۱۲	۱۹	۲۶	
سی‌ته مه	۶	۱۳	۲۰	۲۷	
جوار نه‌مه	۷	۱۴	۲۱	۲۸	
پنج‌جده مه	۱	۸	۱۵	۲۲	۲۹
جومه	۲	۹	۱۶	۲۳	۳۰

۵- سالی‌هانی جوسی جومانی ۵ خوزهردان

۲۰- سالی‌هانی جوسی جومانی ۲۰ خوزهردان

۲۸- سالی‌هانی جوسی جومانی ۲۸ خوزهردان

۳۱- سالی‌هانی جوسی جومانی ۳۱ خوزهردان

کلاویز

نه مه	۶	۱۳	۲۰	۲۷	
یه‌کده مه	۷	۱۴	۲۱	۲۸	
دو‌سه مه	۱	۸	۱۵	۲۲	۲۹
سی‌ته مه	۲	۹	۱۶	۲۳	۳۰
جوار نه‌مه	۳	۱۰	۱۷	۲۴	۳۱
پنج‌جده مه	۴	۱۱	۱۸	۲۵	
جومه	۵	۱۲	۱۹	۲۶	

۱۰- سالی‌زوی تاراد جوسی خرسه‌هر

۱۱- سالی‌هانی کوئی دوانی شامه دایره کوئاری سالی شام جومینی (ج-د)

بوو‌شیر

نه مه	۲	۹	۱۶	۲۳	۳۰
یه‌کده مه	۳	۱۰	۱۷	۲۴	۳۱
دو‌سه مه	۴	۱۱	۱۸	۲۵	
سی‌ته مه	۵	۱۲	۱۹	۲۶	
جوار نه‌مه	۶	۱۳	۲۰	۲۷	
پنج‌جده مه	۷	۱۴	۲۱	۲۸	
جومه	۱	۸	۱۵	۲۲	۲۹

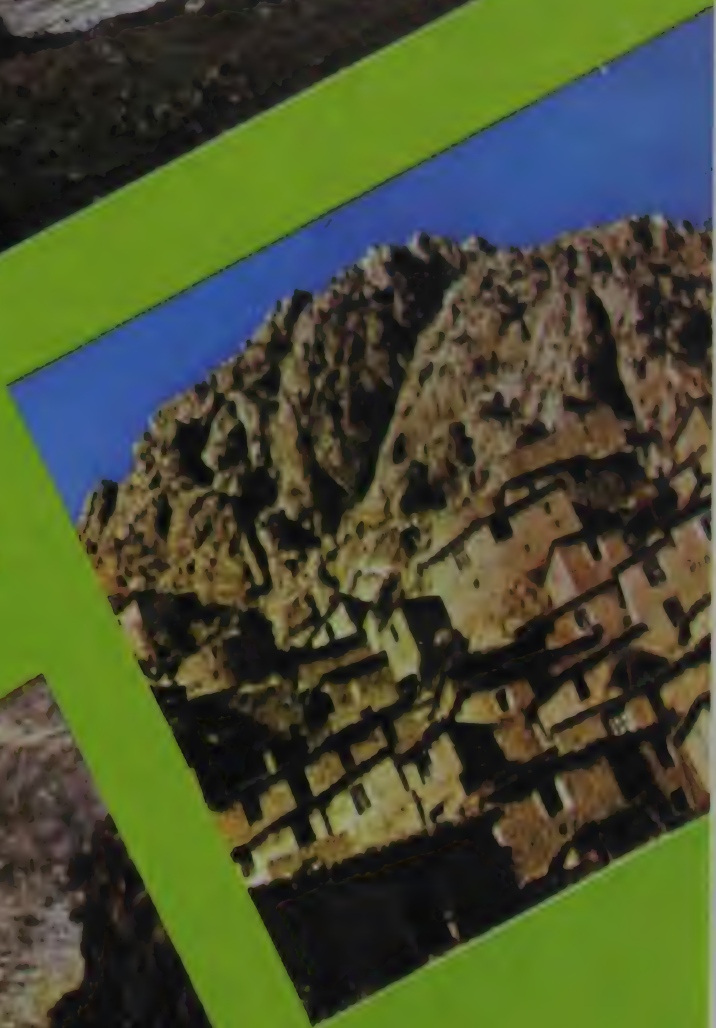
۲- سالی‌زوی تاراد جوسی خرسه‌هر

۱۲- سالی‌هانی کوئی دوانی شامه دایره کوئاری سالی شام جومینی (ج-د)

۱۶- سالی‌هانی جوسی جومانی ۱۶ خوزهردان

۲۰- سالی‌هانی جوسی جومانی ۲۰ خوزهردان

کامیاران دروازه کردستان



بسمه تعالی

ممکن است شما اثباتاً و بعضی جهات به ما کسبیم شمت کرده باشید و از این پس
هم در مصاحبه با اعتقاد کامل و قانع ابراز کنید، ولی خود می‌انید که بتوان
ایکونیت بر سرین و لیض به ابر کیمیم زد و شما دوین علی لطا بر آخرین ضربه
را بر سکر آن نواختید
قسمت از سیم آید به کجا

آنها که می‌خواهند ایران همیشه فقیر و محتاج و وابسته باشد از سیاست می‌بایست
که ایران ابرمتت سعه اقتصادی و خودکفایی و بی نیازی از دیگران حرکت میدهند
بشدت بمیکند و بایشوهای بی سر سجد و توطئه آینه با آن مخالفت میکنند بهر حرکت
و گفتاری که روح اعتماد مردم به این قبیله او کارگران آن اتمزل و در این
پشتیانی اندک حلی وارد سازد، حرام شرعی و خیانت ملی است

قسمت از سیم آید به کجا
۶۸۹۰۱۲

۳	سرمقاله
۴	رهبری و زعامت مسلمین . . .
۶	خانهای رو به آفتاب
۸	نمایندگان ما در مجلس
۱۰	اندیشه جوان
۱۴	روانشناسی مطالعه
۱۶	نیش و نوش
۱۸	احبار کوتاه
۱۹	روزنه
۲۰	تخت سلیمان
۲۲	داستان پدله
۲۴	نگرش بر کشاورزی استان کردستان
۲۶	صدای سخن عشق
۲۸	معرفی کتاب
۳۰	گاز گامی اساسی . . .
۳۲	کامیاران دروازه کردستان
۳۴	ورزش
۳۶	اخبار ورزشی
۴۰	چگونه نویسنده شدم
۴۴	پل آشنایی
۴۶	اگر بخواهیم می توانیم
۴۸	سنگ مفت گنجشک مفت
۵۰	اخبار سیاسی

اصحاب انقلاب

نشریه سپاه پاسداران انقلاب اسلامی

ویژه مناطق کردتین / شماره ۳۰

سال پنجم / ۱۳۶۸ برابر با ۱۴۱۰ هـ.ق

آدرس: ارومیه، صندوق پستی ۹۳۳

خیابان مدنی ۲، مجله اصحاب انقلاب

سندرج: صندوق پستی ۱۶۳

پاوه: تبلیغات و انتشارات

جلوه های انقلاب

طلایه



پس از گذشت یازده سال از دمیدن فجر انقلاب اسلامی، اینک کردستان چهره های نوین پیدا کرده است. چشم ها مالا مال از شوق، و دل ها پر از یقین و باور به راه و اهداف انقلاب اسلامی است. اکنون کردستان به سان گلستانی است سرزنده و با طراوت پر از گل و سبزه. شکوفه های فرهنگ غنی، اصیل، و اسلامی در کردستان به گل نشسته اند و به پاس بهار جلوه گری و عطرافشانی می کنند. اینها همه نشانه هایی از تحول فرهنگی عمیقی است که در کردستان پدیدار گشته است. این تحول، خود، به مانند بهاری است پس از پشت سر گذاشتن سرما و سختی زمستان ستمشاهی، زمستانی که می خواست هرچه را سان از بهار دارد بخشکند و نابود سازد. . . دوره ای ظلمانی و تاریک که تاب روزنهای را سبز نداشت. به راستی باید بهاری چنین پرطراوت را پس از زمستانی چنان سخت، به بیکویی گرمی داشت. هر چند زمانی کوتاه هم خاها از گرمی خورشید بهاری و مستعد بودن زمین مجال جستند و به ستیز بهاران آمدند، اما جلوه گل غالب آمد و خاها را بسوخت.

اکنون، دیگر مردم این دیار لذت بهار را با بند بند تن و جان خود درک کرده اند و خورشید انقلاب اسلامی جانشان را گرمی بخشیده است. حال دیگر گروهک های شب پرست مضمحل شده اند و با فروپاشی باورهایشان به بن بست رسیده اند و چاره ای جز اعتراف به شکست ندارند. امروز، به تناسب فضای اسلامی، استعداد های شگرفی که سال ها عقیم نگهداشته شده بودند مجال شکوفایی و رشد یافته اند. این شکوفایی را در تمام شهرها و روستاهای کردستان به عیان می توان دید. این دهه مبارک فجر بهترین زمان برای اعلام چنین شکفتگی ای در همه عرصه های فرهنگی و هنری بود.

در مراسم دهه مبارک فجر شاهد بودید که به راستی جشنی مردمی برپا شده بود. گرداننده مراسم خود مردم بودند و همه جا سرشار از حضور جوانان مشتاق و علاقمندی بود که به گرامیداشت انقلابشان برخاسته بودند. یک یک آثار هنری همانند شعرها، نقاشی ها، نمایشنامه ها، و سرودهای این جوانان نشان از عشق به انقلاب اسلامی داشت در هر شهری، ده ها گروه مختلف فرهنگی و هنری حضور داشتند که نمایش های بسیاری بر صحنه بردند، سرودهای گونه گون اجرا کردند، و آثار فراوان عرضه داشتند. و این همه با استقبال چشمگیر و بی نظیر مردم روبرو شد. تنها در پاوه و کامیاران، بیش از ۹ هزار نفر از نمایش های بر صحنه دیدن کردند. در سنندج و سقز، تالارهای برگزاری جنگ های نادی مملو از جمعیت بود. این استقبال به حدی بود که کثرت بازدیدکنندگان از سانسگاه های بزرگ فجر، گردانندگان را با مشکل روبرو ساخت. در مهاباد، تعداد زیادی از کسانی که به دیدن جنگ های شادی آمده بودند، به علت افزونی تعداد تماشاگران جایی برای نشستن نیافتند. در همه جا، هنرمندان و برگزارکنندگان مراسم فرهنگی و هنری با تشویق دلگرم کننده و استقبال سرشار از سیاس مردم مواجه شدند.



قسمت چهارم

زعامت و رهبری مسلمین از دیدگاه اهل سنت

امام، مردم و گروه‌های سیاسی

مقدمه:

در بخش‌های پیشین این سلسله مقالات که توسط برادر سید هاشم هدایتی - دانشجوی اهل سنت کردستان - نگاشته شده، حقوق ملیت‌ها و مذاهب در قرآن، سنت و قانون اساسی، دیدگاه اهل سنت در مورد رهبری و امامت و قسمتهایی از نظریات امام قدس سره در خصوص کردستان از نظر خوانندگان محترم گذشت. در این شماره نیز شما با بخش دیگری از مواضع امام فقیه قدس سره در این خصوص آشنا خواهید شد.

اشاره کردند. در بیست و پنجم مرداد یعنی دو روز پس از بسیج عمومی برای سرکوب اشرار و نجات مردم شریف منطقه که با حماسه‌های شهید دکتر چمران آغاز و در مدت کوتاهی اکثر مناطق کردتشین از لوٹ اشرار پاکسازی شد، حضرت امام طی پیامی خطاب به مردم کردستان ضمن توصیه به دوری گزیدن از خائنین و فریب خوردگان، فرمودند:

«من از اهالی محترم کردستان تشکر و افر می‌کنم که به تعهد انسانی و اسلامی خود باقی هستند»
«و از آنان تقاضا می‌کنم که از قوای انتظامی پشتیبانی کنند»

این جملات امام اشاره‌ای است به حضور مردم مسلمان منطقه در کنار شهید چمران، نیروهای ضد انقلاب پس از ایجاد فتنه‌های «سندج»^۱، نقده^۲، و «۲۳ تیر»^۳ که در جهت رو در رو قرار دادن مردم و انقلاب اسلامی تدارک دیده شده بود، در

صدد خلق توطئه‌ای مشابه آنها، در پاوه برآمد که با هشیاری امام و تعهد و شجاعت مردم با شکست مواجه شد امام در ابتدای غائله پاوه^۴ در بیست و هفتم و بیست و هشتم مرداد ۵۸ طی پیامهایی، دستور بسیج عمومی و گسیل نیروهای نظامی برای یاری رساندن به مردم پاوه و ختم فتنه انگیزی در پاوه و سندج را صادر کردند:

«به قوای انتظامیه و سپاه پاسداران، دستور اکید داده‌ام که غائله کردستان را ختم نموده و مردم شریف آن منطقه را از دست ضد انقلابیون، نجات دهند و آن منطقه را از لوٹ اشرار خارج و داخل پاک نمایند» «الساعة خبر رسید که در سندج حزب دمکرات، ارتشیه‌ها و سازمانهای آنرا محاصره کرده‌اند و اگر نیم ساعت دیگر کمک نرسد، اسلحه‌ها را می‌برند. سپاه پاسداران در هر محلی

امام خمینی (ره): اسلام تنها پناهگاه ماست و زیر پرچم پر افتخار آن همه گروه‌ها به حقوق خود می‌رسند. عوامل اجانب که منافع خود و اربابان‌شان را در خطر می‌بینند، برای تحریک برادران اهل سنت و دامن زدن به برادر کشی قضیه شیعه و سنی را طرح نموده و می‌خواهند با شیطنیت بین برادران اختلاف ایجاد کنند

هستند به مقدار کافی به طرف سندج و تمام کردستان با پل هوایی بسیج شوند و با شدت تمام اشرار را سرکوب کنند.»

انقلاب در سرکوبی ضد انقلاب، مخصوصاً حماسه‌های مردم پاوه و مریوان.

امام پس از اعلام انحلال حزب دمکرات، به علت شیطانی بودن اهداف و نیت رهبران و گردانندگان آن، فرمودند:

«در خاتمه تأکید می‌کنم که اسلام تنها پناهگاه همه ماست و زیر پرچم پر افتخار آن، همه گروه‌ها به حقوق خود می‌رسند. عوامل اجانب که منافع خود و اربابان‌شان را در خطر می‌بینند، برای تحریک برادران اهل سنت و دامن زدن به برادر کشی، قضیه شیعه و سنی را طرح نموده و می‌خواهند با شیطنیت بین برادران اختلاف ایجاد کنند. در جمهوری اسلامی همه برادران سنی و شیعه در کنار هم و با هم برادر و در حقوق مساوی هستند، هر کس خلاف این را تبلیغ کرد دشمن اسلام و ایران است و برادران کُرد باید این تبلیغات غیر اسلامی را در نطفه خفه کنند.»

مردم و ضد انقلاب از دیدگاه امام خمینی

رهبر هشیار امت که تا کنون به نصیحت و موعظه فریب خورده‌ها می‌پرداخت، با درک ماهیت واقعی سران گروهک‌ها و اتمام حجت با آنها، در تاریخ بیست و دوم مرداد ۵۸، عزالدین حسینی و قاسم‌لو را فاسد خواند و دو روز بعد ضمن اشاره به شهادت عده‌ای از جوانان پاسدار مریوانی که در فاجعه ۲۳ تیر به دست کمونیست‌های ایران و عراق مظلومانه شهید شدند، حرکت‌های سندج و پاوه را که توسط خائنین طرح ریزی شده بود، استمرار همان فتنه‌های نوروز ۵۷ و کشتار نقده دانستند. و به حضور مفسدین خارجی در بین گروهک‌ها نیز

اصحاب انقلاب

امام با عنایت به محرومیتها و مظلومیتهایی که در اعصار مختلف تاریخ بر ملت مسلمان کُرد روا شده بود و با توجه به شعارهای دروغین گروهکهای غیر اسلامی و اینکه آنان با شعارهای دهن پر کن در صدد تحریک و انحراف افکار مردم کردستان بودند، طی پیامی به ملت ایران، در خصوص قضایای کردستان، در سی و یکم مرداد ۵۸ به افراد فریب خورده هشدار دادند و از آنان خواستند که به دامن اسلام برگردند و فریب شعارهای داغ و توخالی مزدوران اجانب را نخورند، که این اولین عفو عمومی و بیانگر شناخت عمیق رهبر از بافت سیاسی اجتماعی منطقه است:

«به مردم شریف کردستان اعلام می‌کنم که شما را برادر و برابر خود می‌دانیم و از حقوق برابر با سایرین برادران ایرانیان، در هر کجا باشید، برخوردار خواهید شد و در جمهوری اسلامی هیچ فرقی بین ترک، کُرد، لُر و عرب و فارس و بلوچ نمی‌باشد.»

امام امت در این پیام خود، پول یک‌روز فروش نفت را برای بازسازی خرابیهای کردستان اختصاص دادند و مقرر فرمودند که مسئولین در اسرع وقت برای اجرای این امر دست به کار شوند!

با توجه به تبلیغات گسترده اجانب، که خواب خوش ایجاد جدایی بین ملت کُرد و انقلاب اسلامی را می‌دیدند، امام در هر فرصت مناسبی، بخشی از بیانات خود را به مسائل منطقه کردستان اختصاص می‌دادند که در تمام این صحبتها وجود احساسات گرم برادرانه نسبت به مردم مسلمان کردستان و محبت و عفو فریب خورده‌ها و برخورد شدید با سران خائن گروهکها (انمة کفر)، مشهود بود، از آنجمله طی بیاناتی در دوم شهریور ۵۸ پس از تکرار عفو و بخشش فریب‌خوردگان خطاب به ملت و علمای کردستان اظهار کردند:

«اینهایی که با قلم دارند بر ضد ملت قلم فرسایی می‌کنند و با قدم دارند بر ضد ملت اقدام می‌کنند و اسلحه را بر روی ملت کُرد عزیز ما کشیده‌اند، اینها سرکوب خواهند شد.»

امام با این بیان خود اصل ثابتی را پیش روی همه دست اندرکاران انقلاب و دولت قرار دادند، بدین معنی که در وهله اول ضد انقلاب به‌رویی ملت کُرد سلاح کشید و قتل عام جوانان مریوانی در ۲۳ تیر ماه ۵۸ و جوانان سستندجی در بهار ۵۹، نمونه‌های

مشخصی از این واقعیت است. امام در ادامه با ذکر این جمله بزرگوارانه «ما خادم برادران کردستانی هستیم» می‌فرمایند:

«ما می‌خواهیم شما را نجات بدهیم، از دست این خائنها؛ شما هم کمک کنید این خائنها را از خود دور کنید. سران اینها (ضد انقلاب و اشرار) را بگیرید و تحویل بدهید. اینها به اسلام عقیده ندارند. اینها با قرآن مخالفتند. اگر به قرآن اعتقاد دارند قرآن فرموده است «اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولی الامر منکم». چرا از اولی الامر اطاعت نمی‌کنند؟ چرا قیام بر ضد حکومت کردند؟ چرا قیام بر ضد اولی الامر کردند؟ ای علمای کردستان جوانهای خودتان را بیدار کنید! ای علمای کردستان از اسلام پشتیبانی کنید! ای علمای کردستان این خیانتکاران را برانید و دستور دهید اینها را بگیرند و تحویل دادگاه اسلامی دهند.»

امام خمینی (ره): در جمهوری اسلامی همه برادران همه برادران سنی و شیعه در کنار هم و با هم و در حقوق مساوی هستند، هر کس خلاف این را تبلیغ کرد دشمن اسلام و ایران است

امام خمینی با توجه به اعتقادات برادران اهل سنت شافعی مذهب که اطاعت از ولی امر (مجتهد عادل، عاقل، مرد، سانس شجاع که توسط اکثر مسلمانها با تأیید فقها و اهل حل و عقد انتخاب شده و مقبولیت یافته باشد) را واجب می‌دانند، طی پیامی کتبی به مردم کردستان بر لزوم برخورد شدید با سران توطئه تأکید کردند و ملت و علمای کردستان را شرعاً موظف به همکاری با مسئولین دانسته، برابری و برادری اهل سنت و شیعه را بار دیگر متذکر شد و می‌فرماید:

«هیچ کس، به هیچ عنوان، حق تجاوز به جان و مال برادران کردستان ما را ندارد. متجاوزین شدیداً به جزای اعمال خود می‌رسند.»

از این تاریخ به بعد، حضرت امام مکرراً به وحدت و برادری بین برادران کُرد و سنی با برادران فارس و شیعه تأکید کردند و در صدد افشای توطئه‌های مفسده جوینان طرفداران دروغین کُرد و سنی در کردستان و ترکمن صحرا برآمدند. ایشان در تاریخ ۵۸/۶/۷ در دیدار با جمعی از عشایر جوانرود، طی بیاناتی در همین رابطه فرمودند: «گمان نکنید

برادرهای سنی ما که در اسلام این معنا مطرح باشد که فرقی ما بین شما و ما باشد همانطور که شما چهار مذهبی که در اهل تسنن هست چطور آن مذهب با آن مذهب دو تاست لکن برادر هم هستند دشمن نیستند این هم يك مذهب خامی است که دشمنی در کار نیست همه برادر، همه مسلمان، همه اهل قرآن، همه تابع رسول اکرم (ص)»

دو روز بعد در دیدار با جمعی از دانشجویان خراسان، با بیانی صریح، مردم کُرد را از ضد انقلاب جدا نموده و فرمودند:

«فاسدهایی که با خارج پیوند دارند خائن به مملکت هستند. می‌خواهند کردستان را به کمونیستی بکشند. می‌خواهند اسلام را در کردستان محو کنند. الان هم مشغول تبلیغات سوء هستند. با قلمهای داخل و خارج به کار افتاده‌اند و تبلیغات سوء می‌کنند. از آن طرف می‌گویند ما می‌خواهیم ملت کُرد را حفظ کنیم و از آن طرف می‌گویند دولت می‌خواهد کُردها را سرکوب کند. مسئله کُرد مطرح نیست. مسئله کمونیست مطرح است. کُرد مُسلم است. ملت کُرد مُسلم است. متعهد به اسلام است. مُسلم با مُسلم جنگ ندارد.»

آنگاه امام با بیان جمله زیبایی، عمق تفکر خود را در خصوص مردم مسلمان کردستان و افراد خائن ضد انقلاب، مشخص نمودند:

«رحمت بر تمام قشرهای کردستانی برادر ما و غضب و لعنت بر سران مفسده‌جوی و مفسدان آن سامان» رهبر انقلاب اسلامی با اطلاع از کم و کیف محرومیتها و خرابیهای اقتصادی که رژیم ظالم شاه در مناطقی مثل کردستان به بار آورده بود، طی پیامی خطاب به نماینده وقت خود در آن خطه در یازدهم شهریور ۵۸ از ایشان خواستند که همراه هیئتی ضمن مسافرت به کردستان گزارش مفصلی از نیازهای مادی مردم تهیه نمایند:

به دنبال فرمان رهبر مبنی بر سرکوب ضدانقلاب و اشرار، رسانه‌های استکباری دست به تبلیغات حساب شده‌ای مبنی بر سرکوب اکراد توسط نیروهای حکومت جدید زدند و به هر شیوه سعی کردند اذهان ملت‌های محروم را مشوش کنند، بدین منظور عده‌ای روحانی را وادار به ارسال پیامی به محضر امام کردند و فرمان ایشان را در مورد بسیج مردم، برای سرکوب اشرار، با لفظ بسیج برای سرکوبی کُردها، بیان کردند، ولی امام